

「第二次新潟市子ども読書活動推進計画」に基づく各課・機関の取組

1 家庭	担当課	令和元年度の取組（計画）	区分	令和元年度の取組（結果）
①保護者への働きかけの推進	こども政策課	○「にいがた子育て応援アプリ」を通じ、子ども読書活動の推進について情報を発信する。	継続	○「にいがた子育て応援アプリ」で、子どもの読書活動につながるイベント情報を掲載し、保護者への周知・働きかけを行った。
①保護者への働きかけの推進	中央区健康福祉課	○ 股関節検診や健診時等に図書館の「うちどくブックリスト」を配布し、読み聞かせの啓発普及を行う。	継続	○ 股関節検診や健診時等に図書館の「うちどくブックリスト」を配布し、読み聞かせの啓発普及を行うことができた。
		○ 子育て応援ひろば、児童センターでは幼児、児童等に読み聞かせを実施する際、同伴の保護者にも読み聞かせの大切さを伝える。	継続	○ 子育て応援ひろば、児童センターでは幼児、児童等に読み聞かせを実施する際、同伴の保護者にも読み聞かせの大切さを伝えることができた。
①保護者への働きかけの推進	地域教育推進課	○ ゆいぽーと 新潟市芸術創造村・国際青少年センターや新潟市若者支援センター「オール」において、図書館の「ほんぽーとBメール（中央図書館だより）」や各種チラシ等を設置し、啓発に努める。	継続	○ ゆいぽーと 新潟市芸術創造村・国際青少年センターや新潟市若者支援センター「オール」において、図書館の「ほんぽーとBメール（中央図書館だより）」や各種チラシ等を設置し、啓発に努めた。
①保護者への働きかけの推進	中央公民館	○ 小学校での子育て学習出前講座において、子どもの読書活動を啓発する図書館リーフレット（「うちどくのおすすめ」）の配布を行う。	継続	○ 図書館リーフレット「うちどくのおすすめ」を子育て学習出前講座実施の際に、参加保護者へ配布した。（小学校100校で実施）
		○ 乳幼児期の家庭教育学級の講座の中で、絵本に関する時間を設ける。	継続	○ 乳幼児期家庭教育学級等の講座中に、絵本の楽しさや大切さを学ぶ時間を設けた。（8公民館が実施）
①保護者への働きかけの推進	図書館	○ 市政さわやかトーク宅配便、公民館や子育て支援センター等へ子どもの読書活動啓発のための講師を派遣する。	継続	○ 公民館主催事業に絵本の読み聞かせに関する講師として職員を16回派遣した。

1 家庭	担当課	令和元年度の取組（計画）	区分	令和元年度の取組（結果）
①保護者への働きかけの推進	図書館	<ul style="list-style-type: none"> ○ 親子で参加する読み聞かせ事業などを実施する。 ・定例の読み聞かせ事業「おはなしのじかん」 ・春と秋の読書週間事業等 	継続	<ul style="list-style-type: none"> ○ 定例のおはなしのじかんと全館で1,143回実施し、9,494人の参加があった。 ・春と秋の読書週間期間中などに全館で定例以外のおはなしのじかんと57回実施し、935人の参加があった。
①保護者への働きかけの推進	図書館	<ul style="list-style-type: none"> ○ 読み聞かせや読書に対する理解を深めるための講座の開催や情報提供を引き続き行う。 ○ 年齢別の図書館がおすすめする絵本や本のリストを作成し、配布する。 ・配布箇所 ① 各図書館 ② 1歳誕生歯科健診時のブックスタート会場 ③ 1歳半及び3歳児健診（協力：各区の健康福祉課） 	継続	<ul style="list-style-type: none"> ○ 図書館がおすすめする絵本のリスト「うちどくブックリスト」を各図書館に設置したほか、希望する小・中学校等で同リストを配布した。 ・股関節検診や3歳児健診、ブックスタート実施時に、絵本についてのパンフレットを配布した。
①保護者への働きかけの推進	図書館	<ul style="list-style-type: none"> ○ 日本小児科医会作成の啓発ポスターとリーフレット（「スマホに子守りをさせないで！」）を継続して市立図書館全館に設置する。 	継続	<ul style="list-style-type: none"> ○ 日本小児科医会作成の啓発ポスターとリーフレット（「スマホに子守りをさせないで！」）を継続して市立図書館全館で設置した。
①保護者への働きかけの推進	図書館	<ul style="list-style-type: none"> ○ 「うちどく」の関連事業を全19図書館で実施する。 ・「うちどくブックリスト」の設置・配布 ・中央図書館で「子ども司書講座」※の実施（今年度は過去に受講した「認定こども司書」の活動を実施する。 ・うちどく用読書ノート（5種類）の配布 ○ 図書館のホームページ内に作成したキッズページを更新し、随時情報を提供する。 ※子ども司書講座 本が好きで読書に興味・関心が高い子どもたちを主な対象に、司書の業務を体験し、友達や家族に読書の素晴らしさや大切さを伝えるリーダーとなることを目指す取組。 	継続	<ul style="list-style-type: none"> ○ 「うちどく」の関連事業を全19図書館で実施した。 ・「ほんぼーと子ども司書」昨年までに認定された「子ども司書」のうち13名が7/29～8/3に、ポップ製作などに挑戦した。 ・「うちどく読書ノート」（8種類）をノート1,619部、ぬりえ4,308部配布した。ノートは延べ42人、ぬりえは159人から完了の申し出があった。 ○ キッズページで子ども向け事業などの情報を提供した。
②ブックスタート事業の充実	こども家庭課	<ul style="list-style-type: none"> ○ 令和元年度内に交付する母子健康手帳にブックスタートの意義を掲載し、啓発を行う。 	継続	<ul style="list-style-type: none"> ○ 令和元年度版母子健康手帳にブックスタートの意義を掲載し、延べ5,548件交付。ブックスタートの啓発を行った。

