

地区での取材もたいじな仕事

無回答二六・八％は、二つ回答を求めたものに対し、一つの回答あるいは聴いていない人が無回答であったことなどから高率となっております。

対談などの工夫を

問4. 放送技術や企画、構成などについて特に感じたことを次のうちから二つ、○をつけてください。

- ア、時々番組を変更して放送される 1.8%
イ、マイクレポートなど録音構成番組が少ない 3.6%
ウ、みんなが分る音楽が少ない 7.1%
エ、対談やインタビューなど工夫が少ない 12.5%
オ、役場からの放送が多い 1.8%
カ、音量調整が一定してない -
キ、広く村民が登場する企画が少ない 10.7%
ク、朝のメロデーにふさわしくない音楽もある 1.8%
ケ、村のできごととニュースが少ない 25.0%
コ、娯楽番組が少ない 1.8%
サ、その他 7.1%
(無回答 26.8%)

これらは、放送体制の基本にかかる指摘であり、スタッフの未熟な点も含め今後大いに努力し、住民のニーズに即して行かなければなりません。アナウンス、プロデュース、取材(記者)など、放送機能の充実を図って行くことと、広く住民が登場(利用)する内容となるよう、十分研究改善しなければなりません。

自主番組のシリーズもの・企画もの

Table with 3 columns: 行ガイド, 内容, 年4回. Rows include '年金の知識', 'ディスクジョッキー', 'この人を訪ねて', '母と子の会話', 'マイクレポート', '消費生活'.

回答したなかでは「村のできごととニュースが少ない」が二五％。次いで「対談やインタビュー」が十二・五％、「広く村民が登場する放送企画が少ない」が一〇・七％となっております。

有線放送協会では、昭和五十七年度の自主番組放送計画をたて、次のように実施していくことになりました。

カラオケ登場

みんなで利用し 親しもう

昭和57年度 一有放自主番組一

なかでも、有放モニターや村民からの意見が多くあった「広く村民が登場する放送を」、「興味ある放送内容を」、「などに即して、左の表のように、シリーズもの、企画ものが充実され、「カラオケのど自慢」、「村の昔話し」、「事業所訪問」が新しく企画され、村民が有線放送に登場する機会が多く計画されています。

有線放送モニターアンケート結果

有線放送が昭和五十五年十二月に開局して一年が経過しました。この間「やましい」、「聴いていない」など、さまざまな意見が聞かれましたが、果してどうでしょうか。

もつとニュースを 団体・住民の利用が少ない

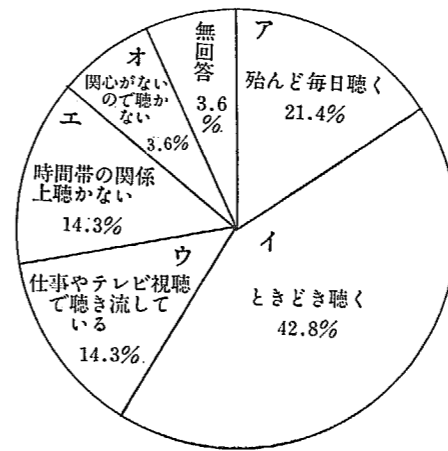


「地区からのお知らせをします」とベージング放送を利用する区長さん

問1. あなたは、村、農協、地域、団体などの行事やできごとは、何によって知ることが多いですか。次のうちから二つ○をつけてください。

- ア、人からの聞き伝え 12.5%
イ、隣組長からの伝達 7.2%
ウ、議員など村内要職者から 1.8%
エ、村・農協・地域団体の役職をしている関係上 5.3%
オ、回覧板 12.5%
カ、議会報 -
キ、広報よこし 21.4%
ク、有線放送 26.8%
ケ、関係機関・団体の文書、広報 7.2%
コ、その他 (無回答 5.3%)

よく聞く+ときどき+耳に入れる=79パーセント



有放が27%で トップ 今の有放開局前(55年10月)に行なった「広報よこし」のアンケートでは、有放は二・七％で第四位でしたが今回は、有放が二六・八％に昇り、いきなりトップに躍りました。

問3. あなたは、今まで有放を聴いてどんなことを感じましたか。次のうちから二つ○をつけてください。(自主番組についてのみ)

- ア、村や農協の内容が多く村民や団体の放送が少ない 19.4%
イ、時期的タイミングの合わない内容がある 7.2%
ウ、各分野にわたっているが内容が浅い 7.2%
エ、日常生活にあまり参考にならないものがある 3.6%
オ、一方的な話が多く面白くない 7.1%
カ、話しが長くつまらない 3.6%
キ、難しい言葉や数字が多く硬い -
ク、身近な事例をあげた興味ある話が少ない 12.5%
ケ、重要なものは分り易い解説が必要 16.1%
コ、村の歴史、文化財、民話などが無い 7.2%
サ、その他 5.4%
(無回答 17.9%)

役場農協の放送が多すぎる

役場、農協からの放送は、確かに全体の半分以上(56年11月全体25件、うち役場、農協13件)占めています。「多すぎる」とされる一九％は一番多く、次いで「重要なものは分り易い解説を」が一六％ありました。

問2. あなたは有放を聴いていますか。次のうちから一つ、○をつけてください。 昨午七月、一般を対象としたアンケートでみると、何らかの形で聴いている人は、約八〇％ありました。今回もよく聴いている人から仕事しながら、テレビみながら、というものまで含めると、七八・五％になります。

守れ人権追いだせ暴力

(神田初鳥)

差別と人権

横越中学校三年 斎藤里香子



昭和56年度県下中学生人権作文<優良作>

「人権」といわれても、中学二年頃までは「何のことだろう」と思うだけで、全々気にもとめていませんでした。けれど中学三年になり、公民で人権の意味を知り、そして今回の「人権擁護についての講演」を聞いて、人権とは幸福な人生をおくるために大切なことなのだと感じました。人権とは幸福な人生をおくるために大切なことなのだと感じました。人権とは幸福な人生をおくるために大切なことなのだと感じました。

お互いに人権尊重豊かな暮らし (小舟戸タカ)

横車押されて曲げる人権を (小林竹生)