

【文化政策課】「第二次新潟市子ども読書活動推進計画」に基づく各課・機関の取組

◇子どもの読書活動を推進するための方策

| 4 地域 | | | | | | | |
|----------------------|--|-----|-----|-----|-----|-----|----|
| (2) 公民館・地域子育て支援センター等 | 第二次計画の取組 | 時期 | | | | | 区分 |
| | | H27 | H28 | H29 | H30 | H31 | |
| ①事業の充実 | ○「にいがた市民文学」で18歳以下を対象とした「青春の部」を継続実施し、若年層からの応募を呼びかけるとともに、より広く文芸に興味を持ってもらうため、初心者向けの出前講座を開催する。 | | | | | | 継続 |
| ③ボランティア活動の推進 | ○新津美術館での絵本原画展等においてボランティアによる絵本の読み聞かせを実施 | | | | | | 継続 |

【国際課】「第二次新潟市子ども読書活動推進計画」に基づく各課・機関の取組

◇子どもの読書活動を推進するための方策

| 4 地域 | | | | | | | |
|----------------------|--|-----|-----|-----|-----|-----|----|
| (2) 公民館・地域子育て支援センター等 | 第二次計画の取組 | 時期 | | | | | 区分 |
| | | H27 | H28 | H29 | H30 | H31 | |
| ①事業の充実 | ○国際交流協会と図書館の共催で「国際交流員による外国語絵本の読み聞かせとその国の遊び」実施。年2回ないし3回実施（7月下旬～8月：夏休み期間）英語、中国語、ロシア語、フランス語、韓国語の5カ国語。子どもたちが飽きないよう各国のあいさつや手遊び、ジャンケンも紹介 | | | | | | 継続 |

【こども未来課】「第二次新潟市子ども読書活動推進計画」に基づく各課・機関の取組

◇子どもの読書活動を推進するための方策

| 1 家庭 | 第二次計画の取組 | 時期 | | | | | 区分 |
|----------------------|--|-----|-----|-----|-----|-----|----|
| | | H27 | H28 | H29 | H30 | H31 | |
| ①保護者への働きかけの推進 | ○市民協働で運営しているホームページ・携帯サイト「にいがたっ子ひろば」で、子ども読書活動の推進について適宜情報を掲載する。 | → | | | | | 継続 |
| 4 地域 | | | | | | | |
| (2) 公民館・地域子育て支援センター等 | 第二次計画の取組 | 時期 | | | | | 区分 |
| | | H27 | H28 | H29 | H30 | H31 | |
| ①事業の充実 | ○放課後児童クラブ入会対象児童が3年生までだったが、H27年度から6年生までとなったことにより、対象児童が拡大されるため、高学年向けの蔵書も充実させる。 | → | → | → | → | → | 継続 |
| | ○こども創造センターでスタッフやボランティアによる絵本の読み聞かせを実施し、本に触れる機会を提供していく。 | → | → | → | → | → | 継続 |
| ②蔵書の充実や事業への支援 | ○こども創造センターの蔵書をより充実させる。 | → | → | → | → | → | 継続 |

【保育課】「第二次新潟市子ども読書活動推進計画」に基づく各課・機関の取組

◇子どもの読書活動を推進するための方策

| 2 保育園・幼稚園 | 第二次計画の取組 | 時期 | | | | | 区分 |
|---------------------|--|-----|-----|-----|-----|-----|----|
| | | H27 | H28 | H29 | H30 | H31 | |
| ①保育園・幼稚園への支援 | ○図書館からのボランティアグループリストの情報提供を受け、園とボランティアの連携・協力の推進 ○保護者を対象とした絵本や読み聞かせ講座開催の支援 | → | → | → | → | → | 継続 |
| ②保育園・幼稚園における読書環境の整備 | ○環境の一つとして絵本に触れるスペースの確保に努める。(絵本コーナーの確保・絵本の展示の工夫等) ○保護者への働きかけ(行事やお便り等を利用した絵本紹介・啓発) | → | → | → | → | → | 拡大 |
| ③職員研修の充実 | 読み聞かせや絵本についての講師派遣の情報提供と支援に努め、職員研修の充実を図る。 ○保育課主催で絵本に関する研修会の実施 ○各区に於いて絵本に関する研修会の実施 | → | → | → | → | → | 継続 |