1 家庭	担当課	令和元年度の取組（計画）	区分	令和元年度の取組（結果）
②ブックスタート事業の充実	保健所健康増進課	○ 1歳誕生歯科健診事業でブックスタート事業を協力しながら実施する。	継続	○ 保健福祉センター等を会場として1歳誕生歯科健診事業を実施。同健診終了後、ブックスタート従事者と協力しながらスムーズな会場運営を行った。
②ブックスタート事業の充実	中央区健康福祉課	○ ブックスタート関係者会議等に出席し、協力体制、実施状況について把握し情報を共有する。	継続	○ ブックスタート関係者会議等に出席し、協力体制、実施状況について把握し情報を共有することができた。
	中央区健康福祉課	○ 母子健康手帳にブックスタートの意義を掲載し、啓発を行う。	継続	○ 母子健康手帳にブックスタートの意義を掲載し、啓発を行うことができた。
②ブックスタート事業の充実	図書館	○ ブックスタート事業を継続して実施する。 ・ 市民へのブックスタートのPRのため、各中心館でブックスタートPRコーナーを常設する。 ・ 市民へのPRのため、中央図書館エントランスで「ブックスタート」をPRする展示を行う。 ・ ブックスタートアンケート ・ ブックスタートボランティアアンケートの実施	継続	○ 1歳誕生歯科健診15会場でブックスタートを148回開催し、4,739人に絵本を読み聞かせて絵本を手渡した。ブックスタートボランティアの参加は延べ656人だった。また健診会場でブックスタートを受けられなかった対象者36人に、7図書館でブックスタートを実施したほか、個別訪問時に保健師より絵本を手渡した。 ・ 中央・豊栄・新津・白根・西川図書館でブックスタートをPRする展示を行った。 ・ 各中心館でブックスタートPRコーナーを常設した。 ・ ブックスタートアンケートを令和元年度5月～7月の3歳児健診時に実施し、1,293人より回答を得た。 ・ 新型コロナウイルス感染症予防のため、令和2年3月の1歳誕生歯科健診及び、ブックスタートの実施が延期となった。
②ブックスタート事業の充実	図書館	○ 出産前後やブックスタート後の保護者を対象とした絵本講座の開催や子どもと読書に関する情報提供を行う。	継続	○ 地域の子育て支援センターへボランティアの紹介や講師派遣など情報提供を行った。
③子育て世代が利用しやすい図書館づくり	図書館	○ 子育ての参考となる資料を集めた「子育て応援コーナー」を設置し、資料の充実を図る。 新たに石山・生涯学習センター図書館で実施する。（17館実施済み）	継続	○ 「子育て応援コーナー」を全図書館に設置し、子育て関連の図書や子育て関連施設のチラシやパンフレットを設置し、子育て情報の周知に努めた。

1 家庭	担当課	令和元年度の取組（計画）	区分	令和元年度の取組（結果）
③子育て世代が利用しやすい図書館づくり	図書館	<p>○ 「赤ちゃんタイム」を全図書館で実施する。</p> <p>※赤ちゃん連れの利用者が図書館でゆっくりと過ごすことができるよう、曜日や時間を決めて来館を呼びかけるもの。一般の利用者にも子ども連れの方の図書館利用への理解を求める。中央図書館では、平成26年4月から実施。平成29年度には全図書館での実施となった。</p>	継続	○ 「赤ちゃんタイム」を引き続き全図書館で実施した。
2 保育園・幼稚園		令和元年度の取組（計画）	区分	令和元年度の取組（結果）
①保育園・幼稚園への支援	保育課	○ 図書館からのボランティアグループリストの情報提供を受け、園とボランティアの連携・協力を推進する。	継続	○ 市立保育園等においてボランティアによる読み聞かせを14園、116回実施した。
		○ 保護者を対象とした絵本や読み聞かせ講座の開催を支援する。	継続	○ 市立保育園等において保育参加時に保護者を対象とした絵本や読み聞かせ講座を2園で2回実施した。
①保育園・幼稚園への支援	学校支援課	○ 市立幼稚園・主任会等で、保護者対象の絵本講座開催のための情報提供を行う。	継続	○ 市立幼稚園教頭・主任会等で、保護者対象の絵本講座開催のための情報提供を行った。
①保育園・幼稚園への支援	図書館	○ 園が開催する保護者やボランティア向けの絵本講座に講師を派遣する。	継続	○ 園が開催する保護者やボランティア向けの絵本講座に職員を2回派遣した。
①保育園・幼稚園への支援	図書館	<p>○ 園で開催される保護者を対象とした絵本講座のための情報提供や講師派遣などの協力を行う。</p> <p>○ 園に対して読み聞かせ等ボランティアグループの紹介リストを提供し、連絡調整を行う。</p>	継続	○ 園からの要請を受け、ボランティアを1回紹介した。

