

区分	評価指標	H25実績	H26実績	H27実績	前年度比	図書館運営全体	
図書館運営	基本的サービス					自己評価	
	資料購入費:決算数値(千円)	17,135	18,532	17,659	0.95	3 大変評価する。 2 ある程度評価する。 1 評価できない。	
	蔵書点数(点):図書・AV	249,174	240,780	244,268	1.01		
	個人の貸出点数(点):雑誌・AV含む	362,498	365,299	371,028	1.02		
	個人の登録者数(人)	17,167	14,002	13,148	0.94		
	(内新規登録者数)	1,196	1,476	1,625	1.10		
	入館者数(人) ※豊栄図書館のみ	210,434	206,320	207,074	1.00		
	後期 新規						
						外部評価	
						66.7%	・予算の少ない中、職員の皆様の努力に感謝する。 ・様々な積極的な取組が、開かれた明るい図書館、利用したい図書館につながっていると思われる。 ・もっと敷居の低い、誰でも入れる図書館を目指してほしい。 ・限られた予算の中で良く努力して、個人の貸出点数がアップしたことは評価できると思う。 ・貸出点数は増加しているため、入館した人が長く利用して学習の回転ができないことも考えられるのではないかと。 ・図書資料購入費が減少している中で努力している姿が見える。

区分	評価指標	H25実績	H26実績	H27目標	H27実績	自己評点	H28目標	評価(次年度への展開)	
施策・事業(各図書館)	ネットワークを生かした「課題解決型図書館」							自己評価	
	レファレンス件数(件) ※資料の所蔵調査を含む	7,192	8,700	8,700	8,288	1	8,300	3 大変評価する。 2 ある程度評価する。 1 評価できない。	
	個人予約件数(件)	41,403	43,368	45,000	46,749	3	47,000		66.7%
	ビジネス支援サービス相談受付件数(件)	-	-	-	-	-	-		33.3%
	特色ある地域づくりに寄与する「分権型図書館」								外部評価
	郷土・行政資料の蔵書冊数(冊)	10,887	11,023	11,100	11,299	3	11,300	3 大変評価する。 2 ある程度評価する。 1 評価できない。	
	郷土・行政資料の貸出冊数(冊)	3,458	3,647	3,700	3,903	3	4,000		66.7%
	職員の派遣人数(延人数) ※子ども読書推進以外の派遣	0	1	-	0	-	1		33.3%
	公民館等との連携・協力事業数(件) ※子ども読書推進以外の事業	1	2	-	5	-	6		0.0%
	子どもの読書活動を推進する「学・社・民融合型図書館」								外部評価
	児童書の貸出冊数(冊)	89,424	94,524	95,000	97,583	3	98,000	3 大変評価する。 2 ある程度評価する。 1 評価できない。	
	小・中・高等学校への団体貸出冊数(冊) 後期 新規	7,120	7,907	-	9,686	-	9,700		66.7%
	子ども・親子対象事業の参加者数(延人数)	1,686	2,619	2,600	2,342	1	2,450		33.3%
	職場体験受入人数(人)	19	22	20	17	1	20		0.0%
	職員の派遣人数(延人数) 後期 変更 ※子ども読書推進に関わる派遣	10	10	-	14	-	14		77.8%
公民館等との連携・協力事業数(件) 後期 新規 ※子ども読書推進に関わる事業	0	0	-	0	-	1	22.2%		
市民参画と協働を推進する「パートナーシップ型図書館」								外部評価	
図書館ボランティア活動者数(延人数)	500	480	480	428	1	430	3 大変評価する。 2 ある程度評価する。 1 評価できない。		
ボランティア団体交流会参加者数(延人数) ※3団体交流会は除く	6	4	4	10	3	10		44.4%	
利用者の意見を把握する機会の設定(回) (協議会2回)	2	2	2	2	2	2		55.6%	
共催・協働事業の実施件数(件) 後期 変更	-	-	-	16	-	16		0.0%	
効率的・効果的な運営(職員)								外部評価	
研修参加職員数(延人数)	18	24	20	18	1	18	3 大変評価する。 2 ある程度評価する。 1 評価できない。		
								77.8%	
								22.2%	
								0.0%	

※「自己評点」欄の数値について …… 3:目標値を上回って達成 2:目標どおり達成 1:目標値を下回った