

※ ◇全館共通項目は、中央図書館を含めた中心館が共通の意識を持って取り組んだ事業。 ◆館の重点評価項目は、豊栄図書館が重点的に取り組んだ事業。

中心図書館名： 豊栄図書館

区分	事業名	事業概要	実施結果	評価	
				自己評価	外部評価
課題解決型図書館	◇全館共通評価項目 ・システム統合によるオンライン化の実施	・市内18館のオンライン化によりどの館からでも貸出返却を可能にする。 ・オンライン館の資料回送を毎日の運行とする。	・当館は11月下旬から12月上旬にかけてオンライン化を実施した。	・カード切り替えについても大きな混乱もなく比較的スムーズに移行することができた。 ・オンライン化に伴い新潟市の図書館所蔵資料の把握が容易になった。 ・予約回送が始まり、利用者の利便性が増した。	○市内の図書館がネットワークで結ばれたことを評価します。これで地域住民の利便性の向上に繋がったと思います。 ○大変便利になりました。機械が苦手な人たちもわかりやすく、利用しやすくてよいと思います。
	◆館の重点評価項目 ・予約件数の増加	・今まで予約は「予約・リクエストカード」でのみ受付していたが、オンライン化によりO-PAC、インターネットでも受け付けできるようになり、利用者にとって利便性が向上する。	・1か月の予約件数がオンライン化前は約500件だったのがオンライン化後は約1,500件になった。	・全市の図書館資料を一度に検索し、インターネットを通じて予約することができるようになり利用者の利便性が向上した。	
分権型図書館	◇全館共通評価項目 ・地域資料の収集	・各区を代表する人物・自然風土・産業等の地域コレクションの形成と展示を実施する。 ・特に新潟市域の資料収集に努める。	・インターネット等で情報を集め、資料収集に努めた。	・出版点数が少なく、情報も限られるので資料収集が困難である。 ・図書館全体の連携が必要。	
	◆館の重点評価項目 ・郷土行政資料の収集整理	・福島潟・北区の歴史関係に力を入れる。 ・豊栄博物館・水の駅「ビュー福島潟」所蔵資料の目録を作成公開する。	・豊栄博物館（現北区郷土博物館）・水の駅「ビュー福島潟」の目録（冊子）を作成し、郷土資料コーナーで公開した。	・利用者が自身で目録を検索することにより、図書館にない資料も各施設で所蔵があるか、また利用可能か問い合わせることができるようになった。	○検索しやすいので利用しやすいと思います。学校等でも利用できるようになることを望んでいます。 ○豊栄地区は県内各地から転居してきた人が多いので、近辺の郷土資料に関心のある人は多いと思います。 ○図書館に行けば地域のことは何でもわかる。そのような図書館を目指し、今後も充実させて欲しい。
学・社・民融合型図書館	◇全館共通評価項目 ・ブックスタート実施計画の作成	・H23年度からの実施に向けて、推進委員会で策定された基本方針に基づき、各区の実施計画を作成する。	・実施計画を策定し、ボランティア養成を行った。	・事前に計画策定やボランティア養成を行ったことによりスムーズに事業を実施することができた。	○今後も広報活動に力を入れ、周知にしたい。
	◆館の重点評価項目 ・北区学校図書館支援センターによる学校図書館支援	・支援センター職員が学校図書館を定期的に訪問し支援・相談業務を行うことにより児童・生徒の読書活動を推進する。	・新採用職員に対しては特に回数を増やして訪問を行った。	・司書や個々の図書館の実情に応じた支援ができた。学校からの相談や訪問依頼も増えた。司書教諭や管理職に同席してもらったことで図書館について理解を深めてもらうことができた。	○学校にとってはありがたいことで、今後も支援をお願いします。 ○学校訪問により、具体的に支援してもらえるので大変助かっています。さらに拡充して行って欲しい。 ○学校司書の一層の定着を目指し、支援して欲しい。
パートナーシップ型図書館	◇全館共通評価項目 ・共催事業の実施	・市民との協働をいっそう推進するためボランティア・教育機関や民間団体と連携して事業を行う。			○ボランティアを育て、大切にし、一層の意思疎通を図って欲しい。 ○館報「しらかし」は、もっと親しめるスタイルに改訂してほしい。
	◆館の重点評価項目 ・ボランティア・図書館利用者との連携	・開館10周年を記念しボランティア・図書館利用者や連携して記念事業を実施する。	・開館10周年記念フェスタを開催した。 ・利用者からの寄稿を募り記念誌を発行した。	・ボランティア団体とは、今後も節目節目には記念事業を行うことで意思の確認をとることができた。 ・「開館10周年記念誌」は、当時の関係者から寄稿してもらい、貴重な記録として残すことができた。	○記念誌の発行と、ボランティアと共催した記念フェスタの開催内容を評価します。