

学校だより

生徒諸個人を生かす営み

岩室中学校

昭四七年 新教育課程実施 生徒数 一年一四九(四) 二年二三〇(三) 三年一六一(四) 四四〇名(一)
一学級

生徒像
・ゆだがな生活を求める読書
・問題の探究心が高まり知
的学習がもりあがる
・整備と清潔が身につくよ
うになる。
これは岩中としての学校
経営の年次構想の一端であ
る。既に八年、昭四八年には
十周年を迎える。この間、
生徒ひとりひとりが誇りをもつて実績を積みあげてき
た。

中学校では多数の生徒が
いろいろな活動をしている
生徒個々の学園生活が充実
して、青年期の情熱を集め
て、何かをやりぬくこと
いうことは、彼等の人生に
大きな力量と意味を附加す
ることになる。人間は何か
をすることに応じて伸びて
くる。

「学校だより」の掲載について

教育委員会

今月号から向う一ヶ月間にわたって「学校だより」のコーナーを設けることになりました。村内の順つ的小・中学校の記事が順々に登場して様々な校内事情の紹介や特殊のニュース等を掲載して村民の皆さんから各々の学校に対する理解や認識を一層深めていた

ます。なお一ヶ月間連載された「衣・食・住」は三月号で一応おわりとしましました。毎号の執筆を頂いた関係者の方々に紙上をかりて厚くお礼を申上げます。皆さまの御愛読を深謝します。

いく。読むことによって読む力が、考えることによつて考える力が、走ることによつて走る力が伸び育つのは人間発達の原則である。

現実の生徒ひとりひとりは、何かを感じ考えて学校生活をやつしている。現在在校の力量、現にもついている感じや考え方から、現にない高次の段階へ高めることが教員のねらいであろう。生徒ひとりひとり最大多数の最限伸長をはかるために、もって実績を積みあげてきることになる。

細かく配慮して充実していかなければならぬ。そのため生徒個々の実態を正しくとらえて、その実態を克服する営みとして教育実践を着実にすすめていきたく参考までに、ある学級のやみの実態を例示してみよう。

①作文に友人が欲しいと小学校の頃は、親友がなても別に淋しくなかつた。中学生になり日がたつにつれて相手になつてくれる人ではないかといろいろな人がいてみたが、結果はかえって淋しいことになってしまった。そのうちに自分がないになつてきた。自分がいやになつてきました。自分なりに反省してみたが、うまくかない。私は一人でも手につかないことが多くなつた。孤独の気持でさびしい毎日である。

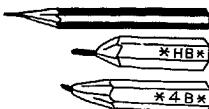
②体力、気力の充実をめ

ざして、積極的に体育する生徒 ③自分の役割と責任を果たす生徒 ④心に緑と太陽をもち飛躍する生徒 ⑤人間尊調とか人間性恢復の教育が強調されている。"よしやろう。これをやるんだ"という知的情熱の焦点をもたらせることが大事である。人間の創りだした科学とその方法、芸術やその方法などを学びとする教育指導の課程で、生徒の内部にほんとうに生きて働く力量が育てられることを期待して緑と太陽につつまれる躍動する学校づくりを進めよう。

参考までに、ある学級の生徒の実態を例示してみよう。いろいろなことが、なまく不安で不満と欲求不満となつて彼等の内部にもぐつている。これらは両親、教師、生徒同志の話し合いなど、作文などによって吐きだすことでいくらか気持がおさまるかも知れない。ひとりのやみをみんなの問題として、みんなで知恵をだし合う学級の話し合いは有効な働きを發揮するであろう。

昭和四七年度は次のことを行なうことにしている。①発表や話し合いを活用して学習する生徒

を重点目標として学校経営を進める



死 亡 の 部		出 生 の 部		婚 姻 の 部	
氏 名	年令 死亡月日	氏 名	年令	氏 名	新住所
小後 大武田 後藤山 遠鈴海 驚林 藤森 田中藤 藤岸 藤木 弥福 フ治 トス忠 ソキギ四イ市 清ミ郎 サエ七ヤチチ郎子	70 68 72 65 80 86 76 80 83 88 60 50	伊伊高 鈴木 美砂 和直貴 美美則 力	柳三千代 孝忠奉子代	(小林) 古澤(大岩) 青柳(海岸) 富伸子一	岡島(小林) ひろ子仁江夫
3 3 3 3 3 2 2 2 2 2 8 8 5 1 1 23 14 13 12	3 3 3 3 3 2 2 2 2 8 8 5 1 1 23 14 13 12	佐藤忠	12	弥和彦納和原川村 6	西高町畠
14 10 12 7 7 2 28 26 25 24 23 18	義進美	英宏樹	道夫	7	高
新康一 康司ヨ 男藏三作松 幸也	則千真一	昭稔	宏	和納	和納
猿西津和 岩夏石和 和ケケ船雲納	進樹	穂	夫	9	9
瀬越田5 室室井瀬 3 9	美	和	落	6	煙
和和岩和西間新和納栄	7 1 室 9 中 2 谷 1	和	落		
和納栄		和			
7 1 室 9 中 2 谷 1		和			

