



岩室村の四つの保育園では「集団生活の中で、明るく健康な自主性のある子どもに育てる」の保育目標の下、各地域・各園のカラーを活かした保育のなかで、食事、排便など基本的な生活習慣を身につけさせることはもちろんのこと、生命の尊重を基本にした豊かな人。

母さんであると思います。これから長い学校教育の第一歩を踏みきる子どもたちは、これまで経験してきたそれらの基礎の上にさらに学習を積み重ねて伸びて行くわけです。どうか目先きのことのみに振りまわされることなく、真剣に子どもを見つめ、それが持っているすばらしい可能性の芽を伸ばせるよう努めていだときたいと思います。卒園して入学は、その可能性を引き出す最もたいせつな節です。しっかりと歩けるお父さんお母さんであつてほしいと思いま

しつかり根の張れる子に



和納第二保育園
星井康子園長

アドバイス2

和納第二保育園の星井園長さんに和納第三保育園の星井園長さんに卒園させる側からのアドバイスを

黄色い帽子にランドセルの元気な姿が見られる日も間近となりました。手塙にかけて育てられたかわいいお子さんの入学を心からお喜び申し上げます。

岩室村の四つの保育園では「集団生活の中で、明るく健康な自主性のある子どもに育てる」の保育目標の下、各地域・各園のカラーを活かした保育のなかで、食事、排便など基本的な生活習慣を身につけさせることはもちろんのこと、生命の尊重を基本にした豊かな人。

通学と交通安全

親がよい手本に

交通指導員の竹内指導員さんに交通安全についてのアドバイスを。

子どもたちを交通事故から守るために、基本的な交通安全ルールを身につけさせることが大切です。

子どもの話し合いのなかから交通安全を学ばせてください。

子どもの知ったかぶりの利用を一子どもの知識欲はお旺盛です。そして自分の知っていることは誇らしげに話します。そこで利口なお母さんはその知ったかぶりを利用して交通安全を教えます。

たとえば「青信号がついたら、消えたりするのはなぜなの」「もうすぐ赤になるからだよ」「そう、よく知ってるね、だから青信号が点滅したらむりに渡らないで待とうね」などと話すことも理解を深める上で大切なことです。

交通安全は毎日の積み重ねによって身についてくるものです。交通のきまりを守り、一つ一つの行動をしつかり実践することによって「安全な態度が身につきます。

お父さん、お母さんがよい手本になってほしいと思います。



岩室村交通指導員
竹内一雄指導員

アドバイス3

通学路を散歩道に

——通学上の基本的な通文マナー

——また、雪で重く曲った細い竹でも決して折れずにじつと耐え、いつかビューンと張ねのける力があるのは地下に張った無数の根と多くの筋がある。と言われるように私たちは間違が何よりたいせつであることは言うまでもあります。

親の目に見えない基礎づくりの場所こそ家庭であり、お父さんお母さんがいる家庭であります。



“だつてお母さんが……”

——入学は特別のことではあります。そのため手を出さず辛抱強く待つ心を持ってほしいのです。

——身につければ、何も心配ありません。

——子どもをしかる前に自分の小さなことを思い出して……できなくて困ったこと、失敗してしまったことを思い出せば子どもなりに努力している点が見えてきます。まず自分を見直して温かい心遣いを――。

——入学は特別のことではあります。そのため手を出さず辛抱強く待つ心を持ってほしいのです。

——身につければ、何も心配ありません。

——子どもをしかる前に自分の小さなことを思い出して……できなくて困ったこと、失敗してしまったことを思い出せば子どもなりに努力している点が見えてきます。まず自分を見直して温かい心遣いを――。

新一年生

お父さんお母さんへ 入学ミニアドバイス

いよいよ一年生——元気よく「行ってきます！」の声が聞けるのももうすぐです。

子どもたちは小さな胸をときめかせて、新しい生活、大きな集団へ飛びこんでいきます。期待と不安が入り混るなか、のびのびと学校生活が送れるようにお父さん、お母さんへちょっとしたアドバイスを……。



氣分はもう1年生——先月14日、ここ岩室小学校で新一年生の一入学がありました。見ていると別室で、入学の指導をうける親の緊張した真剣そうな顔と、もう1年生になった氣分の子どもたちの楽しそうな明るい顔が好対象で印象的でした。

先、大平先生に、受け入れる側からのアドバイスを。

わが子が一年生になるという喜びは格別です。しかし「みんなとおもしろいからしら」といった心配もまたひととおり思います。でも学校教育するのですから心配りません。

「学校は楽しいところ」

アドバイス1

学校は“楽しいところ”
というイメージを……

といいうイメージづけをしてください。
その上で、次のこと心を配つていただければよいと思います。

——日常生活の基礎的な習慣を

しっかりと身につける

——氣もちをほぐし
体力をつけさせる

——家に帰るやいや、勉強は? 今何したの? 宿題は? というように攻めつけることはやめてください。そして誰ちゃんと負けるな、一番になれ式の指導は子どもの負担を重くするだけで何の効果もありません。

——と言つて言いわけをする子がいます。また、こんなこともあります。また、忘れ物を届けに来たお母さんの中には「〇〇ちゃんごめんなさいね。お母さんがこれ入れるのを忘れてるかったわね」――

——だつてお母さんが……

——学校では、まず話を聞くことがあります。全てが始まります——自分のいたいことは言つうけれど、友だちや先生のいうことがよく聞けない子がかなりいます。

——話すことと同時によく聞くことの大切さを教えてください。たとえば、子どもといっしょに本を読み、話すことがあります。最も効果的なことです。話しを聞く子がいっぱい話せます。



大矢類子先生



大平敏子先生

話すことと同時に
聞ける子に

力、体力を回復する場はやはり温かい家庭よりほかにありません。また、この時期の負担を乗り切るのはなんといっても「体力」です。十分な睡眠、運動そして、バランスのとれた食生活です。

気もちをほぐして体力をつけさせて「いってきます」「トイレに行つてしまつで登校を――」。

「せんせい、おなかがいたい」たよ——朝うんこをしてこなかつた子にありがちで、授業中集中力がありません。まず、生活習慣をきちんと身につけさせて「いってきます」「いきつで登校を――」。