

▼いつもおいしい給食を作ってくれる調理員さん

卷之三

①学校・家庭・地域が連携する中で、健康の保持増進のための主食・主菜・副菜のそろった食事づくりを進める。

②食事を通して、明るい社会性や好ましい人間関係を育てる。

③岩室村の郷土料理や家庭での伝承料理を通して、地域の食文化・地場産物を見直すとともに、学校給食へも取り入れる。

ことを基本方針とし、下図の組織を構成して、より良、学交食づくりを目指します。

連携推進事業の内容

栄養バランスのとりやすい“ごはん”を中心とした日本型食生活の良さを、学校給食を通して地域全体から見直してもらおうよ、地域の人たちとの交流を図ります。

各種の料理教室を開催したり、農業祭時に「学校給食コーナー」や「郷土料理・伝承料理コーナー」を設け、地域の人にも学校給食に関心を持つてもらいたいと思いま

す。また、給食の「試食会」を開催して、地域の人にも学校給食への理解を深めてもらいたいと思います。

親子料理教室や収穫祭・交流給食等を実施して、給食への理解を深めたりします。

〔学家連携部会〕
「学校給食が児童・生徒の心身の発達に及ぼす影響の大きさを踏まえて、給食指導計画の見直しや家庭での食生活改善を通して心身ともに健康な児童・生徒を育てる」ことを目指します。

〔地域部会〕

栄養バランスのとりやすい“ごはん”を中心とした日本型食生活の良さを、学校給食を通して地域全体から見直してもらうようう、地域の人たちとの交流を図ります。

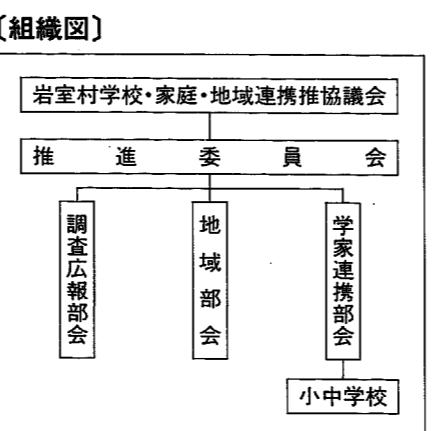
岩室村は、平成5・6年度の2年間、日本体育・学校健康センターの委嘱を受け、「学校給食における学校・家庭・地域の連携推進事業」への取り組みを始めました。

推進協議會長 斎藤昌・成田由機

学校給食は、児童・生徒の心身の健全な発達に資することを目的に、「学校給食法」に基づいて実施されているものです。村内の小・中学校でも、当初のミルク給食から、施設の整備とともに完全給食に移行し、現在に至っています。

まだ、記憶されている方も多いと思いますが、昨年6月、埼玉県庄和町が学校給食全面廃止の方針を打ち出し、その是非をめぐって全国的な論争が巻き起こりました。論争の中心は、学校給食は単なる食事の提供か、教育の大重要な内容かに絞られるようです。結論的には廃止方針が撤回されましたか、学校給食についての世の関心を大いに高めました。

今回の連携推進事業委嘱を契機に、村内関係各位の英知を集め、本来の趣旨に沿う運営になるよう学校給食の充実に努めていきたいと考えています。皆さんのご協力をお願いいたします。



〔調査広報部会

「調査広報部会」
家庭、地域の食生活等の実態を把握し
地域全体の問題としてとらえて検討して

きます。また、学校給食について、地域の方からの理解を得られるよう広報活動を行っています。

例えば、今月中には食生活等実態調査を実施し、家庭における食生活等の実態や学校給食に対する意識について把握したいと皆さん、学校を通じて調査表が配付されると思いますのでご協力ください。その結果を活用して、学校給食の充実に努めます。

また、「広報いわむろ」や「学校だより」により、事業の進行状況や活動内容等を、隨時皆さんにもお知らせします。

◇ ◇ ◇ ◇ ◇ ◇

現在、「給食センターの一日」を特集したビデオを制作中です。文化祭等の機会を利

A grainy, black and white photograph capturing a somber scene in a dimly lit room. A man, dressed in a light-colored shirt and a dark tie, stands in the center-left of the frame, his gaze directed downwards towards a group of people lying on simple beds. The individuals appear to be resting or sleeping. The room's atmosphere is heavy and quiet. In the background, a window with a grid pattern allows a sliver of light to illuminate the scene, while a dark doorway is visible on the left side. The overall mood is one of exhaustion, despair, or a moment of quiet reflection.

▲給食センターでの試食会

つて います。
子どもたちの健全な発育のため、皆さん
もご協力ください。



▲みんな、「おいしーい！」

学校給食の重要性

また、昭和五十一年には米飯が導入され、米飯に適した献立といった工夫が図られています。とともに、食堂・ランチルーム等の環境の整備も進められています。当村においても現在建設中の岩室小学校に、食堂棟が併設される予定です。

学校給食の重要性

A black and white photograph showing a group of approximately ten children, likely preschool or elementary school age, gathered around a long wooden table in a classroom. The children are seated on chairs, facing the table. They appear to be engaged in a group activity, possibly a science experiment or a craft project, as they look down at the table where small objects like containers and tools are placed. The room has simple walls and a window in the background.

▲日に1回の給食会 調理員さんと「いただきま～す」

我が国の学校給食は、明治二十二年に山形県鶴岡町の私立忠愛小学校で行われたのがその始まりと言われています。そして、昭和二十九年には「学校給食法」が制定され、以来着実に制度上の整備が進められてきました。

別の問題を生み出しています。
平成四年度に実施した「母と子のスリム教室」での食事調査の結果を見ると、
①主食、主菜、副菜がそろっていない食事
が見られる。②魚、野菜の摂取が少ない。
③油を使った料理が多い。④糖質、脂質が
多い。⑤間食が多い。⑥一日に食べる食品
の種類が少ない。
などの傾向が見られました。

本体育・学校健康センターの委嘱を受け「学校給食における学校・家庭・地域連携推進事業」に取り組んでいくことになりました。
そこで今月号では、学校給食の歴史や今回の事業の内容等についてご紹介したいと思います。