



## 【文化政策課】 平成26年度「新潟市子ども読書活動推進計画」に基づく各課・機関の取組

◇子どもの読書活動を推進するための方策

4 地域	平成25年度の取組結果	平成26年度の取組	区分
(2) 公民館・地域子育てセンター等			
① 公民館事業等の充実	○新津美術館において、「仮面ライダーアート展（5/18～7/28）」及び「みんな大好き！ノンタン展（11/9～12/25）」の期間中、ボランティアによる絵本の読み聞かせを実施した。（合計18回、参加者合計 471人）	○新津美術館において、「チェブラーシカとロシア・アニメーションの作家たち（6/14～8/17）」及び「絵本原画きかんしゃトーマスとなかまたち（11/8～12/25）」の期間中、ボランティアによる絵本の読み聞かせを実施予定。	継続
2 広報・啓発	平成25年度の取組結果	平成26年度の取組	区分
(2) 文学創作活動の啓発	○「にいがた市民文学」青春の部応募数456点（前回比+211点） 創作教室【短歌】18名，【俳句】9名 （前年【詩】1名，【児童文学】15名） ※創作教室は子ども・大人を問わず募集（人数も大人の人 数含む）	○「にいがた市民文学」で18歳以下を対象とした「青春の部」を継続実施し、若年層からの応募を呼びかけるとともに、より広く文芸に興味を持ってもらうため、初心者向けの出前講座を開催する。	継続

## 【国際課】 平成26年度「新潟市子ども読書活動推進計画」に基づく各課・機関の取組

◇子どもの読書活動を推進するための方策

4 地域	平成25年度の取組結果	平成26年度の取組	区分
(2) 公民館・地域子育てセンター等			
① 公民館事業等の充実	○（公財）新潟市国際交流協会主催「国際交流員による外国語の絵本の読み聞かせとその国の遊び」を中央図書館で実施した。 ・実施日 8月6日（火），8月22日（木） ・参加者数 8月6日：22人，保護者17人 8月22日：20人（中国1，日本19），保護者16人	○「国際交流員による外国語の絵本の読み聞かせとその国の遊び」を中央・豊栄・亀田図書館で実施する。 英語，中国語，ロシア語，韓国語，フランス語の5ヶ国語で絵本の読み聞かせをする。 ・実施日 7月25日，7月31日，8月27日 ・読み聞かせ終了後に，図書館からのお知らせの時間を設け，図書館職員による子どもコーナーのPRを行い図書館の利用向上に繋げる。	拡充

## 【こども未来課】 平成26年度「新潟市子ども読書活動推進計画」に基づく各課・機関の取組

### ◇子どもの読書活動を推進するための方策

1 家庭	平成25年度の取組結果	平成26年度の取組	区分
①保護者への働きかけ	○市民協働で運営しているホームページ・携帯サイト「にいがたっ子ひろば」で子どもの読書活動につながる情報を掲載し、保護者への周知・働きかけを行った。（掲載件数H25.4～H26.3：37件）	○市民協働で運営しているホームページ・携帯サイト「にいがたっ子ひろば」で、子ども読書活動の推進について適宜情報を掲載する。	継続
2 保育園・幼稚園	平成25年度の取組結果	平成26年度の取組	区分
①保育園・幼稚園への啓発	○図書館が発行する絵本のブックリスト、子どもと読書に関する啓発リーフレット等や、保護者向け講演会の講師派遣など、図書館が行っている支援について、新潟市私立幼稚園協会へ文書で情報提供を行い、同協会から市内43の私立幼稚園にその旨周知した。	○図書館が発行する絵本のブックリスト、子どもと読書に関する啓発リーフレット等や、保護者向け講演会の講師派遣など、図書館が行っている支援について、新潟市私立幼稚園協会へ情報提供を行う。	継続
③職員研修	図書館が行っている研修企画への支援や講師派遣等の支援についての情報を、新潟市私立幼稚園協会へ提供し、同協会から市内42の私立幼稚園にその旨周知された。	図書館が行っている研修企画への支援や講師派遣等の支援についての情報を、新潟市私立幼稚園協会へ提供し、幼稚園での職員研修実施を働きかける。	継続
4 地域	平成25年度の取組結果	平成26年度の取組	区分
(2)公民館・地域子育てセンター等			
①公民館事業等の充実	○こども創造センターやひまわりクラブではスタッフやボランティアによる絵本の読み聞かせを実施し、本に触れる機会を提供している。	○こども創造センターやひまわりクラブでスタッフやボランティアによる絵本の読み聞かせを実施し、本に触れる機会を提供していく。	継続
②蔵書の充実や事業への支援	○こども創造センターでは絵本や工作、動物などの本を手に取りやすい場所に置いている。	○こども創造センターでの蔵書をより充実させる。	継続
2 広報・啓発	平成25年度の取組結果	平成26年度の取組	区分
(1)子どもの読書活動についての啓発	○一部放課後児童クラブ（ひまわりクラブ等）で、児童福祉文化財に関するポスターを掲示し、情報提供を行った。	○子どもと読書に関する啓発リーフレットの設置やポスターの掲示をし、情報提供を行う。	継続



