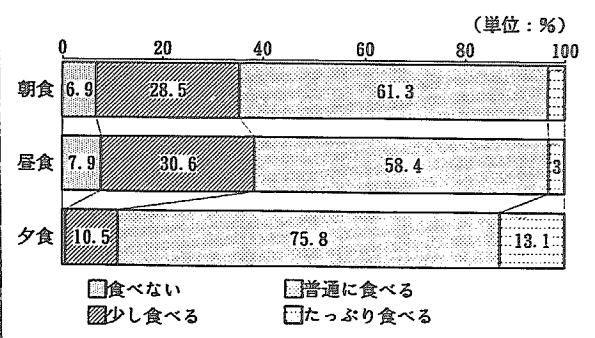


体が野菜をもとめている

図1 野菜はどのくらい食べますか？(全体)



もっと野菜を食べて 成人病予防
今回は、平成5年度村の総合健診の結果と同時に、いままでアンケートの結果を紹介いたします。皆さん、健診の結果はいかがだったでしょうか。主なアンケートの結果は図1・2をご覧ください。

図1をみると、全体で朝・昼・夕と、どのくらい野菜を食べているのかがわかります。夕食では普通に食べている人が75%、たっぷり食べている人をあわせると約90%の人が野菜を食べています。

しかし、朝・昼食では普通に食べるという割合が減ってしまっています。一日300gの野菜をバランスよく摂取するには、朝・昼食に夕食なみに野菜を摂取してほしいものです。また、野菜摂取が少ないようです。

図2をみると、年代別で好きな野菜料理の特徴がよくあらわれています。若い年代は炒めもの・生野菜が多い傾向、高齢になるにつれて、煮物・漬物が増えているのがわかります。この結果と図3のグラフをあわせると、年々総コレステロールの多い人が増えてきているのがわかります。

図2 好きな野菜料理は何ですか？(年代別)

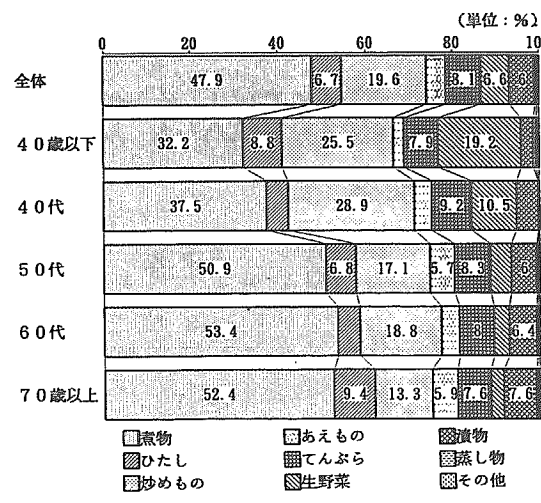


図3 総コレステロールの高い人の推移 (単位%)

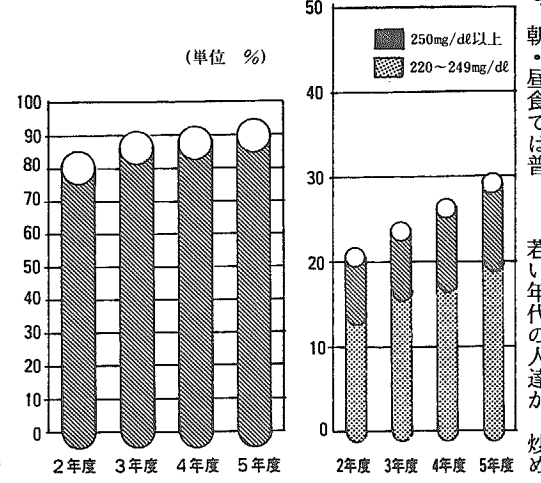


図4 HDLコレステロール40mg/dl以上の人の推移

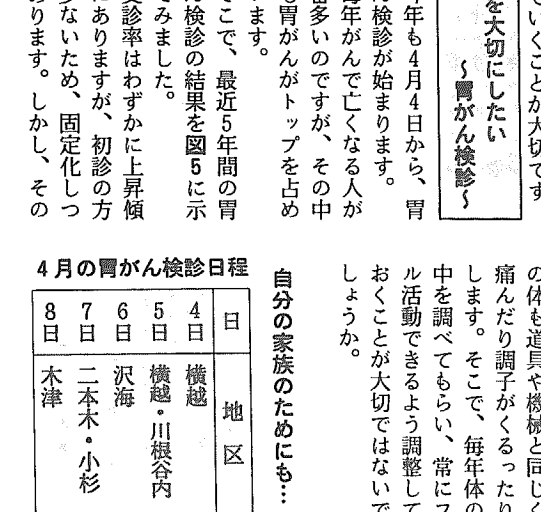
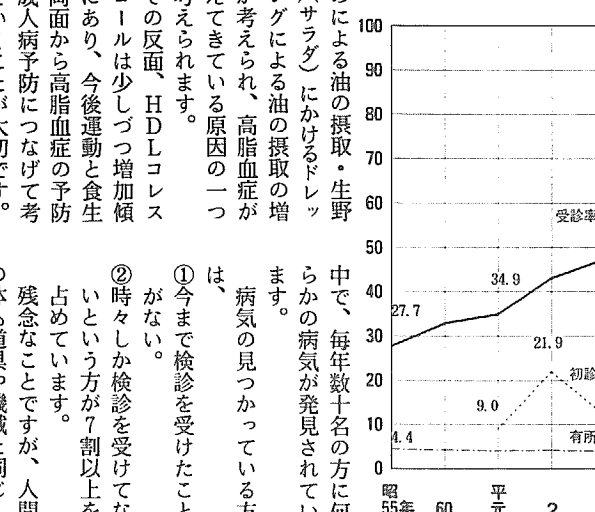
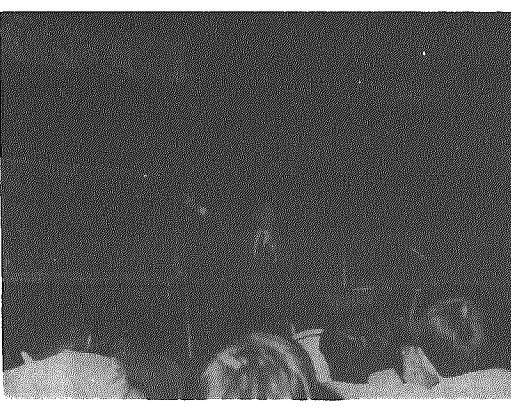


