

秋の叙勲

本村から二名

山本、宝輪さん

秋の叙勲で次の方が栄誉に浴されました。

△勳五等瑞宝章
山本芳太郎（問瀬）
地方自治功労者

△勳六等旭日章
宝輪儀一（問瀬）
消防功労者



村自治功労者として
宮島さん（原）を表彰

社会教育推進大会終る

一個々の活動から 全体活動へ

農地法による農地の貸借契約の合意解約について述べてみます。

「合意解約」は当事者双方の合意によって、貸借契約を終了させる行為をいいます。

「合意による解約」は書面による合意が、土地の引渡しの日以前、六ヶ月以内に成立した合意書面による合意が、土地の引渡しの日以前、六ヶ月以内に定められた事項を記載した通知書で農業委員会を通じなければなりません。

既に農業委員会の貸借契約が設定で許可を受け、現在当事者双方で合意して行なわれるものであります。その旨が書面において明らかであるものに基づいて行なわれるものであります。

農地法第二十一条第六項の規定（合意解約）により翌日から起算して、三十日以内に定められた事項を記載した通知書で農業委員会を通じなければなりません。

既に農業委員会の貸借契約が設定で許可を受け、現在当事者双方で合意して行なわれるものであります。その旨が書面において明らかであるものに基づいて行なわれるものであります。

農地法第二十一条第六項の規定（合意解約）によ

る通知は解約をした日の翌日から起算して、三十日以内に定められた事項を記載した通知書で農業委員会を通じなければなりません。

既に農業委員会の貸借契約が設定で許可を受け、現在当事者双方で合意して行なわれるものであります。その旨が書面において明らかであるものに基づいて行なわれるものであります。

年末・年始役場 休暇のお知らせ

年末、年始の役場を次のとおり休業させていただきます。ご協力ください。

12月28日(火) 用納め、大掃除
29日(水) 休
30日(木) 休
31日(金) 休
1月1日(土) 祝日
2日(日) 休
3日(月) 休

中野先生をお迎えして指導を受けた。

「いいもじ」とは昔、芋が互にこすり合って、一つの芋が真白になつて、社会教育はまさにまわして洗う作業のことです。

芋が互にこすり合つて、社会教育の対処すべき問題が多めのように思う。

即ち農政の変革に伴う農業後継者問題、家族間の断絶と家庭教育の陥落、カギ子、青少年の非行化、地域住民の要求の多様化、生涯教育の希求等々数多くの課題が多めのように思う。

激な社会変化は、静かな農村にも押しまれてきて、種々解決をせまられている課題が多いように思う。

即ち農政の変革に伴う農業後継者問題、家族間の断絶と家庭教育の陥落、カギ子、青少年の非行化、地域住民の要求の多様化、生涯教育の希求等々数多くの課題が多いように思う。

社会教育はどうあればよくなりがちな地域連帯感の涵養をはかると共に、地域づくり活動を推進するため、去る十一月十四日、主性を高め、とかく疎遠になりがちな地域連帯感の涵養をはかると共に、地域づくり活動を推進するため、去る十一月十四日、講師に県社会教育主任主事

がこれからの本村における社会教育はどうあればよいか、その方向づけを得るために、講師に県社会教育主任主事

道路改良、舗装工事
急ピッチで進む!

住みよい豊かな村作りを目指す主要交通網と連携する生活道路と産業の流通機

道の確保に基幹村道を中心

に継続発注し、現在

期を目前にして、急ピッチで工事が行なわれています。

改良工事路線

西船越～高畠線

延長 七五〇M

金池線

延長 五〇〇M

翔ぶが如く(四)(四)(四)

自己を高めつつ、各々の立場で明るかであるものに基づいて明確な方向づけを得るために、講師に県社会教育主任主事

人が社会教育に対する認識を深め、自主的積極的に学習し、またはサークル活動

団体活動を活発にし、その中で連帯感を深め、相互に

この「いいもじ教育」である。

芋が互にこすり合つて、社会教育の対処すべき問題がある。芋が互にこすり合つて、社会教育の対処すべき問題がある。

芋が互にこすり合つて、社会教育の対処すべき問題がある。

芋が互にこすり合つて、社会教育の対処すべき問題がある。

芋が互にこすり合つて、社会教育の対処すべき問題がある。

芋が互にこすり合つて、社会教育の対処すべき問題がある。

芋が互にこすり合つて、社会教育の対処すべき問題がある。

芋が互にこすり合つて、社会教育の対処すべき問題がある。

道路改良、舗装工事
急ピッチで進む!

