

寄り添うミズバシヨウの親子  
精神薄弱や情緒不安定な子供たちが学ぶ大野小特殊学級から生まれた版画です。

日記一編の三、四月上半期折中

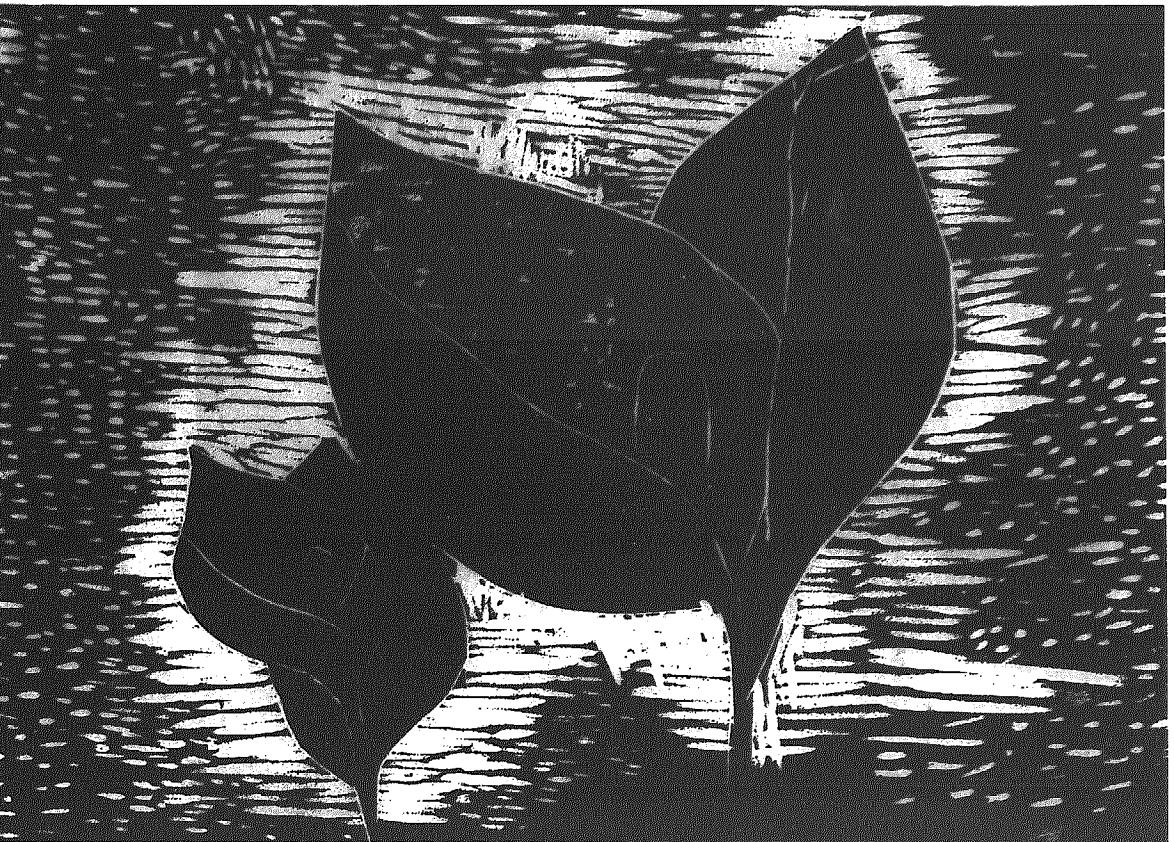
のすばら

「なろう　なろう　あすなろう　明日は檜」<sup>（井上靖・あすなろ物語）</sup>と頑張っているあすなろ会。同会は心身障害児を持つ親の会です。子供たちが学校や施設を卒業した後、リハビリや仕事ができる施

二一などはどこも満員です。義務教育を終えた時点で子供たちの行き場が無い状況も予想されます。行く施設をお母さんが捜すか、造るかして「ください」と話されたそうです。

資金集めのバザーで売るろう付けの花を作れるあすなろ会の皆さん 本間春美さん(黒鳥・33歳)「子供の成長が最近わかるんです。頑張らなくては」外山昭子さん(鳥原大明・35歳)「将来のことを考えると不安です。でも一日一日を大事にしていけば」日馬光重さん(中学通り・34歳)「障害児のお母さん、あすなろ会に入りませんか?」池田栄子さん(諏訪町・35歳)「主人も協力してくれます。まだまだこれからですが」武田淳さん(木場・40歳)「親が子供の世話をしなければだれがするのが、と思ってやるしかないのです」※写真左から

だれかがやつてくれるだろうと思つてはだめなのです。日馬さん  
武田さんの子供は障害が重く、 日馬さん（☎ 378-7155）へ。  
書の程度が一人一人違うことです。作業も合つたものをさせなければなりません。そのほかにもまだま  
だ…」  
より大変になると思います。でも子供たちのため頑張らなければ」と日馬さんは言います。  
あすなる会へのお問い合わせは



わたしにできることを考える福祉を

# 福祉を 考える



## 橋憲司さん (赤地・70巻)

昭和二十三年から四十年も民生委員を務めていた大橋憲司さんは、福祉のあり方をこう言います。「住民が行政にばかり頼つていては始まりません。だからといって行政が負担や責任を住民に押しつけたらおしまいです。どうすればいいかと言わなければ、幸せの青い鳥を住民と行政が一緒になつて捜すことだと思います」。その青い鳥捜しが始まっています。自分たちの施設を持とうと、ボランティアをしてみようと、考え方行動する人たち。また、町と社会福祉協議会で

権憲司さんは、  
頼つていては  
民に押しつけ  
幸せの青い鳥  
その青い鳥搜  
ランティアを

\*心身障害児の施設 小学校へ入るまでは療育学級（町が月一回開く）などで学ぶ。障害の程度に応じ、保育園や小・中学校の特殊学級へ進んだり、精神薄弱児施設（弥彦学園、月ヶ丘養護学校）へ入る。義務教育終了（十五歳）までは入れても、卒業後は収容しきれない。重度の場合は施設に行き、軽ければ事業所で働くことになるが、家庭で保護することの多い、このため、昭和五十年代から子供たちを一か所に集める作業所を設置する親の会が増えてきた。