2 保育園・幼稚園		令和元年度の取組（計画）	区分	令和元年度の取組（結果）
②保育園・幼稚園における読書環境の整備	保育課	<ul style="list-style-type: none"> ○ 環境の一つとして絵本に触れるスペースの確保に努める。（絵本コーナーの確保・絵本の展示の工夫等） ○ 「地域こども絵本ふれあい事業」の絵本の貸し出しを継続して行う。 	継続	<ul style="list-style-type: none"> ○ 季節や行事に合わせた絵本や、年齢に応じた絵本、興味のある絵本を展示するとともに、絵本と親しめる場所づくりの工夫を行った。 ○ 「地域こども絵本ふれあい事業」の絵本や園保管の絵本を64,259冊貸し出した。
②保育園・幼稚園における読書環境の整備	保育課	<ul style="list-style-type: none"> ○ 保護者への働きかけ（行事やお便り等を利用した絵本紹介・啓発）を行う。 ○ 一部の市立保育園で進級のお祝いとして子ども（保護者）が選んだ絵本をプレゼントする。 	継続	<ul style="list-style-type: none"> ○ 園だより、事務室だより、クラスだより、絵本紹介ボードや玄関掲示等を利用し、子ども達が好きな絵本、年齢に応じた絵本、季節や行事、新刊絵本などの紹介や啓発を行った。 ○ 市立保育園の65園で、絵本のプレゼントを実施した。
②保育園・幼稚園における読書環境の整備	学校支援課	<ul style="list-style-type: none"> ○ 市立幼稚園教頭・主任会等で、職員やボランティアによる読み聞かせをさらに推進するよう指導・助言する。 	継続	<ul style="list-style-type: none"> ○ 市立幼稚園教頭・主任会や園訪問で、職員対象の読み聞かせ講座開催のための情報提供を行ったり、保育と関連付けた効果的な取組を取り上げて指導・助言を行った。
③職員研修の充実	保育課	<ul style="list-style-type: none"> ○ 読み聞かせや絵本についての講師派遣の情報提供と支援に努め、職員研修の充実を図る。 ・保育課主催で絵本に関する研修会の実施。 ・各区において絵本に関する研修会の実施。 	継続	<ul style="list-style-type: none"> ○ 保育課主催で、11月11日「子どものこころを育む絵本の力～科学絵本を中心に～」と題した、研修会を実施し99名が参加した。 ○ 各区開催の絵本の研修会は未実施。
③職員研修の充実	学校支援課	<ul style="list-style-type: none"> ○ 市立幼稚園教頭・主任会等で、各園での絵本や読み聞かせについての情報交換を行い、各園での研修を支援する。 	継続	<ul style="list-style-type: none"> ○ 市立幼稚園教頭・主任会で、絵本の選定の仕方や各園での読み聞かせ講座の開催状況について情報交換会を行った。
③職員研修の充実	図書館	<ul style="list-style-type: none"> ○ 絵本や読み聞かせについての研修に関する情報提供や講師派遣などの支援を行う。 	継続	<ul style="list-style-type: none"> ○ 園からの要請で職員向けの研修会に1回職員を派遣した。
3 学校		令和元年度の取組（計画）	区分	令和元年度の取組（結果）
①学校図書館活用の拡大	学校人事課	<ul style="list-style-type: none"> ○ 学校訪問を行う際、学校図書館の状況把握に努めるとともに、必要に応じて助言する。 	継続	<ul style="list-style-type: none"> ○ 管理主事の学校訪問で校舎巡視を行う中で、図書館の蔵書の状況を確認するとともに、新規購入に係る予算の執行状況、日常的な活用状況などについて管理職から聞き取りを行った。

3 学校		令和元年度の取組（計画）	区分	令和元年度の取組（結果）
①学校図書館活用の拡大	学校支援課	○ 小中学校における学校図書館の「読書センター」「学習センター」「情報センター」としての機能をより高めることを目的として、学校図書館活用推進校事業を実施する。各区3校（小2，中1）程度を推進校とし、5年間で全ての市立小中学校が推進校を経験するように行う。	継続	○ 令和元年度は、30校の小中学校が学校図書館活用推進校として「読書センター」「学習センター」「情報センター」として、どのような教科・領域で図書館活用ができるか実践を行った。5年間で全ての市立小中学校が推進校を経験し、教職員の意識の向上につながった。
①学校図書館活用の拡大	学校支援課	○ 各区で推進校を中心にして、全校体制で教員と学校司書との連携・協働による取組（学校図書館を活用した授業等）を進め、その成果を2月に開催する実践報告会で共有し合う。	継続	○ 2月の学校図書館活用推進校実践報告会には、令和元年度の実践校だけでなく、市立図書館からも参加者があった。各校の特色のある実践が発表され、参加者間で共有できた。
①学校図書館活用の拡大	学校支援課	○ 前年度の取組を各区1校程度の実践事例や資料（全体計画等）を集め、市のHPで掲載する。	継続	○ 令和元年度の実践校の全体計画6校、年間活用計画6校、実践報告7校についてHPに掲載した。
①学校図書館活用の拡大	図書館	○ 「学校図書館活用推進校」に、資料や情報の提供、相談対応などの支援を実施する。 ○ 5/23「学校図書館活用推進校事業研修会」に協力 ○ 2月 各区「学校図書館活用推進校実践報告会」に出席	継続	○ 学校支援課が行う「学校図書館活用推進校事業」に協力した。 ○ 5/23「学校図書館活用推進校研修会」で図書館の取組を説明した。 ○ 2月「学校図書館活用推進校実践報告会」に参加。 ○ 「学校図書館活用推進校」に資料や情報の提供、相談対応などの支援を実施した。
②教職員研修の充実	学校人事課	○ 管理主事が学校訪問を行った際、校長に対し、司書教諭と学校司書が組織的に動いているかについて指導を行う。 ○ 学校に対し、司書に対して校内研修の内容が伝達されているのかを確認する。	継続	○ 校長会、校長会理事会を通して、図書館運営に係る校内組織の点検と読書活動の推進について啓発した。 ○ 校長会及び教頭会で、学校司書に対して、コンプライアンス等の校内研修の内容を確実に伝えるよう指導した。