## 【保育課】 平成26年度「新潟市子ども読書活動推進計画」に基づく各課・機関の取組

◇子どもの読書活動を推進するための方策

1 家庭	平成25年度の取組結果	平成26年度の取組	区分
①保護者への働きかけ	○各保育園において、園便り等で読み聞かせの大切さを伝えるとともに、絵本の貸し出しや園行事等で、絵本を通じた親子のかかわりや楽しさを体験してもらいその楽しさを伝えた。	○園行事や園だより等で、読書の啓発や情報提供を実施する。 ○保育園の図書貸し出しの機会や行事を活用して、絵本の良さを実感できるような働きかけをしていく。	継続
2 保育園・幼稚園	平成25年度の取組結果	平成26年度の取組	区分
①保育園・幼稚園への啓発	○公立保育園において、読み聞かせボランティアによる絵本の読み聞かせ等を行った。(延べ235回) ○子どもの読書に関するリーフレットやポスター掲示による情報提供を行った。	○公立保育園における読み聞かせボランティア活動を積極的に活用する。 ○子どもと読書に関する啓発リーフレットの設置やポスターの掲示をし、情報提供を行う。	継続
②地域読書推進事業	○「地域子ども絵本ふれあい事業」において、保育園・子育て支援センターとも、システム利用より貸出が手軽なノートでの利用が多くなっている。 ○貸出・検索システムでの利用状況 公立・私立保育園 7,465冊, 幼稚園 256冊, 子育て支援センター 1,040冊, 合計8,761冊	○「地域子ども絵本ふれあい事業」において、保育園、幼稚園や支援センターでの絵本の貸出を、システムとノートを併用することで、より活用しやすくする。	継続
3 学校	平成25年度の取組結果	平成26年度の取組	区分
①教職員研修	○保育課主催で「子どものこころをはぐくむ絵本の力」と題し理論の研修を実施した。(90名参加) ○南区・秋葉区・江南区合同で「心を育てる絵本とわらべうた」と題し研修会を実施した。(95名参加) ○西蒲区主催で、「心を育てる絵本とわらべうた」と題し研修会を実施した。(35名参加) ○東区・中央区合同研修会「絵本で育つ子どもの心」と題し2回実施した。(165名参加) ○北区主催「心を育てる(子守唄から絵本まで)」と題し研修会開催した。(95名参加)	○保育課主催で、絵本に関する研修会を2回実施する予定。 ○各区において、絵本に関する研修会を開催予定。	継続
4 地域	平成25年度の取組結果	平成26年度の取組	区分
(2)公民館・地域子育てセンター等			
②蔵書の充実や事業への支援	○システムでの貸し出しは減っているものの、利用しやすいノートやカードの併用で、拡充は図られている。	○「地域子ども絵本ふれあい事業」において、利用しやすいように貸出・検索システムとノートの利用を併用し、貸し出しの拡充を図る。	継続

**「障がい福祉課」 平成26年度「新潟市子ども読書活動推進計画」に基づく各課・機関の取組**

◇子どもの読書活動を推進するための方策

4 地域	平成25年度の取組結果	平成26年度の取組	区分
(2)公民館・地域子育てセンター等			
①公民館事業等の充実	○市立ひしのみ園（福祉型児童発達支援センター）での活動において、季節や子どもたちの生活に応じた絵本や大型絵本の読み聞かせを繰り返し実施。ボランティアによる読み聞かせの会を1回実施した。	○市立ひしのみ園（福祉型児童発達支援センター）での日中活動において、季節に応じた絵本、生活に関する絵本、言葉遊びのできる絵本など、繰り返し読み聞かせを実施する。	継続

**【保健所健康増進課】 平成26年度「新潟市子ども読書活動推進計画」に基づく各課・機関の取組**

◇子どもの読書活動を推進するための方策

1 家庭	平成25年度の取組結果	平成26年度の取組	区分
②ブックスタート事業の実施	○ブックスタート関係者会議に出席し、各区と協力体制、実施状況について把握し情報を共有した。 ○ブックスタート併設により、1歳誕生児歯科健診の受診率の向上にもつながった。 ○平成25年度配付の母子健康手帳のP82にブックスタートの意義を掲載し、啓発を行った。	○ブックスタート関係者会議に出席し、協力体制、実施状況について把握し情報を共有する。 ○母子健康手帳にブックスタートの意義を掲載し、啓発を行う。	継続