住みよい豊かな村作りを目指す主要交通網と連携する生活道路と産業の流通機

道の確保に基幹村道を中心

に継続発注し、現在

期を目前にして、急ピッチで工事が行なわれています。

改良工事路線

西船越～高畠線

延長 七五〇M

金池線

延長 五〇〇M

翔ぶが如く(四)(四)(四)

自己を高めつつ、各々の立場で明るかであるものに基づいて明確な方向づけを得るために、講師に県社会教育主任主事

人が社会教育に対する認識を深め、自主的積極的に学習し、またはサークル活動

団体活動を活発にし、その中で連帯感を深め、相互に

この「いいもじ教育」である。

芋が互にこすり合つて、社会教育の対処すべき問題がある。

芋が互にこすり合つて、社会教育の対処すべき問題がある。

芋が互にこすり合つて、社会教育の対処すべき問題がある。

芋が互にこすり合つて、社会教育の対処すべき問題がある。

芋が互にこすり合つて、社会教育の対処すべき問題がある。

芋が互にこすり合つて、社会教育の対処すべき問題がある。

芋が互にこすり合つて、社会教育の対処すべき問題がある。

道路改良、舗装工事
急ピッチで進む!

住みよい豊かな村作りを目指す主要交通網と連携する生活道路と産業の流通機

道の確保に基幹村道を中心

に継続発注し、現在

期を目前にして、急ピッチで工事が行なわれています。

改良工事路線

西船越～高畠線

延長 七五〇M

金池線

延長 五〇〇M

翔ぶが如く(四)(四)(四)

自己を高めつつ、各々の立場で明るかであるものに基づいて明確な方向づけを得るために、講師に県社会教育主任主事

人が社会教育に対する認識を深め、自主的積極的に学習し、またはサークル活動

団体活動を活発にし、その中で連帯感を深め、相互に

この「いいもじ教育」である。

芋が互にこすり合つて、社会教育の対処すべき問題がある。

芋が互にこすり合つて、社会教育の対処すべき問題がある。

芋が互にこすり合つて、社会教育の対処すべき問題がある。

芋が互にこすり合つて、社会教育の対処すべき問題がある。

芋が互にこすり合つて、社会教育の対処すべき問題がある。

芋が互にこすり合つて、社会教育の対処すべき問題がある。

芋が互にこすり合つて、社会教育の対処すべき問題がある。

道路改良、舗装工事
急ピッチで進む!

住みよい豊かな村作りを目指す主要交通網と連携する生活道路と産業の流通機

道の確保に基幹村道を中心

に継続発注し、現在

期を目前にして、急ピッチで工事が行なわれています。

改良工事路線

西船越～高畠線

延長 七五〇M

金池線

延長 五〇〇M

翔ぶが如く(四)(四)(四)

自己を高めつつ、各々の立場で明るかであるものに基づいて明確な方向づけを得るために、講師に県社会教育主任主事

人が社会教育に対する認識を深め、自主的積極的に学習し、またはサークル活動

団体活動を活発にし、その中で連帯感を深め、相互に

この「いいもじ教育」である。

芋が互にこすり合つて、社会教育の対処すべき問題がある。

芋が互にこすり合つて、社会教育の対処すべき問題がある。

芋が互にこすり合つて、社会教育の対処すべき問題がある。

芋が互にこすり合つて、社会教育の対処すべき問題がある。

芋が互にこすり合つて、社会教育の対処すべき問題がある。

芋が互にこすり合つて、社会教育の対処すべき問題がある。

芋が互にこすり合つて、社会教育の対処すべき問題がある。

道路改良、舗装工事
急ピッチで進む!

住みよい豊かな村作りを目指す主要交通網と連携する生活道路と産業の流通機

道の確保に基幹村道を中心

に継続発注し、現在

期を目前にして、急ピッチで工事が行なわれています。

改良工事路線

西船越～高畠線

延長 七五〇M

金池線

延長 五〇〇M

翔ぶが如く(四)(四)(四)

自己を高めつつ、各々の立場で明るかであるものに基づいて明確な方向づけを得るために、講師に県社会教育主任主事

人が社会教育に対する認識を深め、自主的積極的に学習し、またはサークル活動

団体活動を活発にし、その中で連帯感を深め、相互に

この「いいもじ教育」である。

芋が互にこすり合つて、社会教育の対処すべき問題がある。

芋が互にこすり合つて、社会教育の対処すべき問題がある。

芋が互にこすり合つて、社会教育の対処すべき問題がある。

芋が互にこすり合つて、社会教育の対処すべき問題がある。

芋が互にこすり合つて、社会教育の対処すべき問題がある。

芋が互にこすり合つて、社会教育の対処すべき問題がある。

芋が互にこすり合つて、社会教育の対処すべき問題がある。

道路改良、舗装工事
急ピッチで進む!

住みよい豊かな村作りを目指す主要交通網と連携する生活道路と産業の流通機

道の確保に基幹村道を中心

に継続発注し、現在

期を目前にして、急ピッチで工事が行なわれています。

改良工事路線

西船越～高畠線

延長 七五〇M

金池線

延長 五〇〇M

翔ぶが如く(四)(四)(四)

</