3 学校		令和元年度の取組（計画）	区分	令和元年度の取組（結果）																																																																		
②教職員研修の充実	学校人事課	○ 学校司書が受講する研修の拡大について、関係団体、関係機関と検討を進める。	継続	○ 学校司書が受講する研修について旅費等を支給した。																																																																		
②教職員研修の充実	総合教育センター	○ 図書館と協働して「教員と司書との連携充実」Ⅰ・Ⅱ講座を実施する。 ①講座Ⅰ「図書館活用推進編」…9月19日（木）、白根学習館。H30年度学校図書館活用推進校3校の実践発表、野口武悟 専修大学文学部教授を講師に迎え、「学校図書館活用推進に向けて」の講義。 ②講座Ⅱ「探究的な学習編」…8月22日（木）、江南区文化会館。片岡則夫 清教学園中・高等学校図書館リブラリア館長を講師に迎え、「探究的な学習を活性化させる学校図書館の役割と支援」の講義。 ○ 学校司書が受講できる講座を2講座紹介する。	継続	○ 「教員と司書との連携充実Ⅰ・Ⅱ講座」実施 ①講座Ⅰ「図書館活用推進編」…9月19日（木） ・会場：白根学習館 ・発表：H30年度学校図書館活用推進校（味方中，味方小，鎧郷小） ・講義：専修大学文学部教授 野口武悟氏 ・参加者：教諭22名 司書83名 計105名 ②講座Ⅱ「探究的な学習編」…8月22日（木） ・会場：江南区文化会館 ・講義・演習：図書館振興財団教育支援室長・清教学園探究科教諭 片岡則夫氏 ・参加者：教諭28名 司書83名 計111名 ○ 令和元年度学校司書が受講できる講座の紹介 ・講座112 プレゼンソフト 16名 ・講座115 情報モラル 5名																																																																		
②教職員研修の充実	総合教育センター	○ 小中学生の読書の実態を知るため、11月に実施する「生活・学習意識調査」で、全学年に「1か月の読書冊数」を問う。	継続	○ 小中学生全学年の1か月の読書冊数 <table border="1" data-bbox="1473 979 1973 1289"> <thead> <tr> <th></th> <th>10冊以上</th> <th>7～9冊</th> <th>4～6冊</th> <th>1～3冊</th> <th>0冊</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>小1</td><td>67.3%</td><td>12.7%</td><td>8.7%</td><td>9.0%</td><td>2.3%</td></tr> <tr><td>小2</td><td>53.3%</td><td>18.8%</td><td>12.7%</td><td>12.5%</td><td>2.8%</td></tr> <tr><td>小3</td><td>54.8%</td><td>18.2%</td><td>14.4%</td><td>10.8%</td><td>1.8%</td></tr> <tr><td>小4</td><td>48.1%</td><td>19.6%</td><td>18.7%</td><td>11.3%</td><td>2.3%</td></tr> <tr><td>小5</td><td>35.8%</td><td>19.8%</td><td>23.6%</td><td>17.6%</td><td>3.2%</td></tr> <tr><td>小6</td><td>24.6%</td><td>18.7%</td><td>27.5%</td><td>24.6%</td><td>4.5%</td></tr> <tr><td>中1</td><td>10.7%</td><td>8.5%</td><td>25.4%</td><td>46.4%</td><td>9.0%</td></tr> <tr><td>中2</td><td>8.2%</td><td>6.3%</td><td>18.7%</td><td>53.2%</td><td>13.5%</td></tr> <tr><td>中3</td><td>7.0%</td><td>4.8%</td><td>16.4%</td><td>56.0%</td><td>15.8%</td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td colspan="2">※四捨五入あり</td></tr> </tbody> </table>		10冊以上	7～9冊	4～6冊	1～3冊	0冊	小1	67.3%	12.7%	8.7%	9.0%	2.3%	小2	53.3%	18.8%	12.7%	12.5%	2.8%	小3	54.8%	18.2%	14.4%	10.8%	1.8%	小4	48.1%	19.6%	18.7%	11.3%	2.3%	小5	35.8%	19.8%	23.6%	17.6%	3.2%	小6	24.6%	18.7%	27.5%	24.6%	4.5%	中1	10.7%	8.5%	25.4%	46.4%	9.0%	中2	8.2%	6.3%	18.7%	53.2%	13.5%	中3	7.0%	4.8%	16.4%	56.0%	15.8%					※四捨五入あり	
	10冊以上	7～9冊	4～6冊	1～3冊	0冊																																																																	
小1	67.3%	12.7%	8.7%	9.0%	2.3%																																																																	
小2	53.3%	18.8%	12.7%	12.5%	2.8%																																																																	
小3	54.8%	18.2%	14.4%	10.8%	1.8%																																																																	
小4	48.1%	19.6%	18.7%	11.3%	2.3%																																																																	
小5	35.8%	19.8%	23.6%	17.6%	3.2%																																																																	
小6	24.6%	18.7%	27.5%	24.6%	4.5%																																																																	
中1	10.7%	8.5%	25.4%	46.4%	9.0%																																																																	
中2	8.2%	6.3%	18.7%	53.2%	13.5%																																																																	
中3	7.0%	4.8%	16.4%	56.0%	15.8%																																																																	
				※四捨五入あり																																																																		

3 学校		令和元年度の取組（計画）	区分	令和元年度の取組（結果）
②教職員研修の充実	図書館	<p>○ 新任学校司書研修を6回実施する。</p> <p>① 4/2 学校図書館の運営と学校司書の役割，オリエンテーション</p> <p>② 4/3 学校図書館電算システム操作研修（基本操作と進級処理）</p> <p>③ 5/29 服務，読み聞かせ（講義と実習）</p> <p>④ 6/25 学校図書館の役割，実際（小・中の校種別）</p> <p>⑤ 7/11 学校司書10の基本，著作権，装備，修理</p> <p>⑥（未定）学校図書館電算システム操作研修（蔵書点検）</p>	継続	<p>○ 新任学校司書研修を6回実施した。学務課，学校人事課にも講師を依頼した。</p> <p>①4/2 学校図書館の運営と学校司書の役割，「学校・園財務事務の手引き」（学務課），オリエンテーションの実際</p> <p>②4/3 学校図書館電算システム操作研修（基本操作と進級処理）</p> <p>③5/29 服務（学校人事課），読み聞かせ実習，選書・除籍</p> <p>④6/25 学校図書館の役割，実際（小，中の校種別）</p> <p>⑤7/11 学校司書10の基本，著作権，装備，修理</p> <p>⑥1/9，1/10 学校図書館電算システム操作研修（システム入替に伴う導入研修と併催） 延参加人数 71人</p>
②教職員研修の充実	図書館	<p>○ 学校司書実務研修を実施する。</p> <p>・各支援センターで1回実施</p>	継続	<p>○ 学校司書実務研修を実施した。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・レファレンスインタビュー（中央） ・「つながる」「広がる」学校図書館（豊栄） ・子どもと本を結ぶ（白根） ・レファレンスインタビューの活用（西川）
②教職員研修の充実	図書館	<p>○ 総合教育センターが行う「教員と司書との連携充実」講座に協力する。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・図書館活用推進編 9/19 ・探究的な学習編 8/22 <p>○ 上記研修会の開催準備のため，総合教育センターと図書館が連携し，企画会議を行う。</p>	継続	<p>○ 総合教育センター主管の「教員と司書との連携充実」講座の開催準備のため企画会議を行い，当日の運営，関連資料の展示等の協力をした。</p>
③特別支援学校の読書環境の整備	教育総務課	<p>○ 特別支援学校における読書環境の充実に係り，関係課・機関による検討結果を踏まえて整備を進める。</p>	継続	<p>○ 5か年の計画期間において，関係者による整備検討会、連絡会を開催してきたが，この5年間の総括として，東西特別支援学校にアンケート形式で成果と課題等を問いとめた。</p>
③特別支援学校の読書環境の整備	学務課	<p>○ 特別支援学校の学校図書館整備引き続き関係課・機関による「特別支援学校の学校図書館整備連絡会」において，特別支援学校の現況，要望を聞きながら，特別支援学校における読書活動への支援の在り方や読書環境整備に向けた議論を踏まえて，学校図書館の整備を進める。</p>	継続	<p>○ 特別支援学校の学校図書館整備に係る図書費の追加配当を実施した。</p>