**【中央区健康福祉課】 平成26年度「新潟市子ども読書活動推進計画」に基づく各課・機関の取組**

◇子どもの読書活動を推進するための方策

1 家庭	平成25年度の取組結果	平成26年度の取組	区分
①保護者への働きかけ	<p>○股関節検診と1歳6か月健診・3歳時健診時に図書館ブックリスト「たのしい絵本」を配布し、読み聞かせの啓発普及を行った。（年間 519回）</p> <p>○地域保健福祉センターでは自主事業による「親と子のフリースペース」「スマイルキッズ」（各12回）、発達支援の地域の遊び場（12回）において絵本の読み聞かせ等を行い、保護者に読み聞かせの大切さを体感してもらった。</p> <p>○子育て応援ひろば、児童館、児童センターでは幼児、児童等に読み聞かせを実施する際、同伴の保護者にも読み聞かせに大切さを伝えた。（1,535回）</p>	<p>○股関節検診と1歳6か月健診・3歳時健診時に図書館ブックリスト「たのしい絵本」を配布し、読み聞かせの啓発普及を行う。</p> <p>○地域保健福祉センターでは自主事業による「親と子のフリースペース」「スマイルキッズ」に（各2回）、発達支援の地域の遊び場において絵本の読み聞かせ等を行い、保護者に読み聞かせの大切さを体感してもらう。</p> <p>○子育て応援ひろば、児童館、児童センターでは幼児、児童等に読み聞かせを実施する際、同伴の保護者にも読み聞かせに大切さを伝える。（各施設月1,2回）</p>	継続
②ブックスタート事業の実施	<p>（各区健康福祉課の取組）</p> <p>○ブックスタート関係者会議等に参加し、協力体制、実施状況について把握し情報を共有した。</p> <p>○ブックスタート併設により、1歳歯科健診の受診向上にもつながっている。（8区合計204回 5,880人）</p> <p>○1歳誕生歯科健診で図書館と協力しブックスタートを実施した。</p> <p>○平成25年度の母子健康手帳のP82にブックスタートの意義を掲載し、啓発を行った。（中央区健康福祉課）</p>	<p>○ブックスタート関係者会議等に参加し、協力体制、実施状況について把握し情報を共有する。</p> <p>○母子健康手帳にブックスタートの意義を掲載し、啓発を行う。</p>	継続

**【教育総務課】 平成26年度「新潟市子ども読書活動推進計画」に基づく各課・機関の取組**

◇子どもの読書活動を推進するための方策

3 学校	平成25年度の取組結果	平成26年度の取組	区分
①教職員研修	○蔵書管理システム研修を実施した。 ・8月23日 ステップアップ研修 参加者55校, 56名参加 ・2月 7日 進級処理・蔵書点検研修 参加者60校, 61名参加	○システム業者による研修委託が昨年度をもって終了するため、職員の相互研修開催に対し、旅費支給等による支援を行う。	継続
②読書環境の整備	○学校図書館蔵書管理システムを稼働した。 平成25年10月全校で本格稼働	○学校図書館蔵書管理システムの運用支援, サポート体制を整備する。	継続
③学校図書館支援センターの整備	○学校図書館支援センターの活動全体を審議するため、学校図書館支援センター運営検討委員会を2月25日に開催した。(中央図書館学校図書館支援センター運営協議会とあわせて開催)	○学校図書館支援センター全体のあり方や活動内容を審議するため、学校図書館支援センター運営検討委員会を開催する。	継続
4 地域	平成25年度の取組結果	平成26年度の取組	区分
(1) 図書館			
①施設・設備・蔵書の充実	○夏休み中に学校図書館の地域開放を行った。 全市で85校実施, 13,583人が利用。 (H24より6校, 2,014人増)	○実施可能な小学校で夏休みの学校図書館の地域開放を実施する。	継続



**【学務課】 平成26年度「新潟市子ども読書活動推進計画」に基づく各課・機関の取組**

◇子どもの読書活動を推進するための方策

3 学校	平成25年度の取組結果	平成26年度の取組	区分
⑥学校図書館関係課の連携	○図書費及び図書蔵書冊数の調査をしながら学校図書館図書標準の維持に努めた。調査結果を小中全校に通知するとともに、平成25年度は新たに各教育事務所へも通知した。教育事務所でいう学校訪問に活用してもらった。	○図書費及び図書蔵書冊数の調査をしながら学校図書館図書標準の維持に努める。	継続

**【施設課】 平成26年度「新潟市子ども読書活動推進計画」に基づく各課・機関の取組**

◇子どもの読書活動を推進するための方策

4 地域	平成25年度の取組結果	平成26年度の取組	区分
(1) 図書館			
①施設・設備・蔵書の充実	○校舎改築時に必要な広さの学校図書館及び司書コーナーの整備を進めた。(供用開始：金津小, 岩室中, 新津第一中)	○校舎改築時に必要な広さの学校図書館及び司書コーナーの整備を進める。(中之口中) ○大規模改修事業を実施する。	継続

## 【生涯学習課】 平成26年度「新潟市子ども読書活動推進計画」に基づく各課・機関の取組

### ◇子どもの読書活動を推進するための方策

1 家庭	平成25年度の取組結果	平成26年度の取組	区分
①保護者への働きかけ	<p>○大畑少年センターや若者支援センターにおいて、図書館の情報紙等を設置し、啓発に努めた。</p> <p>○大畑少年センター主催事業「大畑すくすくひろば」の中で、2歳以上の未就園児とその保護者を対象に絵本の読み聞かせを行った。(8回)</p> <p>○大畑少年センター主催事業「まちのお宝探検隊」の中で、小学校3・4年生を対象に絵本の読み聞かせを行った。(2回)</p>	<p>○大畑少年センターや若者支援センターにおいて、図書館の「ほんぽーとBメール(中央図書館だより)」や各種チラシ等を設置し、啓発に努める。</p> <p>○大畑少年センター主催事業「まちのお宝探検隊」の中で、小学校3・4年生を対象に絵本の読み聞かせを行う。(2回)</p>	継続

