

# もう一度見てみよう

「あんた今日の新聞見なかつた」「なにかよい事がのつてたの」「いいえ、子どもの放火事件よ。まったくこのごろの子どもには目をはなされませんね」といつて話した井戸端会議の内容はこうだつた。

小学校四年生の二人の女のが、となりの学校へつたら、自分の学校より金もだ、同じ市の学校でありながらこの学校にはりっぱなピアノやミシンがある。面白くないから焼いてしまふとマッチを持ってきて火をつけてしまつた。とまつたくおぞろしいことだ。世のおとな達はこのことにもう一度考えなおしてみよう。これが放火事件だからビンときたが、子ども達にはこれに共通の点を多くもつてゐるのでなかろうか。友達関係から見た場合、あの子は毎日よい服を着て、よいものを見つけてしまふ。三人で呼び出して、おどかしや暴行をする嫉妬心。またこれと反対に金や品物を与えて、その仲間のボスとなつて非行をはたらく夫婦共稼ぎ等で家庭はいつも留守になるのを幸いに仲間を呼んで遊んでいる。

うちにはらず知らず不良グループをつくつて、遂に非行をはたらく保護者の監督不行きとどきの型。親の権威で一方的に子どもを押しつけ、子どもの意見をとり上げないので子どもは、このはげぢを他に求めて、街頭へ飛び出でて享樂にはしり、あぐくの果てに金に困って窃盗をはたらくという例など青少年の問題は非常に複雑だ。特に最近の青少年の非行の動機や原因を調べてみると、家庭の貧困によるものよりも中流家庭の子ども達で遊枚もかさね着させたりしたがいらないなどと、六枚も七枚もかさね着させたりしたらもよくなないことです。ソックスでもきゅうくつなものを作はせておくと、血をよわめ、汗をかいてカゼのめぐりが悪くなつて、もやけのもとになり、発育妨げます。

お年寄りへおくりもの和絃地区婦人会(会長本田金子)は講習座を開き、「村の政治」と題し、村政一般についての話しを聞く。会場は支所。

○二月八日 講習座 笠木小学校長吉川シズ先生を講師に、講習会を開く。午後一時半から支所で。

○二月一日 保健講座 「地域の保健問題」について保健婦を囲んでの話し合ひ。午後一時半から支所で。

○二月二十一日 農業学習 「野菜類の作付計画」について普及員からの指導を受けける。会場は支所。

○二月二十二日 農業学習 「野菜類の作付計画」について普及員からの指導を受けける。会場は支所。

○二月二十三日 農業学習 「野菜類の作付計画」について普及員からの指導を受けける。会場は支所。

○二月二十四日 全体学習(講演会) 「岩室地区婦人学級のくらしと政治」「家庭学習(そめもの)第一回目」二月六日は東校舎で七日は西校舎で開く。

○二月二十五日 農業学習 「野菜類の作付計画」について普及員からの指導を受けける。会場は支所。

○二月二十六日 農業学習 「野菜類の作付計画」について普及員からの指導を受けける。会場は支所。

○二月二十七日 農業学習 「野菜類の作付計画」について普及員からの指導を受けれる。会場は支所。

○二月二十八日 農業学習 「野菜類の作付計画」について普及員からの指導を受けれる。会場は支所。

○二月二十九日 農業学習 「野菜類の作付計画」について普及員からの指導を受けれる。会場は支所。

○二月三十日 農業学習 「野菜類の作付計画」について普及員からの指導を受けれる。会場は支所。

冬、赤ちゃんに、カゼや肺炎の多い原因を調べてみると、着るもの

うにして頂きたい。

家の中と外の気温が五度

C調節が悪かったというの

あるが、気温の差があまり

以上もちがつていれば別で

風も強くない時は、へ

なく風も強くない時は、へ

やの中できている着物のま

まで赤ちゃんをオーブして

お母さん方に一番注意し

てほしいことである。

ことに、はじめて母親にな

った人は、冬、どの位厚着

いといわれますが、その程

度を、ひとことでいうと、

オーブし、背中からおろか

○調理講座(中学校)  
食生活推進委員会が中心に調理が悪かったというの

なり「日常生活に役立つ調理」を学ぶ。

○二月二十四日 全体学習(講演会)

午前九時三十分から小学

校で、県教主事高橋ハナ先生を講師に「婦人の

学習を高めるために」とい

題する講演会を開く。

○二月二十一日 農業学習

「野菜類の作付計画」について普及員からの指導を受けける。

○二月二十二日 農業学習

「野菜類の作付計画」について普及員からの指導を受けれる。

○二月二十三日 農業学習

「野菜類の作付計画」について普及員からの指導を受けれる。

○二月二十四日 農業学習

「野菜類の作付計画」について普及員からの指導を受けれる。

○二月二十五日 農業学習

「野菜類の作付計画」について普及員からの指導を受けれる。

○二月二十六日 農業学習

「野菜類の作付計画」について普及員からの指導を受けれる。

○二月二十七日 農業学習

「野菜類の作付計画」について普及員からの指導を受けれる。

○二月二十八日 農業学習

「野菜類の作付計画」について普及員からの指導を受けれる。

○二月二十九日 農業学習

「野菜類の作付計画」について普及員からの指導を受けれる。

○二月三十日 農業学習

「野菜類の作付計画」について普及員からの指導を受けれる。

○二月三十一日 農業学習

「野菜類の作付計画」について普及員からの指導を受けれる。

○二月一日 農業学習

「野菜類の作付計画」について普及員からの指導を受けれる。

○二月二日 農業学習

「野菜類の作付計画」について普及員からの指導を受けれる。

○二月三日 農業学習

「野菜類の作付計画」について普及員からの指導を受けれる。

○二月四日 農業学習

「野菜類の作付計画」について普及員からの指導を受けれる。

○二月五日 農業学習

「野菜類の作付計画」について普及員からの指導を受けれる。

○二月六日 農業学習

「野菜類の作付計画」について