3 学校		令和元年度の取組（計画）	区分	令和元年度の取組（結果）
③特別支援学校の読書環境の整備	施設課	○ 東特別支援学校の改築工事に伴い、学校図書館整備を進める。	継続	○ 令和2年6月の供用開始に向けて、増築校舎1階に図書室（82㎡）を整備した。
③特別支援学校の読書環境の整備	施設課	○ 「特別支援学校の図書館整備連絡会」での協議を踏まえて、学校図書館整備を進める。	継続	○ 「特別支援学校の図書館整備連絡会」は開催されなかったが、学校の現状や課題を把握した。
③特別支援学校の読書環境の整備	学校人事課	○ 特別支援学校における読書環境の充実に係り、関係課・機関による検討結果を踏まえて整備を進める。	継続	○ 学校司書の配置を継続した。
③特別支援学校の読書環境の整備	学校支援課	○ 「特別支援学校の学校図書館整備連絡会」での協議や学校司書から現状、要望を聞きながら、特別支援学校における読書活動への支援の在り方を検討し、読書環境整備を進める。	継続	○ 蔵書数も増加し、児童生徒への本の貸し出しが増えてきている。また、学校司書による読み聞かせや、学級担任と連携した調べ学習、生徒による委員会活動も行われ、本に親しむ機会が増えている。
③特別支援学校の読書環境の整備	図書館	○ 司書配置から3年目を迎えた特別支援学校の学校図書館を支援する。 ○ 「特別支援学校の学校図書館連絡会」等を通して、関係課・機関と情報共有し、学校図書館整備に協力する。	継続	○ 授業等のための資料提供のほか、書架のレイアウト変更や校舎改修に伴う新図書館の設計などの環境整備について助言した。 ○ 「特別支援学校の学校図書館連絡会」に代えて、東西特別支援学校にアンケートを実施し、これまでの成果と今後の課題を聞き取った。
④学校図書館の充実	学務課	○ 学校図書館図書標準の維持と蔵書の更新 学校図書館図書調査を年1回実施し、学校図書館図書標準の維持に努める。	継続	○ 5月～6月に学校図書館図書調査を実施した。図書費及び蔵書冊数を調査・管理しながら学校図書館図書標準の維持に努めた。

3 学校		令和元年度の取組（計画）	区分	令和元年度の取組（結果）
④学校図書館の充実	施設課	<ul style="list-style-type: none"> ○ 大規模改修事業で既存学校図書館の機能向上に向けた整備を進める。 ○ 校舎新築・改築時に必要な広さの学校図書館及び司書コーナーの整備を進める。 	継続	<ul style="list-style-type: none"> ○ 令和2年4月の新通つばさ小学校新設にあたり図書室（130㎡）を整備した。 ○ 令和3年4月の供用開始に向けて移転改築中の潟東小学校新校舎において整備中。
④学校図書館の充実	学校人事課	<ul style="list-style-type: none"> ○ 「学校図書館電算システム」の運用に係る支援体制を強化する。 	継続	<ul style="list-style-type: none"> ○ サポート代表校を設け、各校の学校司書が相談しやすい体制を維持した。 ○ サポート代表校学校司書と連携を図り、年度途中採用の学校司書が蔵書管理システム操作研修を配置校で実施できるように支援した。
④学校図書館の充実	学校支援課	<ul style="list-style-type: none"> ○ 「新潟市子ども読書活動推進計画庁内推進会議」での協議を踏まえて、学校図書館の蔵書や運営に関して、各校に指導・助言を与える。 	継続	<ul style="list-style-type: none"> ○ 「新潟市子ども読書活動推進計画庁内推進会議」での協議を踏まえて、学校図書館の蔵書や運営に関して、各校に指導・助言を与えた。
④学校図書館の充実	図書館	<ul style="list-style-type: none"> ○ 子どもの読書に関わる関係課全体で、学校図書館の活用・充実を推進する。 	継続	<ul style="list-style-type: none"> ○ 新潟市教育委員会による学校図書館の整備充実に対し、第49回「学校図書館賞（実践の部）」（公益社団法人全国学校図書館協議会主催）を受賞した。受賞者発表会で新潟市の学校図書館支援について実践発表した。 ○ 平成30年度まで開催していた「学校図書館関係課・期間連絡会議」は令和元年度から「新潟市子ども読書活動推進計画庁内推進会議」と統合した。5/24、7/30の年2回開催し、学校図書館の活用・充実に向けて情報共有した。
⑤学校図書館支援センターによる支援	図書館	<ul style="list-style-type: none"> ○ 学校への資料支援として、学校貸出図書搬送事業および学校貸出セット【オレンジBOX】の貸出を継続実施する。 ○ 令和2年度の小学校教科書改訂にともない、学校貸出セット【オレンジBOX】の内容を見直し、資料を更新する。 	継続	<ul style="list-style-type: none"> ○ 学校への団体貸出冊数57,397冊 前年度比8%減 ※学校貸出セット【オレンジBOX】122件（前年度比7%減） 3,599冊（前年度比20%減）含む ○ 学校搬送（貸出）1,115箱（前年度比11%減）27,572冊（前年度比7%減） ○ 令和2年度の小学校国語教科書改訂にともない、学校貸出セット【オレンジBOX】の国語セットの内容を見直した。また総合セット、国語セットとも新刊等を追加し、資料の更新を行った。

