



して資金に当てようと
るところもありました。

県も資金募集の説明の
ため各校へ県官を巡回させ

たり、銀盃・木杯を贈つて
表彰し、寄附の奨励に努め

ました。

しかし、寄附も年賦方式
で納入する方法もとられた
ので、家の経済事情の変化
で、文部省からの補助も
ありました。その額は僅
かで、どこの町村もこの費
用の捻出に苦しみました。

県は、各小学校毎に基本
金（資本金と呼んでいまし
た）を蓄積させ、その利子
と授業料等で

明治初期の学校運営
経費をざせる。

学校の設立や
経費をざせる方
法をとらしました。当地の
各学区でも資金を作った
が、有志から寄附を集めたり、
組合を作り地租割や戸数割
で経費を出し合ったり、出
て植え、十年後これを伐採

明治の初期に於ける学校
の設立や維持の費用は、学
区の住民で負担するのが原
則で、文部省からの補助も
ありました。その額は僅
かで、どこの町村もこの費
用の捻出に苦しみました。

県は、各小学校毎に基本
金（資本金と呼んでいまし
た）を蓄積させ、その利子
と授業料等で

明治初期の学校運営
経費をざせる方
法をとらしました。当地の
各学区でも資金を作った
が、有志から寄附を集めたり、
組合を作り地租割や戸数割
で経費を出し合ったり、出
て植え、十年後これを伐採

のないよう諭

すと共に、学校毎に組合を
作り、学校の永久維持の方
法を見定めるよう強く指示

されました。

当市は、昔から花づくりが
盛んで、今では全国一の生産
量を誇っています。そこで郵
便局では、くらしを潤す花と
緑を产地から直接一般家庭に、

郵便小包でお届けする花いつ
ばい運動を展開しています。

さつき、アザレアなどの花
やすくなおし、内容も要約

しました。

申書が金津の中野家に残つ
ております。（文章をわかり

やすくなおし、内容も要約

しました。

「今回お詫び申中のご指示
を承り、私も再三議を尽
くしましたが、決を得るま
で至っておりません。そ
れは当学区は中村に本校、

矢代田と田家
に分教場が置
かれています

が、本校学区が長大で幼弱
な児童に分校が困難ため、
遠い村落に分校を新築する
見込みもありますが、何し

る資力の乏しい旧組合で募
金の目度も立たず、今の資

本金では本・分校の経常費
も出来ず、各自の見込みも

不一致で、従つて指示の
組合並びに将来維持法につ
いても到底結論を得ること
が出来ず、誠に恐縮至極で
あります」という趣旨のも

のです。

これらの資料から當時の
学校運営の苦労と其に住民

の苦衷のあとが窺われます。

明治十二年、新しく教育
令が発布されました。そこ
ろが、改正が自由主義であ
つたため、改訂の真意が誤
解され、児童の学習が軽視
され、ひいては資本金並び
に経常費の提出に対する熱
意の低下、就学児童の減少
という傾向が現れました。

当時の郡長中
村正彦はこれ
を憂い、各同
志に対し新教
育令の趣旨を
体し、心違い
のないように諭

花と緑を郵便
小包で全国へ

当市は、昔から花づくりが
盛んで、今では全国一の生産
量を誇っています。そこで郵
便局では、くらしを潤す花と
緑を产地から直接一般家庭に、

郵便小包でお届けする花いつ
ばい運動を展開しています。

さつき、アザレアなどの花
やすくなおし、内容も要約

しました。

申書が金津の中野家に残つ
ております。（文章をわかり

やすくなおし、内容も要約

しました。

「今回お詫び申中のご指示
を承り、私も再三議を尽
くしましたが、決を得るま
で至っておりません。そ
れは当学区は中村に本校、

矢代田と田家
に分教場が置
かれています

が、本校学区が長大で幼弱
な児童に分校が困難ため、
遠い村落に分校を新築する
見込みもありますが、何し

る資力の乏しい旧組合で募
金の目度も立たず、今の資

本金では本・分校の経常費
も出来ず、各自の見込みも

不一致で、従つて指示の
組合並びに将来維持法につ
いても到底結論を得ること
が出来ず、誠に恐縮至極で
あります」という趣旨のも

のです。

これらの資料から當時の
学校運営の苦労と其に住民

の苦衷のあとが窺われます。

明治十二年、新しく教育
令が発布されました。そこ
ろが、改正が自由主義であ
つたため、改訂の真意が誤
解され、児童の学習が軽視
され、ひいては資本金並び
に経常費の提出に対する熱
意の低下、就学児童の減少
という傾向が現れました。

当時の郡長中
村正彦はこれ
を憂い、各同
志に対し新教
育令の趣旨を
体し、心違い
のないように諭

トウは全部で二百kg程度のた
め一戸当たり一kg程度（売り
切れの場合ご容赦ください）
□価格：市価の20%安値

※梨は各自で収穫してもらい
ますが、ブドウはグリーンセ
ンターで収穫したものを即売

します。

当市は、昔から花づくりが
盛んで、今では全国一の生産
量を誇っています。そこで郵
便局では、くらしを潤す花と
緑を产地から直接一般家庭に、

郵便小包でお届けする花いつ
ばい運動を展開しています。

さつき、アザレアなどの花
やすくなおし、内容も要約

しました。

申書が金津の中野家に残つ
ております。（文章をわかり

やすくなおし、内容も要約

しました。

「今回お詫び申中のご指示
を承り、私も再三議を尽
くしましたが、決を得るま
で至っておりません。そ
れは当学区は中村に本校、

矢代田と田家
に分教場が置
かれています

が、本校学区が長大で幼弱
な児童に分校が困難ため、
遠い村落に分校を新築する
見込みもありますが、何し

る資力の乏しい旧組合で募
金の目度も立たず、今の資

本金では本・分校の経常費
も出来ず、各自の見込みも

不一致で、従つて指示の
組合並びに将来維持法につ
いても到底結論を得ること
が出来ず、誠に恐縮至極で
あります」という趣旨のも

のです。

これらの資料から當時の
学校運営の苦労と其に住民

の苦衷のあとが窺われます。

明治十二年、新しく教育
令が発布されました。そこ
ろが、改正が自由主義であ
つたため、改訂の真意が誤
解され、児童の学習が軽視
され、ひいては資本金並び
に経常費の提出に対する熱
意の低下、就学児童の減少
という傾向が現れました。

当時の郡長中
村正彦はこれ
を憂い、各同
志に対し新教
育令の趣旨を
体し、心違い
のないように諭

お買物、ご用命は市内で

★新入生募集
おしゃれを楽しむホームソーリング
新津ドレスメーカー

- 曜日／月・水・金……週1回～3回
- 時間／AM 9:30～AM 12:00…午後は自由実習
- 基礎から高度な技術まで自由制作・個人指導方式
- お申し込み・お問い合わせ ☎(22)3066

