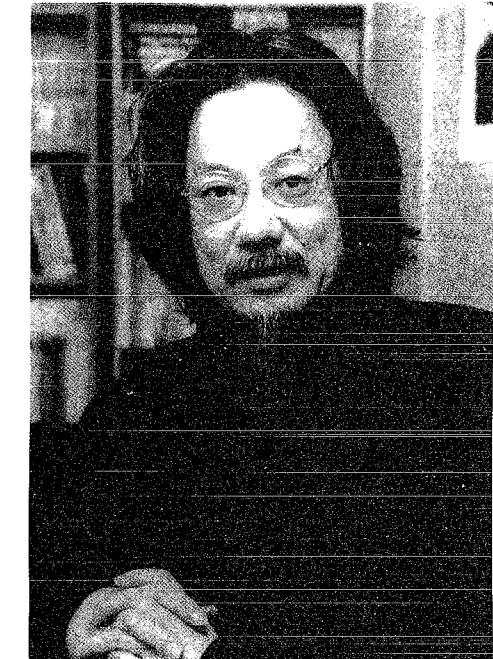


この人に聞く
秋山 仁さん
(数学者)



秋山 仁(あきやま・じん) ●1946年、東京都生まれ。東海大学教育研究所教授。90年、日本が初出場した第31回国際数学オリンピックの日本団長を務めるほか、テレビ、雑誌などで幅広く活躍。「寅さん」の大ファンでもある。97年から文部省、教育課程審議会委員を務める。

「いま、大人は子どもたちに何を伝えるべきでしょうか?」
講演先などで、お母さん方がよく聞かれます。いろいろあります。私がこう答えることにしています。

「できるだけいい学校に入つて、いい会社に就職すれば、人生はラクなのよ」という考え方を、まず

捨ててしまい」と。
この二月、長野で開催された冬季オリンピックは素晴らしい場面を見せてくれましたが、もつと感動的だったのは「パラリンピック」でした。身体にハンディのある人たちが、それこそ目を輝かせて、生きるというこの幸運・喜びをさまざま見

環境にあっても、夢と希望を自分で見つけること。そしてそれに向かって自分を駆り立てて努力すること。
それこそが生きていく喜びを感じさせてくれる唯一の方法なんだということを、いまこそ大人や学校や社会が、きちんと子どもたちの心に根づかせることだと思います。

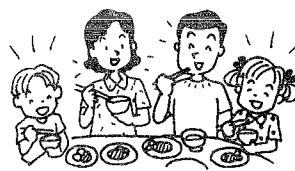
駅のホームで重い荷物を持つお年寄りを見かけたら、さりげなく手を貸すことのできる若者が増えれば、これからの中はもっと住みやすくなります。そのためには、いま、大人自身がいくつも夢を持って生きいくことの素晴らしさを、日々の生活のなかで子どもたちに見せていくしか道はないと思ひます。

「ラクに生きていくのが幸せ」という考え方方に、まずわたしたち大人が、サヨナラをするときの努力をしましよう。

しつけの主役は家庭です。 夢ある人生の素晴らしさを大人が見せよう。

特集

子どもの教育を考える



子どもの豊かな心は、小さなころから育てていくもの。そのために最も大きな力を發揮できるのが家庭です。家庭では子どもたちに何をすべきか――。中教審の中間報告では、家庭に対しても次のような提案をしていました。

家庭の在り方を 見直そう

子どもたちは「家族のみんなが楽しく過ごす」ことを、家庭の一番大切な働きと考えています。

子どもにとって、家庭は家族の愛情に触れる精神的なよりも

良い面でも悪い面でも子どもの成長に大きな影響を与えます。

まず、それが家庭の在り方を見直すこと

が、家庭の大切さを学びます。

家庭のなかで次のようなル

ルをつくつてはいかがですか。

家庭で守るべき ルールをつくる

子どもたちは家庭のルールを

守ることを通じて、礼儀や他人

への思いやりなどの基本的な対

人関係の在り方、責任感やル

ルの大切さを学びます。

家庭のなかで次のようなル

ルをつくつてはいかがですか。

悪いことは悪いと しつかりしつけよう

明るい円満な家庭を

夫婦間で一致協力して子育て

を

・夫婦間で一致協力して子育て

・会話を増やし、家族の絆を深め

・過干渉をやめる

・父親の影響力を大切に

・ひとり親家庭も、自信をもつて子育てを

・夫婦間で一致協力して子育て

・幼児期から小さくとも家事を

・担わせる(責任感や自立心を

・育てる)

・幼児期から小さくとも家事を

・担わせる(責任感や自立心を

・育てる)

・朝の「おはよう」から始めて、

・あいさつはきちんと(礼儀

・身につける)

・モノを買ひ与え過ぎない(我慢

・を覚えさせる)

・家庭内の年中行事や催事を見直す

・子ども部屋を開ざさない(家族

・の会話を大事にする)

・時間を見つける(時間のルール)

・テレビやテレビゲームをする

・子ども部屋を開ざさない(家族

・の会話を大事にする)

・時間を見つける(時間のルール)