3 学校		令和元年度の取組（計画）	区分	令和元年度の取組（結果）
⑤学校図書館支援センターによる支援	図書館	<ul style="list-style-type: none"> ○ 学校図書館に関する情報を適宜提供する。 ○ 「学校図書館支援センター通信」発行 ○ 学校図書館支援センターHPを更新 ○ 「新潟市学校図書館実務マニュアル」改訂 ○ 「北信越地区学校図書館研究大会」（会場：新潟市）大会期間中、中央図書館で市内学校の図書館活動を展示紹介 	継続	<ul style="list-style-type: none"> ○ 令和2年度使用小学校国語教科書（光村図書出版）掲載図書のリストを市立小学校へ送付。 ○ 「学校図書館支援センター通信」発行 7月、12月、3月 ○ 学校図書館支援センターHPを更新 ○ 「新潟市学校図書館実務マニュアル」を改訂し、学校へ送付。（3月） ○ 「北信越地区学校図書館研究大会」（会場：新潟市9/26、27）開催に合わせ、中央図書館で市内学校の図書館活動を展示し紹介した。中央図書館で展示した後、他3館でも巡回展示し、区毎の学校図書館の様子を紹介した。 ・中央図書館 9/10～10/1（東区・中央区を紹介） ・豊栄図書館 2/6～3/11（北区・江南区を紹介） ・白根図書館 12/17～1/15（秋葉区・南区を紹介） ・西川図書館 11/7～12/3（西区・西蒲区を紹介） ○ 新潟市の学校図書館支援について事例発表した。 ・9/27 北信越地区学校図書館研究大会 ・11/2 日本教育事務学会中部ブロック地域研究集会新潟集会
⑤学校図書館支援センターによる支援	図書館	<ul style="list-style-type: none"> ○ 4つの学校図書館支援センターが担当区の学校図書館を訪問し、図書館業務や資料の相談に対応する。 ○ 小・中連携に関する情報提供とコーディネートを行う。 ○ 高等学校、新設校、統廃合校等の図書館整備を行う。 	継続	<ul style="list-style-type: none"> ○ 4つの学校図書館支援センターが担当区の学校図書館を訪問。また、学校図書館業務についての相談や資料相談に対応した。 ・訪問回数 284回 ・業務相談 1,388件 ・資料相談 506件 ○ 笹山小学校の閉校と新通つばさ小学校の開校に向けた蔵書の整理や移設作業について支援した。
⑥地域との連携	地域教育推進課	<ul style="list-style-type: none"> ○ 地域と学校パートナーシップ事業実施校（市立の小・中・中等教育・特別支援学校全165校）において、 ・学校のニーズをもとに、地域教育コーディネーターが学校図書館ボランティア確保の協力を行う。 ・学校図書館ボランティアについての情報共有を促す。 ○ 地域と学校パートナーシップ事業研修に市立図書館職員が参加し、事業理解と学校との連携を図る。 	継続	<ul style="list-style-type: none"> ○ 地域と学校パートナーシップ事業実施校（市立の小・中・中等教育・特別支援学校全165校）において、学校司書や司書教諭・図書館主任、地域教育コーディネーターなどが連携し、学校図書館ボランティア確保のために協力し合った。また、ボランティアの活動状況を共有し、適宜、スキルアップのためのサポートなどを行った。 ○ 地域と学校パートナーシップ事業研修に市立図書館職員が参加し、図書館の取組や学校のニーズについて話し合うなど、学校と図書館との一層の連携強化に努めた。

3 学校		令和元年度の取組（計画）	区分	令和元年度の取組（結果）
⑥地域との連携	学校人事課	○ 実施可能な小・中学校で、夏季休業中の学校図書館の地域開放を実施する。	継続	○ 夏季休業中における学校図書館地域開放は小学校78校（利用者2,352人）、中学校14校（利用者220人）で実施した。
⑥地域との連携	図書館	○ 地域教育コーディネーターと連携し、読み聞かせ等学校図書館ボランティア研修に協力する。	継続	○ 地域教育コーディネーターと連携し、ボランティア対象の研修に講師を派遣した。 ・読み聞かせ研修 5校（5回） ・本の修理研修 1校（1回）
⑥地域との連携	図書館	○ 地域と学校パートナーシップ事業研修に図書館職員が参加し、事業理解と学校との連携を図る。 ・地域教育コーディネーターと各学校における図書館利用について情報交換する。	継続	○ 地域と学校パートナーシップ事業研修に図書館職員が18名参加した。
4 地域				
(1) 図書館		令和元年度の取組（計画）	区分	令和元年度の取組（結果）
①図書館の充実	図書館	○ 子どもの発達段階に応じた児童書の収集と提供を行う。 ○ 子育て応援コーナーの資料の充実に努める。【再掲】	継続	○ 子育て応援コーナーに子育て関連の図書や子育て関連施設のチラシやパンフレットを設置し、子育て情報の周知に努めた。【再掲】
①図書館の充実	図書館	○ 引き続き、障がいのある子どもや日本語に不慣れな子どものための資料収集・情報提供を積極的に行う。 ・中央図書館でLLブック※コーナーの充実 ・中央図書館で図書館利用案内のLL版を作成 ※知的障がいや自閉症、読み書きに障がいがある人などにも読みやすく書かれた本。文字のポイントを大きくして行間を空け、絵文字や写真を多くし、振り仮名を付けるなど、さまざまな工夫がなされている。	継続	○ 中央図書館にLLブックコーナーを設置した。