【障がい福祉課】 「第二次新潟市子ども読書活動推進計画」に基づく各課・機関の取組

◇子どもの読書活動を推進するための方策

| 4 地域 | | 時期 | | | | | 区分 |
|----------------------|---|-----|-----|-----|-----|-----|----|
| (2) 公民館・地域子育て支援センター等 | 第二次計画の取組 | H27 | H28 | H29 | H30 | H31 | |
| ①事業の充実 | ○児童発達支援センターでの業務において、ボランティアなどによる季節に応じた絵本、生活に関する絵本、言葉遊びのできる絵本などの読み聞かせを実施する。 | | | | | | 継続 |

【保健所健康増進課】 「第二次新潟市子ども読書活動推進計画」に基づく各課・機関の取組

◇子どもの読書活動を推進するための方策

| 1 家庭 | | 時期 | | | | | 区分 |
|---------------|----------------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|----|
| | 第二次計画の取組 | H27 | H28 | H29 | H30 | H31 | |
| ②ブックスタート事業の充実 | 1歳誕生歯科健診事業でブックスタート事業を協力しながら実施する。 | | | | | | 継続 |
| ②ブックスタート事業の充実 | 母子健康手帳にブックスタートの意義を掲載し、啓発を行う。 | | | | | | 継続 |

【中央区健康福祉課】「第二次新潟市子ども読書活動推進計画」に基づく各課・機関の取組

◇子どもの読書活動を推進するための方策

| 1 家庭 | 第二次計画の取組 | 時期 | | | | | 区分 | |
|----------------------|--|-----|-----|-----|-----|-----|----|----|
| | | H27 | H28 | H29 | H30 | H31 | | |
| ①保護者への働きかけの推進 | ○股関節検診や健診時等に図書館のブックリスト「たのしい絵本」を配布し、読み聞かせの啓発普及を行う。 ○発達支援の地域の遊び場「スマイルキッズ」において絵本の読み聞かせ等を行い、保護者に読み聞かせの大切さを体感してもらう。 ○子育て応援ひろば、児童センターでは幼児、児童等に読み聞かせを実施する際、同伴の保護者にも読み聞かせの大切さを伝える。 | | | | | | → | 継続 |
| | | | | | | | → | |
| | | | | | | | → | |
| ②ブックスタート事業の充実 | ○ブックスタート関係者会議等に参加し、協力体制、実施状況について把握し情報を共有する。 ○母子健康手帳にブックスタートの意義を掲載し、啓発を行う。 | | | | | | → | 継続 |
| | | | | | | | → | |
| 4 地域 | | 時期 | | | | | 区分 | |
| (2) 公民館・地域子育て支援センター等 | 第二次計画の取組 | H27 | H28 | H29 | H30 | H31 | | |
| ①事業の充実 | ○子育て応援ひろば、児童センターでは幼児、児童等に読み聞かせを実施する際、同伴の保護者にも読み聞かせの大切さを伝える。 | | | | | | → | 継続 |

【教育総務課】 「第二次新潟市子ども読書活動推進計画」 に基づく各課・機関の取組

◇子どもの読書活動を推進するための方策

| 3 学校 | 第二次計画の取組 | 時期 | | | | | 区分 |
|-----------|--|-----|-----|-----|-----|-----|------|
| | | H27 | H28 | H29 | H30 | H31 | |
| ②教職員研修の充実 | ○学校図書館司書が，市教委主催研修に参加する場合や相互研修を行う場合に旅費等を支給する。 | | | | | | → 継続 |
| ④学校図書館の充実 | ○学校図書館蔵書管理システムの運用支援，サポート体制を整備する。 | | | | | | → 継続 |
| ⑥地域との連携 | ○実施可能な小学校で夏休みの学校図書館の地域開放を実施する。 | | | | | | → 継続 |