3 学校	平成25年度の取組結果	平成26年度の取組	区分
⑤地域との連携	<p>○学校のニーズに応じて、地域教育コーディネーターが読み聞かせボランティアや図書館整備ボランティアを紹介した。</p> <p>○読み聞かせボランティアが入った回数は、平成24年度の2,137回に対し、平成25年度は2,517回で、約18%の増であった。(平均回数：小学校21.0回、中学校1.6回)</p> <p>○読み聞かせボランティア延べ人数は、平成24年度の6,466人に対し、平成25年度は7,387人で、約14.2%の増であった。</p> <p>○中学校区内や隣接する学校のコーディネーター同士がボランティアを紹介しあうなどの学校間連携が推進された。</p> <p>○学校の要請により地域教育コーディネーターが読み聞かせボランティア研修会を企画し、学校図書館支援センターや市立図書館が学校司書と協働して研修会を行った。</p>	<p>○地域と学校パートナーシップ事業実施校(市立の小・中・中等教育・特別支援学校全172校)において、</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・学校図書館ボランティアのニーズの有無を把握する。</li> <li>・ニーズがある学校において、地域教育コーディネーターが学校図書館ボランティアを紹介する。</li> <li>・中学校区内で学校図書館ボランティアについての情報を共有する。</li> </ul>	継続

## 【教職員課】 平成26年度「新潟市子ども読書活動推進計画」に基づく各課・機関の取組

### ◇子どもの読書活動を推進するための方策

3 学校	平成25年度の取組結果	平成26年度の取組	区分
①教職員研修	<p>○校長会理事会及び園長会を通して、図書館運営の校内組織の点検と子どもの読書活動の推進について啓発を行った。</p>	<p>○校園長会などを通して図書館運営の校内組織の点検と子どもの読書活動の推進について啓発を図り、本計画の実効性を高める。</p>	継続

**【総合教育センター】 平成26年度「新潟市子ども読書活動推進計画」に基づく各課・機関の取組**

◇子どもの読書活動を推進するための方策

3 学校	平成25年度の取組結果	平成26年度の取組	区分
①教職員研修	<p>○「学校図書館活用研修会」を実施した。（図書館との共催）</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・期日：7月31日（水）</li> <li>・会場：中央図書館（ほんぽーと）</li> <li>・講師：新潟大学 足立 幸子准教授</li> <li>・内容：リテラチャーサークルの理論と実践</li> <li>・参加者：68名</li> </ul> <p>○「教諭と司書連携研修会」を実施した。（図書館との共催）</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・期日：8月19日（月）</li> <li>・会場：白根学習館 ラスペックホール</li> <li>・講師：帝京大学 鎌田 和宏 教授</li> <li>・内容：学校図書館を利用した探究型学習の在り方</li> <li>・参加者数：170名</li> </ul> <p>○「読書活動の充実」研修講座を実施した。（総合教育センター主催）</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・期日：10月9日（水）</li> <li>・会場：新潟市立総合教育センター</li> <li>・講師：新潟大学 足立 幸子准教授</li> <li>・内容：読書活動の評価</li> <li>・参加者数：28名</li> </ul> <p>○授業研修</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・授業における「言語活動の充実」について指導する中で、読書活動の推進、特に「並行読書」を中心に推奨した。</li> </ul>	<p>○「教諭と司書の連携充実・授業づくり編」研修講座を実施する。（図書館と協働）</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・期日：8月21日（木）</li> <li>・会場：白根学習館 ラスペックホール</li> <li>・講師：帝京大学 鎌田 和宏 教授</li> <li>・内容：学校図書館を活用した授業づくりの実際</li> </ul> <p>○「教諭と司書の連携充実・読書活動編」研修講座を実施する。（図書館と協働）</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・期日：10月7日（火）</li> <li>・会場：新潟市立総合教育センター</li> <li>・講師：新潟大学 足立 幸子 准教授</li> <li>・内容：教諭と司書とが協働した集団読書法の実践</li> </ul> <p>○授業研修</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・授業における「言語活動の充実」について指導する中で、読書活動の推進、特に「並行読書」を中心に推奨する。</li> </ul>	継続
②読書環境の整備	<p>○生活・学習意識調査を実施した。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・期日：11月下旬</li> <li>・内容：1ヶ月の読書冊数</li> <li>・対象：小・中学校全学年</li> <li>・結果：月10冊以上読む子どもの割合が学年が上がるにつれ減少している（小1：71.8% →中3：5.9%）</li> </ul>	<p>○生活・学習意識調査を実施する。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・期日：11月下旬</li> <li>・内容：1ヶ月の読書冊数</li> <li>・対象：小・中学校全学年</li> </ul>	継続

