

新幹線車両基地  
の見学者を募集中

新潟新幹線第一運転所で  
は、新幹線車両基地見学の  
旅の参加者を募集します。

□とき...十二月十五日まで  
の毎日

□対象...小学生以上で十五  
人から五十人くらいのグル  
ープ

□とき...十二月十五日まで  
の毎日

山びこコート  
呼びかけています

係へ

ご連絡は企画室広報の  
☎24-2111 (内線237)

一

□費用...新潟駅の入場券

□学習内容...夫婦の暮らし  
の設計、婦人の体力増強、  
働く婦人など

□申し込み、問い合わせ...  
新津駅旅行センター (☎22-  
15470) または荻川駅

□申し込み、問い合わせ...  
一月十六日まで

□申し込み、問い合わせ...  
四月二十日) にちなんて、  
度身体障害者(一級及び  
二級)で、満六歳(昭和六  
十年三月三十一日現在)以  
上の方へ

□アドバイスランクを確実にロッ  
クするようにしましょう。

□協力ををお  
願いします

春の行楽期を迎えて、發生が  
予想される犯罪を防止し、平  
穏な日常生活を確保するため、  
四月十七日から二十六日まで、  
県下一斉に春の防犯運動」を  
実施します。

この運動の重点は、①侵入  
盗の防止 ②乗り物盗の防止  
③万引きの防止です。運動を  
盛り上げるため、防犯連絡所  
や地域の皆さんとの協力をお  
願いします。

出かけるときは、戸締まり  
をし、近所の人に「声かける  
など、盗難防止に努めましょう  
う。また、自動車や二輪車を  
置く場合は、キーを抜きとり、  
い。

新成人の門出を祝つ「成人  
式」が、今年も五月三日の憲  
法記念日の午前十時から市民  
会館で行われます。

今回の成人該当者は、昭和  
三十九年四月二日から四十年  
四月一日までに生まれた人た  
ちで、男子三百六十八名、女  
子三百六十五名のあわせて七  
百三十三名(昭和六十年一月  
一日現在)が対象となっています。  
新成人の皆さん、お誘い合  
わせてお出かけください。

また式典終了後、パネルデ  
ィスカッションを計画してい  
ます。どなたでも聴講するこ  
とができるので、ぜひお出  
かけください。講師は新潟大

学助教授の齋藤勉氏で、テー  
マは「大人になれない青年た  
ち(ピーター・パンやシンデレ  
ラたち)」です。

※新津市出身の方で、市外に  
住んでいる人も出席できます。

希望者は、事前に中央公民館  
(☎22-9666)へご連絡くだ  
ささい。

終了後、成人式実行委員会  
主催による祝賀パーティが、  
市民会館で行われます。会費  
は千円です。参加希望者は、  
当日受付にお申し出ください  
(車はご遠慮ください)。

□とき...五月十五日(水)の午  
前九時から(六月以降は毎月  
第一水曜日)

□ところ...新津地区公民館  
(☎24-5776)へ

□開業式(5月15日)・オリエン  
テーション～学習計画方法の説明  
～グループづくり～

・共働きの子育て  
～母の就労と家庭の子育て～

・こんな母親がいちばん困る  
～母原病地城の人間関係と  
子育て～

・遊び場を奪われた子  
～地域の児童施設について～

・父親は子供に何が  
～父親の役割、母親の役割～

・いじめっ子・いじめられっ子  
～地域では学校では～

・読書に親しむ心を育てる(1)  
～読書習慣のつけ方、家庭  
では、学校では～

・読書に親しむ心を育てる(2)  
～地域読書運動の推進に  
について～

□申込み、問い合わせ...荻  
川地区公民館では、家庭  
教育の充実と地域における人  
々の交流と子どもたちの健全  
な成長を促進するため、子育  
て実践セミナー(家庭教育學  
級)の受講生を募集します。

□とき...五月十五日(水)の午  
前十時から(六月以降は毎月  
第一水曜日)

□ところ...荻川地区公民館  
(☎24-5776)へ

□開業式(5月15日)・オリエン  
テーション～学習計画方法の説明  
～グループづくり～

・共働きの子育て  
～母の就労と家庭の子育て～

・こんな母親がいちばん困る  
～母原病地城の人間関係と  
子育て～

・遊び場を奪われた子  
～地域の児童施設について～

・父親は子供に何が  
～父親の役割、母親の役割～

・いじめっ子・いじめられっ子  
～地域では学校では～

・読書に親しむ心を育てる(1)  
～読書習慣のつけ方、家庭  
では、学校では～

□とき...五月十五日(水)の午  
前九時から(六月以降は毎月  
第一水曜日)