4 地域				
(1) 図書館		令和元年度の取組（計画）	区分	令和元年度の取組（結果）
②子どもと本を結ぶ事業の実施	図書館	○ 親子で参加する読みきかせ事業などを実施する。【再掲】 ・定例の読み聞かせ事業「おはなしのじかん」 ・春と秋の読書週間事業等	継続	○ 定例のおはなしのじかんを全館で1,143回実施し、9,494人の参加があった。【再掲】 ・春と秋の読書週間期間中などに全館で定例以外のおはなしのじかんを57回実施し、935人の参加があった。【再掲】
②子どもと本を結ぶ事業の実施	図書館	○ 子どもを対象にした事業を実施する。 実施予定の主な事業 ・図書館探偵局（全館） ・一日図書館員 ・こどもとしょかんウォークラリー（中央） ・クリスマスカード作り（新津）	継続	各図書館で子どもを対象とした事業を行った。 主な事業 ・一日図書館員（8館で45人） ・外国語の読み聞かせ（中央・生涯学習センター）32人 ・こどもとしょかんウォークラリー（中央） ・この本だいすき（9館 864人） ・クリスマスカード作り（27人）
③ティーンズ世代への支援	図書館	○ ビブリオバトルの実施	継続	○ 「ビブリオバトル体験会」, 「はじめてのビブリオバトル」をそれぞれ2回, 「ほんぼーとビブリオバトル」を1回実施し39人の参加があった。
③ティーンズ世代への支援	図書館	○ ティーンズ向けブックリストや情報紙の作成・配布を行う。 ・「Leaf」 ・「うちどくブックリスト 高校生向け」	継続	○ ティーンズ向けブックリスト「Leaf」を作成し, 配布を行った。また, 「うちどくブックリスト 高校生向け」を各図書館で配付した。
④保育園・幼稚園, 学校, 地域子育て支援センター, 放課後児童クラブなどへの支援	図書館	○ 保育園・幼稚園, 学校などからの施設見学・職場体験活動を受け入れる。	継続	○ 施設見学・施設利用は55回, 1,171人を受け入れた。 ○ 職場体験は57回, 141人を受け入れた。
④保育園・幼稚園, 学校, 地域子育て支援センター, 放課後児童クラブなどへの支援	図書館	○ 保育園や幼稚園, 地域子育て支援センターなどの絵本講座に引き続き講師を派遣する。	継続	○ 絵本講座や読み聞かせに職員を105回派遣した。【再掲】 ・保育園や幼稚園, 地域子育て支援センター（94回, 108人） ・学校や放課後児童クラブ（11回, 426人）

4 地域				
(1) 図書館		令和元年度の取組（計画）	区分	令和元年度の取組（結果）
④保育園・幼稚園，学校，地域子育て支援センター，放課後児童クラブなどへの支援	図書館	○ 各図書館から学校や施設等へリサイクル図書の提供を継続して実施する。	継続	○ リサイクル資料を4団体に149冊，小中学校18校に266冊提供した。 主な提供先 ・市内小中学校 ・児童発達支援センター ・各区教育支援センター
④保育園・幼稚園，学校，地域子育て支援センター，放課後児童クラブなどへの支援	図書館	○ 継続して団体貸出の利用やリサイクル資料活用を呼びかける。	継続	○ 団体貸出の利用を引き続き広く呼び掛けた。 ・令和元年度は新規で14件の団体登録があった。（保育園，幼稚園，地域教育コーディネーター，地域子育て支援センター，放課後等デイサービス）
⑤ボランティアとの連携・支援	図書館	○ ボランティア養成やステップアップのための講座，情報交換会を開催する。 ・読み聞かせボランティア養成講座やステップアップ講座の開催 ・読み聞かせ等ボランティアグループ情報交換会の実施	継続	○ ブックスタートボランティア養成講座を，読み聞かせボランティア活動経験者を中心に個別に9回で実施した。 ○ 読み聞かせボランティア養成講座を中央区・東区合同，西区・西蒲区の図書館で合同で実施した（定員15人）。 ○ 新津美術館の読み聞かせボランティア講座に職員を1回派遣し，7人の参加があった。 ○ 読み聞かせ等ボランティア情報交換会（中央）で実施し，26人参加した。 ○ 読み聞かせボランティア向けにストーリーテリングの6回の連続講座を行った（定員8名）。
⑤ボランティアとの連携・支援	図書館	○ 読み聞かせ等ボランティア自主研修会との共催事業 ・研修会を共催事業として年2回実施する。 ○ 中央図書館友の会との共催事業 ・「子どもフェスティバル2019（仮）」を共催事業として実施する。 ○ 豊栄図書館応援団との共催事業 ・「わくわく体験夏まつり」を実施する。 ○ コズミックカレッジ実行委員会との共催事業（中央） ○ ボランティアグループとの共催事業（中央） ・アニメーション事業を実施する。 ※アニメーション 対話を重視した「創造的な遊び」の手法による読書教育の一つの方法で，その場で読み聞かせたり，参加者があらかじめ同じ本を読んでおき，楽しみながら読解力・表現力・コミュニケーション能力を高めていこうとするもの。	継続	○ 読み聞かせ等ボランティア自主研集会との共催事業を1回実施し，21人の参加があった。 ○ 中央図書館友の会との共催事業である「子どもフェスティバル2019」を12/8に実施し，77人の参加があった。 ○ 豊栄図書館応援団との共催事業で，「わくわく体験夏まつり」を7/21に実施し，689名の参加があった。 ○ コズミックカレッジ実行委員会との共催事業で，「コズミックカレッジ」を8/3に実施し，34人の参加があった。 ○ ボランティアグループとの共催事業で，「読書へのアニメーション2019ワークショップ」を実施し，22人の参加があった。

4 地域				
(1) 図書館		令和元年度の取組 (計画)	区分	令和元年度の取組 (結果)
⑥地域の書店・企業や民間団体・施設等との連携・協力	図書館	○ 子どもや保護者向けの読書活動関連事業の協働実施を推進し、情報の共有を図る。 ・BSNキッズプロジェクト ○ 「絵本ワールド2019 (仮)」に読み聞かせボランティア等を紹介し、運営の補助を行う。	継続	○ 北新越こどものとも社と共催で新潟絵本講座2019」を開催し、120人の参加があった。 ○ 「絵本ワールド2019」に協力し、ボランティア団体を11団体紹介し、運営の補助を行った。 ○ 新潟県立万代島美術館で開催された「人気絵本のひみつ展」での読み聞かせに、図書館職員を2回派遣した。
⑥地域の書店・企業や民間団体・施設等との連携・協力	図書館	○ 日本小児科医会作成の啓発ポスターとリーフレット（「スマホに子守りをさせないで！」）を継続して市立図書館全館に設置する。【再掲】	継続	○ 日本小児科医会作成の啓発ポスターとリーフレット（「スマホに子守りをさせないで！」）を市立図書館全館に設置した。【再掲】
⑥地域の書店・企業や民間団体・施設等との連携・協力	図書館	○ 小児科医院や子ども食堂などの子育て関連の民間施設などへ団体貸出の利用について情報提供を行う。 ○ 小児科医院や子ども食堂などの子育て関連の民間施設などへのリサイクル図書の提供について検討を進める。	継続	○ 子育て関連の民間施設などへ団体貸出の利用について情報提供について検討を行った。 ○ リサイクル図書の提供について検討を進めた。
⑥地域の書店・企業や民間団体・施設等との連携・協力	図書館	○ 地域の書店に「うちどくブックリスト」設置の協力を依頼する。	継続	○ 「うちどくブックリスト」の設置について検討を行った。
4 地域				
(2) 公民館・地域子育て支援センター等		令和元年度の取組 (計画)	区分	令和元年度の取組 (結果)
①事業の充実	文化政策課	○ 「にいがた市民文学」で18歳以下を対象とした「青春の部」を継続実施し、若年層からの応募を呼びかけるとともに、より広く文芸に興味を持ってもらうため、初心者向けの創作教室を開催する。	継続	○ 「青春の部」を実施し、153点の応募があった。また、創作教室は、コント部門、詩部門の2部門を実施した。

