

いわむら

発行所 岩室村役場
印刷所 卷・北洋印刷K.K.

No.183

(1)

昭和52年7月1日

岩室村の入口

(5月31日現在) 前月対比

男	4,355人	(+6)
女	4,806人	(+3)
計	9,161人	(+9)
世帯数	2,171世帯	(-2)

(住民基本台帳による)



村内小中学校

文部省道徳教育 共同推進校に指定される

注目したい研究の成果(一)

文部省では昭和三十八年から道徳教育を推進するため、各県「二ヶ校を指定し研究実践に当らせています。

昭和五十年度からは、各県一・二・三地区を道徳教育協同推進校という形式をとり第一回の指定が五十一年度に終了し、本年度から教育環境、地域の実態から最適地区として、本村の小中学校がこの指定を受けることになったのです。

岩室中学校は既に道徳教育の実践研究を積み重ね、和納小学校では、「知、徳、体」の分野から、健康教育を推進し、新潟県に對象にして研究発表会を開催しております。

岩室中学校は、特

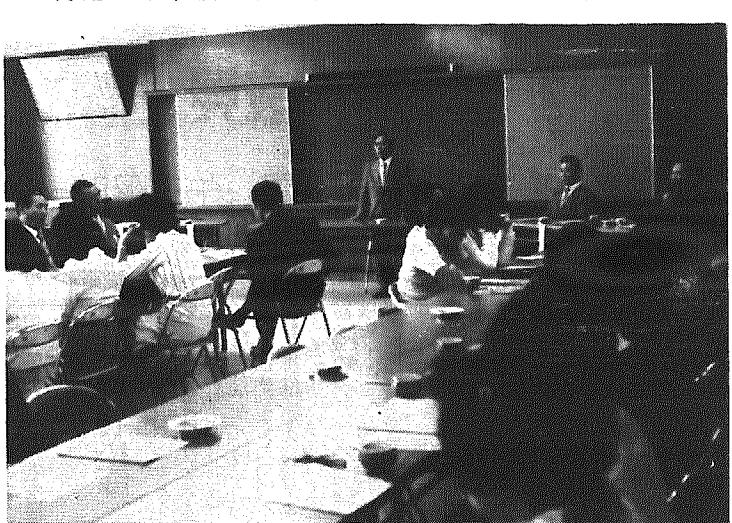
て地域ぐるみ指定を受けた最大の理由だと考えられます。

道徳教育は、人間尊重の心を基にして、「個性豊かな文化の創造と民主的な社会及び国家の発展に努め、進んで平和的で国際社会に貢献できる日本人を育成するため、その基礎としての道徳性を養う」とことがねらいとしているものです。

これを受け、岩室村の児童、生徒の心情をいつそう豊かにし正しい判断力をつけさせたいと願うものであります。例えは友達が病気で学校を休んだ場合、自分はどう対処すればよいか、また、どうすることが「友情」なりかを考え、話し合いかがら正しい方向を見定め行なわれます。

また、岩室小学校は、特別教育活動の研究実践をして、その成果は見るべきも

高く評価されております。岩室小学校は、今後四校が交流を密にし、児童、生徒の実態を踏まえ、道徳教育計画を全体



のがあり、更に間瀬

小学校は、地域の実態から生活指導の研

究を継続し、一人ひ

とりの児童に目を向

け、心を通った指導

をもたらせるようにし

ているなど、それぞれ

村内四ヶ校の教育実

績が今回推進校とし

て地域ぐるみ指定を

受けた最大の理由だと考えられます。

道徳教育は、人間

尊重の心を基にして、「個性豊かな文

化の創造と民主的な

社会及び国家の発展に努め、進んで平和的で国際社会に貢献できる日本人を育成するため、その基礎としての道徳性を養う」とことがねらいとしているものです。

これを受け、岩室村の児童、生徒の心情をいつそう豊かにし正しい判断力をつけさせたいと願うものであります。例えは友達が病気で学校を休んだ場合、自分はどう対処すればよいか、また、どうすることが「友情」なりかを考え、話し合いかがら正しい方向を見定め行なわれます。

また、岩室小学校は、今後四校が交流を密にし、児童、生徒の実態を踏まえ、道徳教育計画を全体

かりで親の話しを聞こうとする立場から見なおし、よりよい道徳教育の推進をはかるための体制づくりから出

来る研究は単に学校だけの研究にとどまることがない」という苦情をよく耳にします。

これが事実だとすれば、この度の研究は單に学校だけの研究にとどまることがない」という苦情をよく耳にします。

児童、生徒一人ひとりに見つめるという地道な研究

であるだけに慎重にしかも

よう変容していくかを

見つめるという地道な研究

であるだけに慎重にしかも

実効の高い活動を展開しようと各校ともはりきってお

ります。

児童、生徒一人ひとりに

見るだけに慎重にしかも