





喧

「先生××さんと○○さんがけんかしている。」教室に向う私も下まで迎えに来た。一人の子が口早に告げる。行つて見ると眞赤な顔をした二人の子が取つ組んでいる。それを真剣に止めようとする数人、取りまいて見ている子供達。誰も先生の來た事、告げられない。私もそのままじつと見守つた。そうこうする中に仲裁を受けた二人はようやく離れた。

「××が悪いんだ。」「うーん○○だ。」「どうちも悪いことや。」「口々に云い乍ら自分

の席に戻つて行く。「先生××さんがね。」「先生○○さんがね。」「ひととしきり

報告の聲で教室がざわめく。少時らくして静かになる。「どうしたの。」「立つた一人の子が一部始終を聞せる。皆話をする子を見て緊張している。「そうよく解つたわ。××さん○○さんどうだつたの。」と尋ねると黙つて

「先生××さんと○○さんがけんかしない。」教室に向う私を廊下まで迎えに来た。一人の子が口早に告げる。行つて見ると眞赤な顔をした二人の子が取つ組んでいる。それを真剣に止めようとする数人、取りまいて見ている子供達。誰も先生の來た事、告げられない。私もそのままじつと見守つた。そうこうする中に仲裁を受けた二人はようやく離れた。

「××が悪いんだ。」「うーん○○だ。」「どうちも悪いことや。」「口々に云い乍ら自分

の席に戻つて行く。「先生××さんがね。」「先生○○さんがね。」「ひととしきり

報告の聲で教室がざわめく。少時らくして静かになる。「どうしたの。」「立つた一人の子が一部始終を聞せる。皆話をする子を見て緊

卷小学校

藤田トモ子

喧

と第×時間が始つて行つた。

大人の力や、言葉ばかりでけんかを止めるよりでけんかとした和かさに歸る。二人が顔を見合せてきまり悪そに笑つた。それにつりこまれてみんながほほえんだ。「さあこんどはおべきようね。」

とくの行く駄とでも云おうか。学校生活のはんの一部分、一今まであるが、私はこんな事を考えさせられた。

左候へは鎧潟も沙の差引にていつしか水溜り止りて潟となりしに文珠院修驗地也。

星山三郎著、家庭における英語の学習指導法文社発行、一三八頁一二〇円。家庭に於ける子供さん方の英語の学習指導については一般にお困りの様です。この書は名古屋大学助教授である著者が、教師兼父兄

内導師を執行する寺三十七ヶ寺。又羽州に末寺百八十六ヶ寺あり。北越略風土記は岩室村船越の人で船越組の創元庄屋をしていた、

中には四百ヶ寺余あり。遠山茂樹「明治維新」(岩波全書)をわたくしたちの学校の一冊だった。岩波全書を教えてくれたのがこの晩、ねぢり鉢巻で目上の意味でおすすめし茶苦茶に頭の中につめた一冊である。

山岸武夫

齋藤順作

讀書室

星山三郎著、家庭における英語の学習指導法文社発行、一三八頁一二〇円。家庭に於ける子供さんは、全く禁じたので、あるのは、夏稿の字が見える。著者印刷に附することを固く禁じたので、しかも完全に揃つて、その上には、世界広しと雖もわが久我様だけではないかと思われる。その上には、船越神保の捺印もあるので、原著と思われる。著者にこの他佐渡風土記一冊があるがこれも久我様に残つてゐる。慶長機地帖と共にわが卷町の最も誇るべき文化財と考えられる。

以上他の町に關したのでは、矢川西川等の記事が見える。

(斎藤)

の立場から、その問題を取り上げて書かれたもので、適切な助言で満されております。

特に、新制中学にお子さんを通わせて居られる父兄の御一読をおすすめします。

かもわたくしたち人民も関係のないような天皇や將軍のことがらの羅列であり、試験の前けれども、とにかくいのうことは分らない。

著者の見方、解釋は或はいろいろ問題があるのかも知れないが、その間では、たゞその立場から、その問題を取り上げて書かれたもので、適切な助言で満されております。

しかし歴史とは決してこんな砂をかむようになります。

青ビーマン一ヶ

油、玉子二ヶ、味の素、

◎つくり方なすは皮をむいて水につけ、約一時間おきます。

鍋にだしを煮たてて水をきつたなすを入れ、きざんだピーマンをふってすすめます。

(材料他四十円位で出来ます)

（家庭重宝メモ）

なすの軟らか煮 玉子かけ

○材料 なす五ヶ（大きめのもの）、かつを

宛先 公民館弘報部

（選擇については公民館弘報部にお委せ下さい）

鎧潟 同郡卷村の東にあり元来萱原なりしに文祿前洪水度々、三方の川流れ入て潟となる。東西三十丁、南北十五丁、周端に菰を生じ、

食へからず。これカラスガイといへる物なるべし。此潟より北の田淵へ通流あり。早通川

卷町一区 高橋和子

春寒き局のドア押入れば水仙に若みどり葉の紫陽花をいけありしが、

卷町十区 星野マチ

あしかが山へ

北越略風土記は岩室村船越の人で船越組の創元庄屋をしていた、

中には四百ヶ寺余あり。遠山茂樹「明治維新」(岩波全書)をわたくしたちの学校の一冊だった。岩波全書を教えてくれたのがこの晩、ねぢり鉢巻で目上の意味でおすすめし茶苦茶に頭の中につめた一冊である。

山岸武夫

齋藤順作

讀書室

星山三郎著、家庭における英語の学習指導法文社発行、一三八頁一二〇円。家庭に於ける子供さんは、全く禁じたので、あるのは、夏稿の字が見える。著者印刷に附することを固く禁じたので、しかも完全に揃つて、その上には、世界広しと雖もわが久我様だけではないかと思われる。その上には、船越神保の捺印もあるので、原著と思われる。著者にこの他佐渡風土記一冊があるがこれも久我様に残つてゐる。慶長機地帖と共にわが卷町の最も誇るべき文化財と考えられる。

以上他の町に關したのでは、矢川西川等の記事が見える。

(斎藤)

の立場から、その問題を取り上げて書かれたもので、適切な助言で満されております。

しかし歴史とは決してこんな砂をかむようになります。

青ビーマン一ヶ

油、玉子二ヶ、味の素、

◎つくり方なすは皮をむいて水につけ、約一時間おきます。

鍋にだしを煮たてて水をきつたなすを入れ、きざんだピーマンをふってすすめます。

(材料他四十円位で出来ます)

（家庭重宝メモ）

なすの軟らか煮 玉子かけ

○材料 なす五ヶ（大きめのもの）、かつを

宛先 公民館弘報部

（選擇については公民館弘報部にお委せ下さい）