## 【学校支援課】 平成26年度「新潟市子ども読書活動推進計画」に基づく各課・機関の取組

### ◇子どもの読書活動を推進するための方策

2 保育園・幼稚園	平成25年度の取組結果	平成26年度の取組	区分
①保育園・幼稚園への啓発	<p>○機会を捉えて、絵本や読み聞かせに関する状況を確認し、本に親しむことの重要性を指導・助言してきた。</p> <p>○現在、各園では、図書館支援センターとの連携で週1回程度、親子読書が実施されているほか、月に数回、読み聞かせボランティアの団体が入って読み聞かせを行っている。</p> <p>○中央図書館との共催で、保護者と幼児を対象とした読み聞かせの会を実施した。</p>	<p>○園訪問や園長会等で、読み聞かせなど幼児期に本に親しませることの重要性を保護者に伝えるよう依頼するとともに、絵本の充実に関する現状について聞き取り、指導・助言を行う。</p>	継続
③職員研修	<p>○中之口幼稚園が、絵本をテーマとした職員研修に取り組んだ。必要に応じて支援を行った。</p>	<p>○市立幼稚園の要請により、講座や研修の企画や講師選定・派遣等についての支援を行う。</p>	継続
3 学校	平成25年度の取組結果	平成26年度の取組	区分
①教職員研修	<p>○学校訪問や各種研修会を通じて、「言語活動の充実」について指導してきた。その中で、図書館の活用や読書活動の推進についても、機会を捉え指導してきた。特に国語では、単元を貫く言語活動の設定と関わって、並行読書の活用などについて指導した。</p>	<p>○授業研修において、言語活動の充実という観点から、読書活動や図書館活用の推進を図るように指導する。</p> <p>○市小研・中教研の図書館部の依頼により、必要に応じて研修の支援を行う。</p>	継続
②読書環境の整備	<p>○学校教育の努力事項の項目に「学校図書館の活用」を設定して具体的な取組を促した。</p> <p>○学校訪問、校長会、教頭会、各種研修会を通して、家庭学習習慣確立の取組と併せて家庭での読書について保護者への啓発を図るよう指導した。他項目についても、機会を捉えて取り組んだ。</p> <p>○市立高校において、学校訪問を通して、高校生の読書力増進に向けた取組の推進と図書館の環境整備について指導を行った。</p> <p>○総合教育センターが行った読書量調査の結果を家庭学習習慣確立のリーフレットに記載し配付した。</p>	<p>○2年に1回実施される文部科学省の「学校図書館の現状に関する調査」を基に、市内学校図書館の現状を把握し、今後の改善に生かす。</p> <p>○学校訪問、校長会、教頭会、各種研修会を通して、家庭学習習慣確立の取組と併せて家庭での読書について保護者への啓発を図るよう指導する。</p> <p>○市立高校において、学校訪問、校長会、各種研修会を通して、高校生の読書力増進に向けた取組の推進と図書館の環境整備についての指導を行う。</p> <p>○総合教育センターが行った読書量調査の結果を家庭学習習慣確立のリーフレットに記載し配付する。</p>	継続

## 【中央公民館】 平成26年度「新潟市子ども読書活動推進計画」に基づく各課・機関の取組

### ◇子どもの読書活動を推進するための方策

1 家庭	平成25年度の取組結果	平成26年度の取組	区分
①保護者への働きかけ	○乳幼児期の家庭教育学級の講座の中で、図書館司書等を講師として、絵本に関する時間を設けた。(13館)	乳幼児期の家庭教育学級の講座の中で、絵本に関する時間を設ける。	継続
4 地域	平成25年度の取組結果	平成26年度の取組	区分
(2) 公民館・地域子育てセンター等			
①公民館事業等の充実	○子育てサロン事業の中で、ボランティアによる絵本の読み聞かせの時間を設けた。(9館) ボランティア団体の協力による「おはなしのせかいへ」等、絵本の読み聞かせ事業を実施した。(8館)	○親同士の交流や情報交換の場である子育てサロン事業の中で、絵本の読み聞かせの時間を設ける。 公民館等を会場にした絵本の読み聞かせ事業を実施する。	継続
②蔵書の充実や事業への支援	○子育てサロン等における絵本の読みきかせについて、ボランティア団体と企画会議を開催して協働で実施することにより、ボランティア活動を支援した。(2館)	○絵本の読み聞かせ事業をボランティア団体と協働で実施することにより、その活動を支援する。	継続