【学務課】 「第二次新潟市子ども読書活動推進計画」 に基づく各課・機関の取組

◇子どもの読書活動を推進するための方策

| 3 学校 | 第二次計画の取組 | 時期 | | | | | 区分 |
|-----------------|--|-----|-----|-----|-----|-----|------|
| | | H27 | H28 | H29 | H30 | H31 | |
| ③特別支援学校の読書環境の整備 | ○特別支援学校の学校図書館整備 特別支援学校の現況，要望を聞きながら，特別支援学校における読書活動への支援の在り方や読書環境整備に向けて，関係課・機関による検討会を設け，その議論を踏まえて学校図書館の整備を進める。 | | | | | | → 拡大 |
| ④学校図書館の充実 | ○学校図書館図書標準の維持と蔵書の更新 学校図書館図書調査を年1回実施し，学校図書館図書標準の維持に努める。 | | | | | | → 継続 |

【施設課】 「第二次新潟市子ども読書活動推進計画」に基づく各課・機関の取組

◇子どもの読書活動を推進するための方策

| 3 学校 | 第二次計画の取組 | 時期 | | | | | 区分 |
|-----------|--|--|---|------------------------------------|-----|-----|-----------|
| | | H27 | H28 | H29 | H30 | H31 | |
| ④学校図書館の充実 | <p>○校舎新築・改築時に必要な広さの学校図書館及び司書コーナーの整備を進める。</p> <p>○大規模改修事業で既存学校図書館の機能向上に向けた整備を進める。</p> | <p>改築 南万代小</p> <p>大規模改修 内野小 東青山小 東曾野木小</p> | <p>改築 木戸小</p> <p>大規模改修 日和山小</p> | <p>H29以後も新築・改築、大規模改修工事で整備を進める。</p> | | | <p>継続</p> |

【地域教育推進課】 「第二次新潟市子ども読書活動推進計画」に基づく各課・機関の取組

◇子どもの読書活動を推進するための方策

| | | | | | | | |
|---------------|---|-----|-----|-----|-----|-----|----|
| 1 家庭 | 第二次計画の取組 | 時期 | | | | | 区分 |
| | | H27 | H28 | H29 | H30 | H31 | |
| ①保護者への働きかけの推進 | <p>○大畑少年センターや若者支援センターにおいて、図書館の「ほんぼーとBメール（中央図書館だより）」や各種チラシ等を設置し、啓発に努める。</p> <p>○大畑少年センター主催事業で、小学生を対象に絵本の読み聞かせを行う。（2回）</p> | | | | | | 継続 |
| 3 学校 | 第二次計画の取組 | 時期 | | | | | 区分 |
| | | H27 | H28 | H29 | H30 | H31 | |
| ⑥地域との連携 | <p>○地域と学校パートナーシップ事業実施校（市立の小・中・中等教育・特別支援学校全169校）において、</p> <ul style="list-style-type: none"> ・学校図書館ボランティアのニーズの有無を把握する。 ・ニーズがある学校において、地域教育コーディネーターが学校図書館ボランティアを紹介する。 ・中学校区内で学校図書館ボランティアについての情報を共有する。 | | | | | | 継続 |

【教職員課】 「第二次新潟市子ども読書活動推進計画」に基づく各課・機関の取組

◇子どもの読書活動を推進するための方策

| 3 学校 | 第二次計画の取組 | 時期 | | | | | 区分 |
|-----------|--|-----|-----|-----|-----|-----|------|
| | | H27 | H28 | H29 | H30 | H31 | |
| ②教職員研修の充実 | ○校園長会などを通して図書館運営の校内組織の点検と子どもの読書活動の推進について啓発を図り、本計画の実効性を高める。 | | | | | | → 継続 |

