



私のかつ錯覚にかられました。
あのホームステイ先は、趣味
がガテンニングでもあるという
パーカー夫妻のお宅でした。サ
生の手入れも行き届き、まだ夏
の終りを感ぜさせてくれる色
とりだけの草花が咲いていま
した。庭に住宅の手入れは、ご主
妻の生活の流れで当たり前のこ
のようで、築三十五年という
お宅は、外壁や内装は時々によ
が加えられ、新築そのものによ
うでした。

「真の豊かさとは」

整理され、風習や文化の違い日本人が訪れても違和感のない暖かな家庭の雰囲気がいっぱいでした。

今回の研修目的の一つでもある生活ゴミが今、社会問題になっております。日本の二十七倍の面積でいまだ人間が踏み込んで

だが、がない土地を持ち、その地下には多種多様で豊富な天然資源が眠っている国。このカナダでは、国（行政）と企業と個人が三者一体となって、家庭ゴミとリサイクル（廃棄物の再利用）のゴミ問題に徹底して取り組んでいました。

リサイクルできるものは細かく種類ごとに「数字」で分けられます。ビンや缶、ボトルなどの底にはすべて数字が打ち込められ、紙パックやトレーなどに

の数字に從つて各家庭で分別して出します。それを行政が集め、企業に買つてもらいます。その結果、行政の収集経費はプラスマイナスゼロになるそうです。

徹底して国をあげて自然を保護し、資源を大切に守る国カナダ。行政の指導のもとで、個人もごく当然のこととして、自然と資源を守っている姿は



今年の研修地はカナダ。前回に引き続き、バンクーバーを視察したほか、一般家庭にホームステイ、スコームッシュの農場にファームステイなどをした参加者のレポートをご紹介します。



リテティッシュニコロンピア州であり、とてもその教育方針はしっかりと具現化されているわけです。効率化を進めるあまりに少数意見を切り捨てるがちな私たちですが、やはり、基本的な部分はしっかりと見据えておかなければならないのだということを再認識させられました。

この学校では生徒の個性や必要度に応じてフレキシブルに物事を進めていく柔軟性があり、生徒同士で話し合い、協力しながら問題を自主解決していく思考のプロセスに重きを置いている。このように教育方針を校長先生が私たちに熱く語ってくれました。

に権限がおかれていますが、学校とこの自由裁量度がずいぶん大きいようです。異学年編成のsplit classや学校常駐のカウンセラーの存在、カリキュラム内容や知識を詰め込むだけにとらわれる話め込む、いかにしてその問題の答えを見つけるという過程こそが大切なのだ、といった彼の論に、根強い学歴偏重社会に身を置ながらも、いまだ解決の糸口を掴めない、私たち日本人一行が歯がゆい

カナダの小学校を視察して

中山恵里
(車場4)

思いをしたことは言ずるに及ばないことでしょう。

また、もう一点強く感じたこと。それは、情報化・国際化社会とうたわれる現代にこれから生きていこうとする子どもたちが

のために、彼らが創造的にかつ自由にコンピューターを操つて世界に羽ばたくことができるように環境を整えていかなければいけないのだということです。

ハードだけでなく、優秀な教材
それに人材。カナダの学校図書
館を見学したときに、何枚かの
CD-ROMが目にとまりました
が、百科事典のソフトやお絵

描きやワープロ等のソフトで子どもたちが自由に使うことができるそうです。欧米では電子教科書も現われています。週に二時間ずつコンピュータの

としては、パソコンを操作して分からないことを調べたり、休み時間にグラフィックで遊んだりすることはごく当たり前のことなのでしょう。

いまやインターネットを使って世界中に友達をつくることも夢ではなくなりました。マウスクリックひとつで一瞬にして世界中のあらゆる情報が手に入る時勢です。であるが故に、世の中に氾濫する膨大な量の情