## 【図書館】 平成26年度「新潟市子ども読書活動推進計画」に基づく各課・機関の取組

### ◇子どもの読書活動を推進するための方策

1 家庭	平成25年度の取組結果	平成26年度の取組予定	区分
①保護者への働きかけ	○市政さわやかトーク宅配便へ2回、公民館へ11回講師を派遣し、絵本の講座等を実施した。 ○公民館や子育て支援センター等で57回読み聞かせを行った。 ○夏休みに小学生を対象に「としょかん探偵局」を全19館で実施し、自由研究等の関連本を館内に設置し、学習意欲の向上や調査の支援をした。	○市政さわやかトーク宅配便、公民館へ講師を派遣する。 ○夏休みに「としょかん探偵局」（自由研究等の支援）を全19館で実施する。	継続
②ブックスタート事業の実施	○1歳誕生歯科健診の会場で204回、図書館で28回、計5,880人の子どもと保護者にブックスタートを実施し、絵本を手渡した。 ○ブックスタート事業について、各図書館協議会で評価を行った。「絵本の楽しさを知ってもらえる良い機会なので、事業の継続を望む」、「親子一緒に本を読むことや、赤ちゃんの時から本に親しむことは素晴らしいことである」、「健診の場をとらえての試みが功を奏している」などの意見をいただき、評価を得た。	○ブックスタートを約6,400人を対象に1歳誕生歯科健診の17会場で198回実施予定。 ○中央・豊栄・亀田・新津・白根・西川の各図書館協議会でブックスタート事業についての評価を行う。	継続
③図書館の充実	○全館で子育て応援コーナー等の資料の充実に努めた。 ○子育て世代へ向けてポスター（「0歳から図書館デビュー」）を作成し、関係機関に配付し、掲示してもらった。	○乳幼児を連れた保護者が利用しやすい図書館づくりに努める。 ○子どもを持つ保護者の利用促進に向け、子育て世代向けのコーナーの充実や設備の改善に努め、様々な機会をとらえPRする。 ○中央図書館で「赤ちゃんタイム」を新設する。（新規）	拡充
2 保育園・幼稚園	平成25年度の取組結果	平成26年度の取組予定	区分
①保育園・幼稚園への啓発	○各図書館だよりや「るーぽんつうしん」（中央図書館こどもとしょかんだより）等を発行し、図書館事業や施設利用、読み聞かせの促進を行った。 ○学校・園等の施設見学時や講師派遣時に貸出申込書付の利用案内を配付した。（6回）	○図書館が実施する事業について、各保育園や幼稚園に情報提供を行う。 ○保育園・幼稚園向けの図書館利用案内を作成し、施設利用や読み聞かせの利用を促す。 ○園が開催する保護者やボランティア向けの絵本講座に講師を派遣する。	継続
③職員研修	○園へ絵本の読み聞かせ等の講師を33回派遣した。	○園の要請により、講師派遣や講師紹介を行う。	継続

3 学校	平成25年度の取組結果	平成26年度の取組	区分
①教職員研修	<p>○総合教育センターと図書館の共催で教諭と司書の合同研修会を実施した。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・学校図書館活用研修会 7月31日（水）</li> <li>・教諭と司書連携研修会 8月19日（月）</li> </ul> <p>○研修会の開催準備のため、総合教育センターと図書館が連携し、講師との打合せや企画会議（6回）を行った。</p>	<p>○総合教育センターと図書館の協働事業として「教諭と司書連携充実講座」を実施する。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・授業づくり編 8月21日（木）</li> <li>・読書活動編 10月7日（火）</li> </ul> <p>○上記研修会の開催準備のため、総合教育センターと図書館が連携し、企画会議を行う。</p>	継続
	<p>○学校司書新規採用者研修会を2回実施。25年度新採用者と24年度中途採用者19人参加。研修内容は学校図書館の役割や運営のほか、「新潟市職員としての服務について」など。講師として学校図書館支援センター職員のほか、学校司書、教育総務課に依頼した。</p>	<p>○学校司書新規採用者研修会を5回実施。そのうち、25年度まで教育総務課が実施の学校図書館システム「探調TOOL」操作研修を4月と12月に実施する。</p>	拡充
	<p>○「学校司書実務研修会」を実施した。（4つの学校図書館支援センターで延べ15回、416人参加）</p> <p>[テーマ]</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・図書館だより</li> <li>・学習活動と学校図書館</li> <li>・ビブリオバトル</li> <li>・選書 ほか</li> </ul>	<p>○各学校図書館支援センターで、学校司書実務研修会をそれぞれ2～4回開催する。</p> <p>[テーマ]</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・オリエンテーション</li> <li>・蔵書更新</li> <li>・選書</li> <li>・広報 ほか</li> </ul>	継続
②読書環境の整備	<p>○学校への団体貸出冊数は52,882冊で、前年度比で15%増加した。</p> <p>○団体貸出のうち搬送利用は70%（24年度利用は77%）だった。</p> <p>○学校貸出セット【オレンジBOX】の利用件数は104件（24年度92件）だった。セットでの対応ができない場合は通常の団体貸出で対応した。依頼件数は173件（24年度167件）</p>	<p>○学校への資料支援として、学校貸出図書搬送事業および学校貸出セット【オレンジBOX】の貸出を継続実施する。</p> <p>○学校貸出セット【オレンジBOX】について、郷土料理セットを新設（4月から利用開始）</p> <p>○小中学校に児童生徒の貸出カード作成を呼びかける。（新規）</p>	拡充
③学校図書館支援センターの整備	<p>○学校図書館訪問や学校司書実務研修会で「学校図書館実務マニュアル」について説明し、学校図書館整備の基本となる方向を示すことができた。</p> <p>○学務課の「学校・園財務事務の手引き」に図書の購入と管理の項目が追加されたことを受け、マニュアル全体の見直しを学校司書と連携して行った。2月に25年度改訂版を発行した。</p> <p>○各支援センターの取組みを審議するため、運営協議会を年2回開催した。（中央図書館は2回のうち1回を教育総務課主催の運営検討委員会と兼ねて開催）</p> <p>○4つの支援センターで合同会議を3回、担当者会議を5回開催し、取組みの共有化と事業調整を図った。</p>	<p>○各学校図書館支援センターの方針や取組を審議するため、運営協議会を開催する。（4支援センターで各2回）</p> <p>○4支援センター間での情報共有・意見交換のために合同会議と担当者会議を適宜開催する。</p> <p>○学校図書館支援センター本格実施3年間の取組から見えてきた課題を、運営協議会や学校図書館関係課・機関連絡会議、「第二次新潟市子ども読書活動推進計画」策定の中で共有化し、課題解決および学校図書館の利活用推進のための連携を深める。</p>	継続