【総合教育センター】 「第二次新潟市子ども読書活動推進計画」に基づく各課・機関の取組

◇子どもの読書活動を推進するための方策

| 3 学校 | 第二次計画の取組 | 時期 | | | | | 区分 |
|-----------|--|-----|-----|-----|-----|-----|------|
| | | H27 | H28 | H29 | H30 | H31 | |
| ②教職員研修の充実 | ○「教員と司書との連携充実」に関する研修講座を実施する。(図書館と協働) 外部講師を招いて、「探究学習編」と「読書活動編」の講座を行う。 | | | | | | → 継続 |
| | ○「並行読書」など、読書活動を促進する授業実践のための研修を充実する。 国語授業の中での取組を紹介し、各学校の授業研修で取り上げてもらう。 | | | | | | → 継続 |
| | ○小中学生の読書の実態を知るための生活・学習意識調査を実施する。 11月下旬に小・中学校全学年に一月の読書冊数を問う。 | | | | | | → 継続 |

【学校支援課】「第二次新潟市子ども読書活動推進計画」に基づく各課・機関の取組

◇子どもの読書活動を推進するための方策

| 2 保育園・幼稚園 | 第二次計画の取組 | 時期 | | | | | 区分 | |
|---------------------|---|-----|-----|-----|-----|-----|----|----|
| | | H27 | H28 | H29 | H30 | H31 | | |
| ①保育園・幼稚園への支援 | ○各園の行事や園だより，保護者向けの絵本講座等の開催等を通して，保護者への情報提供をさらに進めるよう，指導・助言する。 | | | | | | → | 継続 |
| | ○各園でのさまざまな取組事例を収集し，学校支援課広報紙「サポート」で情報提供を行う。 | | | | | | → | 新規 |
| | ○園長会等で，職員による読み聞かせと併せて読み聞かせボランティアとの連携・協力をさらに推進するよう依頼する。 | | | | | | → | 継続 |
| ②保育園・幼稚園における読書環境の整備 | ○図書館の推薦絵本リストや「地域子ども絵本ふれあい事業」によって設置した絵本の活用を各園に働きかける。 | | | | | | → | 継続 |
| ③職員研修の充実 | ○各園の要請により，講座や研修の企画や講師選定・派遣等についての支援を行う。 | | | | | | → | 継続 |

| 3 学校 | 第二次計画の取組 | 時期 | | | | | 区分 |
|-----------------|---|-----|-----|-----|-----|-----|----|
| | | H27 | H28 | H29 | H30 | H31 | |
| ①学校図書館活用の拡大 | <p>○小中学校における学校図書館の「読書センター」「学習・情報センター」としての機能をより高めることを目的として、学校図書館活用推進校事業を実施する。毎年各区3校（小2，中1）程度を推進校とし，5年間で市内全小中学校が全て推進校を経験するように行う。</p> <p>○各区で推進校を中心にして，管理職の指導のもと教員と学校司書との連携・協働による取組（学校図書館を活用した授業等）を進め，その成果を共有しあう。</p> <p>○各区1校程度の実践事例や資料（全体計画等）を集め，市のHPや学校支援課広報紙「サポート」に掲載する。</p> | | | | | | 新規 |
| ③特別支援学校の読書環境の整備 | <p>○特別支援学校の学校図書館整備検討会の設置</p> <p>特別支援学校の現況，要望を聞きながら，特別支援学校における読書活動への支援の在り方や読書環境整備に向けて，関係課・機関による検討会を設け，その議論を踏まえて学校図書館の整備を進める。</p> | | | | | | 新規 |
| ④学校図書館の充実 | <p>○「学校図書館関係課・機関連絡会議」での協議を通して，学校図書館の蔵書や運営に関して，各校に指導・助言を与える。</p> | | | | | | 継続 |