図5 胃がん検診受診率の推移 (単位%)



子育てには手遅れがない 気がついた時が出発点



盛り上がった講演会

講演にまわっているが、昨年の横越の講演は、盛り上がりからいえばベストスリーかベストファイブに属する。参加者がお互いに感動して帰りました。講演内容は、次のとおり。

「学力」をつけるには、「活力」と「知力」を育てることが必要。まず、「活力」を育てるには、大切なことが三つある。一つ目は、「励まし」である。ほめるより、その子にいろいろなことをやらせて、とりえを見つけて励ましてもらいたい。誰でもいいところ、とりえが三つあるものだ。二つ目は、「愛」である。これは、人間の心を育てるには父母の愛情をもっと子供に伝えてもらいたい。愛情は、生きる希望と勇

二月八日(火)、横越中学校体育館で坂本光男先生(中央大学講師)の講演会が開催されました。これは、中学校と村小中連合PTAが主催で開催したものです。今回で二回目の講演でしたが、広い体育館には、五百人余りのお父さん、お母さんが参加しました。

講演の坂本先生は、小学校・中学校・高校の教職経験をもち、現在、大学で講師をされていて教育の専門家です。

ところで、講演の冒頭に、一年間に二百回ほど全国を

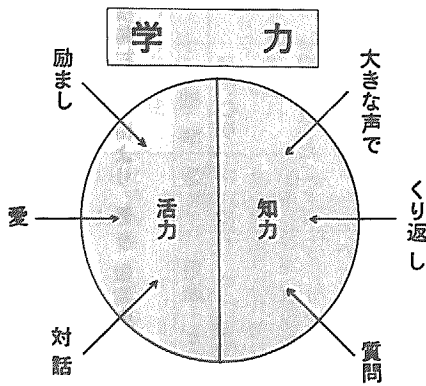
「学力」をつけるには、「活力」と「知力」を育てることが必要。まず、「活力」を育てるには、大切なことが三つある。一つ目は、「励まし」である。ほめるより、その子にいろいろなことをやらせて、とりえを見つけて励ましてもらいたい。誰でもいいところ、とりえが三つあるものだ。二つ目は、「愛」である。これは、人間の心を育てるには父母の愛情をもっと子供に伝えてもらいたい。愛情は、生きる希望と勇

村史編さんだより ⑥ 「村高」

検地によって各村々百姓の「石高」を決め、その集計したものを村高と言います。村高「平均収穫高」に税率をかけて田畑の年貢を取り立てる基本台帳です。前にも申し上げたように検地が頻繁に行われた訳は、新田の開発、川欠けによる反別の増減、これら以外にも冷害や日照り続きにより作物の減収等の場合、現地の再検分により「村高」の変更願ひがあります。次に掲げるのは、日照り続きにより大豆が無収穫につき、上納大豆の村高御免願の文書です。

乍恐以書付奉願候
当村之儀、夏中より照統ニテ田畑共悪作仕、御検見御願申上先達テ大図目録指上申候處、大通り御検分之趣段々御理解ニテ及御請候様被仰間候ニテ、強テ御款申上候段、奉忍入無余儀御請申上候得共、当村の義近來用水不順ニ相成年々打続悪作仕、村方一同行詰迷惑至極奉存候、然ル処当年之不順氣ニテ畑方大豆を始諸作等ニ至迄、極悪作仕差当り御収納大豆撰立、御蔵納可仕様も無御座当惑至極仕候、依之御時節柄御願申

上候段、奉忍入候得共悪作之此方御見分之上、上納大豆村高不殘御免被仰付被為下被仰付被為下候ハバ村中一同難有可奉存候以上
横越村百姓惣代
能 右 衛 門
村 役 人
文政元寅年九月(二八一八)大庄屋所
(村所蔵文書)
② 異体文字が多い為一部現代用字で書いてあります。村史編さんに関する問い合わせは横越村中央公民館内村史編さん室(電話二八五一四四三二)まで。



たえば、5段階評価で評価が、5・4・3であったもとにかく、励ましながら、「くり返し」やれば、もっとよくなるよというふうになんて言っている。1・2であったも苦手を科目でも時間をかけて「くり返し」てやれば、苦手を克服できるようにと取り組ませる。

三つ目は、「質問」することである。昔は、よく遊び、よく学べ、よく学べになつてい

しかし、先生だけでなく友達どうし、質問しあったり、教えあつたりすると非常に力がつくものである。これらのことを念頭に入れながら、子供の学力を伸ばしてもらいたい。また、最後に親が変われば子供も変わる。そういう意味で大人が勉強して変わるといふことは大事だ。

子育てには手遅れはない。気がついた時が出発点。