4 地域				
(2) 公民館・地域子育て支援センター等		令和元年度の取組 (計画)	区分	令和元年度の取組 (結果)
①事業の充実	国際課	○ 図書館事業である外国語絵本の読み聞かせに国際交流員等を派遣する。 夏休み期間を中心に2～3回実施予定。 外国語絵本の読み聞かせのほか、外国の遊びやあいさつなどを紹介し、他国文化に触れる機会を提供する。	継続	○ 外国語の絵本の読み聞かせを4回行い、約100名の参加があった。絵本の読み聞かせのほか、歌やゲームを行い、他国文化に触れる機会を提供した。 ・中央図書館 ・国際友好会館 ・坂井輪児童館 ・西総合スポーツセンター 【言語】英語、韓国語、中国語、フランス語
①事業の充実	こども政策課	○ 放課後児童クラブ入会対象児童が6年生まで拡大されたため、高学年向けの蔵書も充実させる。	継続	○ 各施設において、限られた予算の中ではあるが高学年の児童のための蔵書の確保に努めている。
	こども政策課	○ こども創造センターでスタッフやボランティアによる絵本の読み聞かせを実施し、本に触れる機会を提供していく。	継続	○ スタッフによる絵本の読み聞かせ、イベントでの絵本の読み聞かせを実施した。また、館内に絵本紹介・閲覧コーナーを設置し、施設利用者に対して、本に触れる機会を提供した。
①事業の充実	こども家庭課	○ 児童発達支援センターでの業務において、季節や生活を意識した絵本を中心に、繰り返し読み聞かせを行う他、絵本と音楽を組み合わせた遊びをするなどして、幅広く絵本を楽しめるようにする。 ○ ボランティアなどによる季節に応じた絵本、生活に関する絵本、言葉遊びのできる絵本などの読み聞かせを実施する。	継続	○ 季節や行事にあわせた絵本を療育の中に取り入れた。また、絵本を題材にしたパネルシアターやペープサートを作成し、音楽に合わせて遊びながら子どもたちと楽しんだ。 ○ ボランティアによるお話の会を開催し、様々な絵本に触れる機会を設けた。
	こども家庭課	○ 利用者の保護者に対し、児童発達支援センターで所有する絵本の紹介や貸し出しを行う。	継続	○ おすすめの絵本を紹介する機会を個別につくり貸し出しも行った。また、保護者にむけたお便りを発行して、子どもたちが楽しんでいる絵本の紹介を行った。
①事業の充実	中央区健康福祉課	○ 子育て応援ひろば、児童センターでは幼児、児童等に読み聞かせを実施する際、同伴の保護者にも読み聞かせの大切さを伝える。【再掲】	継続	○ 子育て応援ひろば、児童センターでは幼児、児童等に読み聞かせを実施する際、同伴の保護者にも読み聞かせの大切さを伝えることができた。

4 地域				
(2) 公民館・地域子育て支援センター等		令和元年度の取組 (計画)	区分	令和元年度の取組 (結果)
①事業の充実	中央公民館	○ 親同士の交流や情報交換の場である子育てサロン事業など公民館を会場にした事業の中で、絵本の読み聞かせの時間を設ける。	継続	○ 親子が集まる子育てサロン事業等で、絵本の読み聞かせや、読み聞かせの学習の時間を設けた。(13公民館で実施)
	中央公民館	○ 絵本の読み聞かせ事業をボランティアと協働で実施することにより、その活動を支援する。	継続	○ ボランティアと協働する事業で、絵本の読み聞かせに取り組んだ(6公民館が実施)
②蔵書の充実や事業への支援	こども政策課	○ こども創造センターの蔵書をより充実させる。	継続	○ 寄贈品の受け入れ、スタッフ・利用者からの情報等も参考に新規購入を進めている。
③ボランティア活動の推進	文化政策課	○ 新津美術館の展覧会関連イベントにおいてボランティアによる朗読を行う。	継続	○ ボランティアを対象に読み聞かせの研修会を実施しており、それを踏まえて読み聞かせのイベントを実施している。
③ボランティア活動の推進	生涯学習センター	○ 生涯学習ボランティアバンクにおいて、依頼要請に基づきボランティアを紹介する。	継続	○ 絵本の読み聞かせや紙芝居実演、昔語り等、ボランティアバンクには7つのグループや個人が登録しており、ホームページやチラシ等で周知を図っている。また、絵本をテーマとしたイベントに登録ボランティアが参加し、活動のPRを行った。 ○ 公民館の児童向け事業及び障がいのある子どもたちのデイサービスから依頼があり、紙芝居実演ボランティアを紹介した。
		○ 中央図書館と連携し、図書館登録の読み聞かせボランティアグループに、生涯学習ボランティアバンクへの登録について情報提供する。	継続	○ 中央図書館とボランティア情報の共有を行い、ボランティアバンクへの登録の呼びかけを行った。
③ボランティア活動の推進	図書館	○ 生涯学習センターと連携し、図書館登録の読み聞かせ等ボランティアグループに、生涯学習ボランティアバンクへの登録について情報提供する。	継続	○ 生涯学習センターと連携し、図書館登録の読み聞かせ等ボランティアグループに、生涯学習ボランティアバンクへの登録について情報提供を行った。