【中央公民館】「第二次新潟市子ども読書活動推進計画」に基づく各課・機関の取組

◇子どもの読書活動を推進するための方策

| 4 地域 | | 時期 | | | | | 区分 |
|----------------------|--|-----|-----|-----|-----|-----|----|
| (2) 公民館・地域子育て支援センター等 | 第二次計画の取組 | H27 | H28 | H29 | H30 | H31 | |
| ①事業の充実 | 親同士の交流や情報交換の場である子育てサロン事業の中で、絵本の読み聞かせの時間を設ける。公民館等を会場にした絵本の読み聞かせ事業を実施する。 | | | | | | 継続 |
| ②蔵書の充実や事業への支援 | 絵本の読み聞かせ事業をボランティア団体と協働で実施することにより、その活動を支援する。 | | | | | | 継続 |

【生涯学習センター】「第二次新潟市子ども読書活動推進計画」に基づく各課・機関の取組

◇子どもの読書活動を推進するための方策

| 1 家庭 | | 時期 | | | | | 区分 |
|----------------------|--|-----|-----|-----|-----|-----|----|
| (2) 公民館・地域子育て支援センター等 | 第二次計画の取組 | H27 | H28 | H29 | H30 | H31 | |
| ①保護者への働きかけの推進 | 子どもの読書活動を啓発する図書館リーフレット等の配布を行う。 | | | | | | 継続 |
| 4 地域 | | 時期 | | | | | 区分 |
| (2) 公民館・地域子育て支援センター等 | 第二次計画の取組 | H27 | H28 | H29 | H30 | H31 | |
| ③ボランティア活動の推進 | 生涯学習ボランティアバンクにおいて、依頼要請に基づきボランティアを紹介する。 | | | | | | 継続 |

【図書館】 「第二次新潟市子ども読書活動推進計画」に基づく各課・機関の取組

◇子どもの読書活動を推進するための方策

| 1 家庭 | 第二次計画の取組 | 時期 | | | | | 区分 | | |
|---------------------|--|------------------------------------|-----------------------|------------|-----|----------|----------------|----|---|
| | | H27 | H28 | H29 | H30 | H31 | | | |
| ①保護者への働きかけの推進 | ○市政さわやかトーク宅配便，公民館へ子どもの読書活動啓発のための講師を派遣する。 | | | | | | → | 継続 | |
| | ○親子で参加する読みきかせ事業などの実施 | | | | | | → | 継続 | |
| | ○読み聞かせや読書に対する理解を深めるための講座の開催や情報提供 | | | | | | → | 継続 | |
| | ○電子メディアと子どもに関する情報提供 | 準備 | 情報提供 | | | | → | 新規 | |
| | ○毎日の暮らしの中に読書の時間を設けることや読んだ本について話し合う時間を持ってもらうために「うちどく（※）」の関連事業を全19館で実施 ※ うちどくとは 学校での「朝の読書＝朝読」の家庭版。家族で一緒に本を読んだり，感想を話し合ったりする読書体験を共有することで，家族間のコミュニケーションのきっかけをつくることを目的としたもの。 | 計画作成 キッズページ作成 「うちどく」のチラシの作成。 | 事業の実施 「うちどく」ページの作成 | キッズページの見直し | | | → | → | → |
| ②ブックスタート事業の充実 | ○1歳誕生歯科健診時に行っているブックスタートを会場で受けられない方に，各図書館でブックスタートを受けられるよう実施日及び実施館を拡大 | 実施日拡大 実施館拡大 | 実施館拡大 | | | | → | 継続 | |
| | ○出産前後やブックスタート後の保護者を対象とした絵本講座の開催や子どもと読書に関する情報提供 | 関係各課と実施方法の検討 | 実施 | | | | → | 継続 | |
| | ○ブックスタート事業の検証を行うため，アンケートを隔年で実施する。 | アンケートを実施（3歳児健診時） | | アンケートの実施 | | アンケートの実施 | | 継続 | |
| ③子育て世代が利用しやすい図書館づくり | ○子育ての参考となる資料を集めた子育て支援コーナーを設置し，資料の充実を図る。 | | | | | → | 子育て支援コーナーの全館実施 | 継続 | |