3 学校	平成25年度の取組結果	平成26年度の取組	区分
④読書活動に障がいがある子どもへの支援	<p>○特別支援学校等へ読み聞かせに職員を派遣した。(8回)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・市立東特別支援学校(8回)</li> <li>・県立聾学校(1回)</li> </ul> <p>○小学校の特別支援学級へ読み聞かせボランティアを紹介した。(2回)</p> <p>○市立図書館のリサイクル図書等を、県立江南高等特別支援学校川岸分校に180冊、市立東特別支援学校に95冊寄贈し、蔵書の充実の支援を行った。</p>	<p>○学校の要請により、職員派遣やボランティアの紹介を行う。</p>	継続
⑤地域との連携	<p>○小学校で実施する「学校ボランティア講習会」に職員を14回派遣した。(読み聞かせ13回、本の修理1回)</p>	<p>○学校からの要請を受け、読み聞かせや本の修理などの学校ボランティア研修に職員を派遣する。</p>	継続
⑥学校図書館関係課の連携	<p>○「学校図書館関係課・機関連絡会議」を5月28日と3月19日に開催し、学校図書館支援について連携を深めた。</p>	<p>○「学校図書館関係課・機関連絡会議」を3回開催し、学校図書館支援について連携を深める。</p>	継続

4 地域	平成25年度の取組結果	平成26年度の取組	区分
(1) 図書館			
①施設・設備・蔵書の充実	<p>○学校からの貸出依頼が多い図書や学校図書館関連の図書を、学校図書館支援センターのある図書館で整備をすすめた。</p> <p>○移転改築中の新津図書館で、「こどもとしょかん」に防音のための衝立や授乳室や子ども用トイレを設置し、親子で図書館を利用できる設備の充実を進めている。</p>	<p>○学校図書館支援用図書の整備を進める。</p> <p>○新津図書館で「こどもとしょかん」に防音のための衝立や授乳室、子ども用トイレを設置するほか、親子で図書館を利用できる設備の充実を努める。</p> <p>○坂井輪図書館で児童コーナーの拡充、子育て応援コーナーの新設、子ども用スツールの設置等設備の充実を努める。</p>	拡充



4 地域	平成25年度の取組結果	平成26年度の取組	区分
(1) 図書館			
②子どもと本を結ぶ事業の開催	<p>○全館で読み聞かせの会を1,335回実施し、11,193人の参加があった。</p> <p>○9月21日に「グランパ&amp;グランマのための絵本講座」を開催し、24名の参加があった。</p> <p>○11月9日に中央図書館で「パパ&amp;ママのための絵本講座」を行い、11名の参加があった。</p> <p>○子どもの読書活動推進を目的として、講演会やおはなし会等の共催事業を44回開催した。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・新潟かみしばいクラブとの共催で「カミシバイハウス」を12回実施し、233人の参加があった。</li> <li>・7月20日に「親子標本制作講習会」（「昆虫標本の部」, 「植物標本の部」）を総合教育センターと共催で開催し、大人40名、子ども52名の参加があった。</li> <li>・8月23日「UX新潟テレビ21のアナウンサーと一緒に！絵本の読み聞かせinほんぽーと」をUX新潟テレビ21と共催で実施し、大人22名、子ども40人の参加があった。</li> <li>・9月22日に中央図書館で総合教育センターとの共催で「コズミックカレッジ」を実施し、大人28人、子ども29人の参加があった。</li> <li>・12月15日に新潟こどものとも社との共催で絵本についての講演会を実施し、75名の参加があった。</li> <li>・2月16日に中央図書館友の会との共催で「ふれあい子どもフェスティバル」を実施し、大人90名、子ども79名の参加があった。</li> </ul>	<p>○全館で、職員及び読み聞かせ等のボランティアによる「おはなしのじかん」を実施し、充実に努める。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・読み聞かせボランティアと共催で紙芝居の実演「カミシバイハウス」を実施する。</li> </ul> <p>○保護者向けの保育付き絵本講座、孫を持つシニア向けの絵本講座を開催する。</p> <p>○子どもの読書活動を進めるため、ボランティアグループや他関係課・機関との共催事業を積極的に開催する。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・7月26日に「親子標本制作講習会」を中央図書館で総合教育センターと共催で開催する。</li> <li>・夏休み期間にUX新潟テレビ21との共催で「UX新潟テレビ21のアナウンサーと一緒に！（仮）」を開催する。</li> <li>・国際課との共催で英語の絵本の読み聞かせを中央・豊栄・亀田図書館で実施する。</li> <li>・総合教育センターとの共催でコズミックカレッジを実施する。</li> <li>・中央図書館友の会との共催で「ふれあい子どもフェスティバル」を実施する。</li> <li>・新潟こどものとも社との共催で絵本についての講演会を実施する。</li> </ul>	継続
③ティーンズ世代へ	<p>○全館で職場体験を60回、施設見学を9回受け入れた。</p> <p>○「ティーンズ通信」（豊栄図書館）を4回、「YA！としょかんだより」（西川図書館）を4回発行した。</p>	<p>○中学・高校に対して団体貸出、職場体験の受入等を行う。</p> <p>○ティーンズ向け図書館広報誌を発行する。</p>	継続
④学校や保育園などへの支援	<p>○全館で園、小学校の職場体験を2回（11人）、施設見学を58回（2,387人）受け入れた。</p> <p>○園や子育て支援センターで開催する絵本講座に講師を23回派遣した。</p> <p>○小中学校や放課後児童クラブ等へリサイクル図書を配布し、図書の充実の手助けとした。</p>	<p>○職場体験や図書館見学を積極的に受入れる。</p> <p>○園や子育て支援センターが開催する絵本講座に講師を派遣する。</p> <p>○図書館が推薦する絵本のブックリストや小学生向けのブックリストを全館で配布する。</p> <p>○小中学校や放課後児童クラブ等へリサイクル図書を配布する。</p> <p>○保育園などの要請により、資料の選書や整備のアドバイスを行う。（新規）</p>	継続

