

身につけたい・習いたい学習要求

Table with 2 columns: 性別 (Gender) and 学習要求 (Learning Requirements) with counts for various activities like Golf, Tennis, etc.

性別による学習希望

Table showing learning preferences by gender (Male/Female) for various sports and activities.

年代別の学習希望

Table showing learning preferences by age group (e.g., 20s, 30s, 40s, etc.).

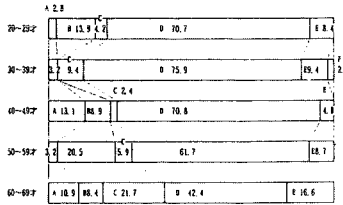
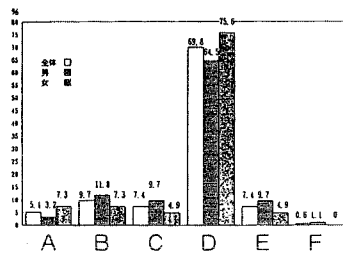
的に比べて圧倒的に高く、続いて「友人・知人をつくる」が二・九%という結果が出ています。年齢別に見ても、どの年齢層もおおむね全体の傾向と一致しています。

また、「今のところ参加するかどうか分からない」という人に、その理由を聞いてみると、「忙しくて参加する時間都合がつかない」と答えた人の割合が、全体で六九・八%と圧倒的に高くなっています。

十月号では、学習に参加しやすい曜日や時間帯についてご報告します。

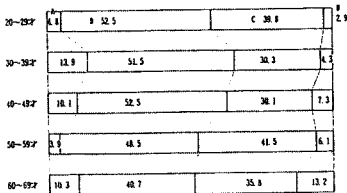
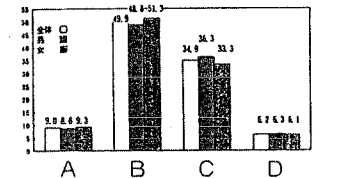
今のところ参加するかどうか分からない理由

- A. 現在、他のところに参加している
B. 将来、他のところに参加したいと思っている
C. 自己学習(独学)でまかっている
D. いそがしくて参加する時間都合がつかない
E. その他
F. 無回答



身につけたい・習いたい目的

- A. 趣味・楽しみとして
B. 仕事に生かす
C. 資格・技能を得る
D. 一般知識・教養を高める
E. 家庭に役立つ
F. 子供の教育に役立てる
G. 友人・知人をつくる
H. 健康づくりとして
I. その他
J. 無回答



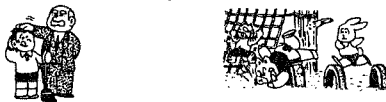
生涯教育事業への参加意識

- A. 進んで参加したい
B. 時間・よすをみて参加したい
C. 今のところ参加するかどうか分からない
D. 無回答

平成3年度 家庭教育計画

Table of the 3rd year family education plan, including objectives, schedule, and content for various sessions.

※ 1, 2, の3ちゃんのVTRを15分間視聴します。
※ 学習は親同士の話し合いを中心に行います。
※ 内容によっては子供の同伴もできます。



Vol.3

「生涯学習」はじめていますか

「歩くこと」から始まる私たちの学習は、生涯を通じて行われます。生きるための学習、楽しむための学習、生きがいをもつための学習など、人生を充実したものにすることが大切です。

いえます。村では、みなさんの生涯学習のお手伝いのできる体制づくりを積極的に進めていますので、お気軽にご相談ください。



平成3年度 婦人教育計画

Table of the 3rd year women's education plan, detailing various courses and their objectives.

※ (1)、両席の都合で内容の一部が変更することがあります。
※ (2)、もも以上出席された方には終了証をさしあげます。
※ (3)、レクリエーションボックス(グランド・ゴルフ)については、別に計画を立てて行います。

Table of the 3rd year women's education plan, detailing various courses and their objectives.

※ 1回目(10月15日)は、各施設の利用時間の関係で1時30分迄に就業改善センター前に集合してください。開講式は見学終了後、就業改善センターで行います。2回目からは午後7時から行います。
※ 2回目からの出席も可能です。



生涯学習基本構想策定のため 公民館で意識調査

社会教育調査 「学習要求と参加意識について」

九月号では、村民が身に付けたい、習いたいと思っている学習内容と、生涯学習への参加意識などについてご報告します。
学習内容については、ニューメディアに対する関心が高く、パソコン・ワープロの学習が一位でした。女性よりも男性に学習要求の割合が高くなっています。また、年齢別に見てみると、二十歳代と四十歳代の割合が高くなっています。情報化社会を反映しての学習要求と思われます。二位の書道は男女とも学習要求の割合が高いようです。さらに若年層ではスポーツ、高年層では知識・教養を要求していて、女性はどちらかという、日常生活に必要な知識・技術を習得するようなものが多いようです。
それでは「学習の目的は」という問に対して全体では、「趣味・楽しみとして」が三〇・一%の割合で、ほかの目