| | | | | | | | |
|---------------------|---|--|--|--|--|-----------------------|----|
| ③子育て世代が利用しやすい図書館づくり | <p>各区の中心図書館などで、乳幼児を連れて保護者の方がゆっくりと図書館で過ごせるように「赤ちゃんタイム」を週1回設ける。</p> <p>・平成27年度現在の実施館 中央 (火) 午前10時～午後1時 豊栄 (土) 午前10時～正午 亀田 (水) 午前10時～午後1時 新津 (火) 午前10時～30分～正午 白根 (土) 正午～午後2時30分 坂井輪 (火) 午前10時～正午 黒崎 (水) 午前10時～正午 西川 (火) 午前10時～午後1時</p> | | | | | 市立図書館全館で「赤ちゃんタイム」実施予定 | 拡大 |
|---------------------|---|--|--|--|--|-----------------------|----|

| 2 保育園・幼稚園 | 第二次計画の取組 | 時期 | | | | | 区分 |
|--------------|--|----------------------------------|-----|-----|-----|-----|----|
| | | H27 | H28 | H29 | H30 | H31 | |
| ①保育園・幼稚園への支援 | ○園が開催する保護者やボランティア向けの絵本講座に講師を派遣する。 | | | | | → | 継続 |
| | ○保護者を対象に、園で開催される絵本講座のための情報提供や講師派遣などの協力 | 読み聞かせボランティアのリスト提供と講師派遣の周知及び協力の拡大 | → | | | | → |
| ③職員研修の充実 | ○絵本や読み聞かせについての研修に関する情報提供や講師派遣などの支援 | → | | | | → | 継続 |

| 3 学校 | 第二次計画の取組 | 時期 | | | | | 区分 |
|-------------|---|-----------------------------|-----|-----|-----|-----|----|
| | | H27 | H28 | H29 | H30 | H31 | |
| ①学校図書館活用の拡大 | ○「学校図書館活用推進校」に、資料や情報の提供、相談対応などの支援を実施する。 | → | | | | → | 新規 |
| ②教職員研修の充実 | ○総合教育センターが行う「教員と司書との連携充実講座」に協力する。 | ・探究学習編 8月7日 ・読書活動編 10月6日 | → | | | → | 継続 |
| ②教職員研修の充実 | ○新任学校司書研修会を実施する。内容は「学校図書館の運営と役割」「学校図書館の実際」、学校図書館システム「探調TOOL」操作など。 | 6回実施 | → | | | → | 拡大 |

| | | | | | | | | | |
|-------------------|--|----|------|--|--|--|--|--|----|
| ③特別支援学校の読書環境の整備 | ○「特別支援学校の学校図書館整備検討会」に参画し、検討に基づいて進められる整備を支援する。 | 検討 | 整備支援 | | | | | | 新規 |
| ④学校図書館の充実 | ○「学校図書館関係課・機関連絡会議」を開催し、教育委員会全体で学校図書館の活用・充実を推進する。 | | | | | | | | 継続 |
| ⑤学校図書館支援センターによる支援 | ○学校図書館訪問等による学校図書館の運営に関する相談・支援 | | | | | | | | 継続 |
| | ○学校司書実務研修（4つの支援センターごとに開催） | | | | | | | | 継続 |
| | ○授業で必要な資料の提供（搬送を含む） | | | | | | | | 継続 |
| | ○学校図書館に関する情報提供 | | | | | | | | 継続 |
| ⑥地域との連携 | ○地域教育コーディネーターと連携し、読み聞かせ等学校図書館ボランティア研修への支援。 | | | | | | | | 継続 |