4 地域	平成25年度の取組結果	平成26年度の取組	区分
(1) 図書館			
⑤ ボランティアとの連携・支援	<p>○読み聞かせボランティア養成講座を中央・豊栄・新津・白根・西川図書館で実施した。(受講47人)</p> <p>○豊栄図書館で読み聞かせボランティアステップアップ講座を4回実施した。</p> <p>○区ごとの読み聞かせボランティア交流会を3館(白根・新津・西川)で実施し、市立図書館に登録する全グループを対象とした読み聞かせ等ボランティア交流会を中央図書館で実施した。</p> <p>○子どもゆめ基金を活用した読み聞かせボランティア自主研修会の開催を支援した。(5回開催)</p>	<p>○読み聞かせボランティア養成講座を実施する。</p> <p>○読み聞かせボランティアの交流会を開催する。</p> <p>○読み聞かせボランティア自主研修会と共催で研修会を開催する。</p> <p>○読み聞かせボランティアとの共催でおはなし会や講演会(ワークショップ)、パネル展等を開催する。</p>	継続
2 広報・啓発	平成25年度の取組結果	平成26年度の取組	区分
(1) 子どもの読書活動についての啓発	<p>○新潟市の広報テレビ番組「さわやか新潟」で「子どもたちに読書の楽しさを！～新潟市の図書館」というテーマで図書館の取組を放送した。</p> <p>○子育て応援ポスターを作成・配布し保護者への啓発を行ったほか、ホームページや各図書館だより、「るーぽんつうしん」のほか、区だより等を通して取組を紹介した。</p> <p>○様々な機会をとらえ新潟市の学校図書館や学校図書館支援センターの取組を市内外・全国に発信した。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・「『新潟市の学校図書館は日本一』を目指しています！」のチラシを教育委員会として作成</li> <li>・平成25年度新潟県公共図書館児童部門研究集会で事例発表</li> <li>・『初等教育資料』(文部科学省 2014年1月号)に「学校図書館活用の促進と子供の読書活動推進－新潟市学校図書館支援センターの取組」掲載</li> </ul> <p>○新潟日報こども新聞「ふむふむ」に司書おすすめの児童書の紹介を寄稿した。</p>	<p>○様々な機会をとらえ、広報誌やホームページなどで図書館や学校図書館支援センターの取組について発信する。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・4月に「学校向けほんぽーと中央図書館利用案内」「学校向け団体貸出利用案内」を市内小・中学校、高校、特別支援学校に配付(216校)</li> <li>・「学校貸出セット【オレンジBOX】図書リスト」を市内小・中学校、特別支援学校に配付(183校)</li> <li>・5月に校長会等で、学校図書館支援センター本格実施3年間の取組の成果と課題について説明</li> <li>・「図書館実践事例集」(文部科学省)に学校図書館支援センターの取組が掲載</li> </ul> <p>○新潟日報こども新聞「ふむふむ」に司書おすすめの児童書の紹介を寄稿する。</p>	継続
3 推進体制	平成25年度の取組結果	平成26年度の取組	区分
(1) 計画の推進組織の設置	<p>○「新潟市子ども読書活動推進計画庁内推進会議」を5月28日と3月19日に開催し、新潟市の読書活動の取組みについて情報交換を行った。</p> <p>○「学校図書館関係課・機関連絡会議」を5月28日と3月19日に開催し、学校図書館支援について連携を深めた。</p>	<p>○「新潟市子ども読書活動推進計画庁内推進会議」を3回開催し、子どもの読書活動に関して情報交換を行うとともに、「第二次新潟市子ども読書活動推進計画」を策定する。</p> <p>○「学校図書館関係課・機関連絡会議」を3回開催し、学校図書館支援について連携を深めるとともに、「第二次新潟市子ども読書活動推進計画」における学校図書館支援の取組を協議する。</p>	継続