中心図書館名: 白根図書館

※ ◇全館共通項目は、中央図書館を含めた中心館が共通の意識を持って取り組んだ事業。 ◆館の重点評価項目は、白根図書館が重点的に取り組んだ事業。

区分	事業名	事業概要	実施結果	<u> </u>	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
	<b>2</b> 313 E.	尹未慨安	夫 <b>旭</b> 和宋	自己評価	外部評価
	<ul><li>◆全館共通評価項目</li><li>・システム統合によるオンライン化の実施</li></ul>	・7月に白根図書館のオンライン化を実施する。	・6月30日~7月11日の統合作業及び、新システムに移行 した7月12日以降のカード切替作業は、混乱なく業務を遂 行できた。	・先行図書館からの情報も参考に変更点等事前のPRを徹底した 結果、混乱なく対応できた。	○混乱もなく、スムーズに移行できたことを評価します。
	◆館の重点評価項目  ・小学生への貸出カード早期発行	・ブックバス利用者でもある小学生へ夏休み前にカード発行するため、小学校と協力し申込書の取りまとめ、集中入力等を行う。	・学校側と協力し、夏休み前の新カード交付を実現した。これにより6年生までの紛失、未取得者のカード取得が促進した。 (交付数1,700枚超)	・6月18日の南区小学校校長会に出向き、直接説明とお願いをし、全面的な協力をいただけたため、夏休み前に子どもたちにカードを届けるという思いを、学校側と共有し、実施できたことはよかった。 ・新カード発行後、児童とともに来館される両親、家族の姿が多くなったように思える。	〇事前交渉とその後の学校、図書館の協力、努力を評価します。 〇夏休み前のカード発行ができてよかったと思います。 〇家の人とうれしそうに図書館にくる子どもを見かけました。
分権型図書館	◇全館共通評価項目				
	・地域資料の収集	・南区の特色ある行事・風物・産業等に関する資料の収集に努めたい。	・行政資料を含め、地域・区関連の資料収集とその開示に 努めた。	・農業関係資料は、新刊発行等もあり収集でき、充実できた。 ・        ・             ・	〇凧資料の収集が困難であれば、凧に関わる人、物等関連資料を収集してはどうでしょうか。 〇「しろね大凧と歴史の館」に任せたほうがよいと思います。
	◆館の重点評価項目			・	
		・南区の最大観光行事である大凧合戦、 主要産業である農業に関する資料収集から着手。	・農業関係書については、ビジネス面等多面的に収集できた。反面、凧関係書については収集が進まなかった。		〇農業者へのPRを行う必要もあると思います。 〇農業から生まれる産業:観光・宿泊・小売の関連書も収集してください。 〇果実に特化したらどうでしょうか。
	 ◇全館共通評価項目				
学・社・民融合型図	・ブックスタート実施計画の	・H23年度からの実施に向けて、推進委員会で策定された基本方針に基づき、各区の実施計画を作成する。	・南区実行委員会を設置し、実情とその対応方法等を検 討、協議し、実施に向けた実行計画を作成した。	・南区の関係機関が集う区実行委員会を開催し、多くの疑問点・意見等を率直に出していただくなど、有意義な意見交換ができた。	<ul><li>○努力してもらって感謝しています。</li><li>○準備万端、あとは実行あるのみだと思います。</li></ul>
		・西蒲、北区に次ぐ、南区図書館支援センターを立ち上げ、学校図書館に実効性のある支援を行いたい。(研修・開放支援等)	校訪問・相談・研修等を実施し、学校司書と学校図書館を	・南区の小・中学校全17校を訪問し、実情把握に努めることが大切と考えた。 ・学校司書への支援として、画像を使った事例紹介をおこない、日ごろの相談にも対応するとともに実務研修を企画し、除籍研修を実地でおこなうなど、多くの参加者から好評を得た。 ・実地研修は、学校図書館の電算導入の事前準備となり、実効性のある支援となった。	〇支援センターが実務を伴う研修を行ってくれて、各学校の図書室が活性化してきています。 〇一人仕事の司書の支えとなり、司書同士の協力の輪も拡大したと評価します。
パートナーシップ型図	 ◇全館共通評価項目				
	・共催事業の実施				
	◆館の重点評価項目	・しろね図書館10周年記念事業を友の会と共催実施。(9/25 記念講演会)		・初代館長等を招いて開催した講演会は、開館当時の関係者を含め一同協力し合い、10年という一つの節目の行事を実施することができた。	〇身内にしか分からない話題も多かったように感じました。
	・友の会と共催し、10周年 記念事業実施。		лн U / _ o	n. CEICo	〇もっと開かれた話題の講演を望みます。