| 4 地域 | | | | | | | |
|----------------|-----------------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|----|
| (1) 図書館 | 第二次計画の取組 | 時期 | | | | | 区分 |
| | | H27 | H28 | H29 | H30 | H31 | |
| ①図書館の充実 | ○子どもの発達段階に応じた児童書の収集と提供 | | | | | | 拡大 |
| | ○障がいのある子どもや日本語に不慣れな子どものための資料収集・提供 | 準備 | 実施 | | | | 拡大 |
| ②子どもと本を結ぶ事業の実施 | ○親子で参加する読み聞かせ事業などの実施 | | | | | | 継続 |
| | ○子どもを対象にした事業の実施 | | | | | | 継続 |
| ③ティーンズ世代への支援 | ○ビブリオバトルや読書会の実施 | 検討 | 実施 | | | | 新規 |
| | ○ティーンズ向けブックリストや情報紙の作成・配布 | | | | | | 継続 |

| | | | | | | | | | |
|--|----------------------------------|-----------------|----|---|----|--|--|---|----|
| ④保育園・幼稚園，学校，地域子育て支援センター，放課後児童クラブなどへの支援 | ○保育園・幼稚園，学校などからの施設見学・職場体験活動の受け入れ | | | | | | | → | 継続 |
| | ○地域子育て支援センターなどの絵本講座への講師派遣 | | | | | | | → | 継続 |
| | ○放課後児童クラブへの貸出図書搬送の検討 | 放課後児童クラブへのアンケート | 準備 | → | 実施 | | | → | 新規 |
| | ○団体貸出の利用の呼びかけ | | | | | | | → | 継続 |
| ⑤ボランティアとの連携・支援 | ○ボランティア養成やステップアップのための講座，情報交換会の開催 | | | | | | | → | 継続 |
| | ○ボランティアとの共催事業の拡大 | | | | | | | → | 継続 |
| ⑥地域の書店・企業や民間団体・施設等との連携・協力 | ○子どもや保護者向けの読書活動関連事業の協働実施や情報共有の推進 | 協働実施に向けた準備 | | → | 実施 | | | → | 継続 |
| | ○広報活動の協力 | 準備 | 実施 | | | | | → | 新規 |
| | ○小児科医院や子育て関連の民間施設などへのリサイクル図書の提供 | 準備 | 実施 | | | | | → | 新規 |

◇計画推進のために

| 1 数値目標 | | 現状 (平成25年度) | 平成31年度 |
|---|------------------------|----------------|--------|
| ①中学生の不読率 1か月に1冊も本を読まなかった生徒の割合 | | 12.0% | 9.5% |
| ②学校図書館を活用した授業を計画的に行った学校の割合 | 小学校 (6年生に月に数回程度以上) | 77.2% | 87.0% |
| | 中学校 (3年生に学期に数回程度以上) | 55.1% | 70.0% |
| ③市立図書館における児童一人あたり児童書の貸出冊数 (12歳以下の子ども一人あたり) | | 12.1冊 | 13.0冊 |

| 2 広報と連携 | 第二次計画の取組 | 時期 | | | | | 区分 |
|--------------------|---|------------|-----|-----|-----|-----|----|
| | | H27 | H28 | H29 | H30 | H31 | |
| 子どもの読書活動推進の広報・働きかけ | ○様々な機会をとらえ、広報誌やホームページなどで図書館や学校図書館支援センターの取組について発信する。 | | | | | | 継続 |
| | ○ホームページにキッズページを新設する。 | キッズページ新設 | | | | | 新規 |
| | ○新潟日報こども新聞「ふむふむ」に司書おすすめの児童書の紹介を寄稿する。 | 「ふむふむ」への寄稿 | | | | | 継続 |

| 3 推進体制 | 第二次計画の取組 | 時期 | | | | | 区分 |
|------------|--|-----|-----|-----|-----|-----|----|
| | | H27 | H28 | H29 | H30 | H31 | |
| 計画の推進会議の開催 | ○「新潟市子ども読書活動推進計画庁内推進会議」を開催し、子どもの読書活動に関して情報交換を行う。 | | | | | | 継続 |
| | ○「学校図書館関係課・機関連絡会議」を開催し、学校図書館支援について連携を深める。 | | | | | | 継続 |