□ところ...荻川地区公民館  
(☎24-5776)へ

□開業式(5月15日)・オリエン  
テーション～学習計画方法の説明  
～グループづくり～

・共働きの子育て  
～母の就労と家庭の子育て～

・こんな母親がいちばん困る  
～母原病地城の人間関係と  
子育て～

・遊び場を奪われた子  
～地域の児童施設について～

・父親は子供に何が  
～父親の役割、母親の役割～

・いじめっ子・いじめられっ子  
～地域では学校では～

・読書に親しむ心を育てる(1)  
～読書習慣のつけ方、家庭  
では、学校では～

・読書に親しむ心を育てる(2)  
～地域読書運動の推進に  
について～

□とき...五月十五日(水)の午  
前九時から(六月以降は毎月  
第一水曜日)

□ところ...荻川地区公民館  
(☎24-5776)へ

□開業式(5月15日)・オリエン  
テーション～学習計画方法の説明  
～グループづくり～

・共働きの子育て  
～母の就労と家庭の子育て～

・こんな母親がいちばん困る  
～母原病地城の人間関係と  
子育て～

・遊び場を奪われた子  
～地域の児童施設について～

・父親は子供に何が  
～父親の役割、母親の役割～

・いじめっ子・いじめられっ子  
～地域では学校では～

・読書に親しむ心を育てる(1)  
～読書習慣のつけ方、家庭  
では、学校では～

・読書に親しむ心を育てる(2)  
～地域読書運動の推進に  
について～

□とき...五月十五日(水)の午  
前九時から(六月以降は毎月  
第一水曜日)

□ところ...荻川地区公民館  
(☎24-5776)へ

□開業式(5月15日)・オリエン  
テーション～学習計画方法の説明  
～グループづくり～

・共働きの子育て  
～母の就労と家庭の子育て～

・こんな母親がいちばん困る  
～母原病地城の人間関係と  
子育て～

・遊び場を奪われた子  
～地域の児童施設について～

・父親は子供に何が  
～父親の役割、母親の役割～

・いじめっ子・いじめられっ子  
～地域では学校では～

・読書に親しむ心を育てる(1)  
～読書習慣のつけ方、家庭  
では、学校では～

・読書に親しむ心を育てる(2)  
～地域読書運動の推進に  
について～

□とき...五月十五日(水)の午  
前九時から(六月以降は毎月  
第一水曜日)

□ところ...荻川地区公民館  
(☎24-5776)へ

□開業式(5月15日)・オリエン  
テーション～学習計画方法の説明  
～グループづくり～

・共働きの子育て  
～母の就労と家庭の子育て～

・こんな母親がいちばん困る  
～母原病地城の人間関係と  
子育て～

・遊び場を奪われた子  
～地域の児童施設について～

・父親は子供に何が  
～父親の役割、母親の役割～

・いじめっ子・いじめられっ子  
～地域では学校では～

・読書に親しむ心を育てる(1)  
～読書習慣のつけ方、家庭  
では、学校では～

・読書に親しむ心を育てる(2)  
～地域読書運動の推進に  
について～

□とき...五月十五日(水)の午  
前九時から(六月以降は毎月  
第一水曜日)

□ところ...荻川地区公民館  
(☎24-5776)へ

□開業式(5月15日)・オリエン  
テーション～学習計画方法の説明  
～グループづくり～

・共働きの子育て  
～母の就労と家庭の子育て～

・こんな母親がいちばん困る  
～母原病地城の人間関係と  
子育て～

・遊び場を奪われた子  
～地域の児童施設について～

・父親は子供に何が  
～父親の役割、母親の役割～

・いじめっ子・いじめられっ子  
～地域では学校では～

・読書に親しむ心を育てる(1)  
～読書習慣のつけ方、家庭  
では、学校では～

・読書に親しむ心を育てる(2)  
～地域読書運動の推進に  
について～

□とき...五月十五日(水)の午  
前九時から(六月以降は毎月  
第一水曜日)

□ところ...荻川地区公民館  
(☎24-5776)へ

□開業式(5月15日)・オリエン  
テーション～学習計画方法の説明  
～グループづくり～

・共働きの子育て  
～母の就労と家庭の子育て～

・こんな母親がいちばん困る  
～母原病地城の人間関係と  
子育て～

・遊び場を奪われた子  
～地域の児童施設について～

・父親は子供に何が  
～父親の役割、母親の役割～

・いじめっ子・いじめられっ子  
～地域では学校では～

・読書に親しむ心を育てる(1)  
～読書習慣のつけ方、家庭  
では、学校では～

・読書に親しむ心を育てる(2)  
～地域読書運動の推進に  
について～

□とき...五月十五日(水)の午  
前九時から(六月以降は毎月  
第一水曜日)

□ところ...荻川地区公民館  
(☎24-5776)へ

□開業式(5月15日)・オリエン  
テーション～学習計画方法の説明  
～グループづくり～

・共働きの子育て  
～母の就労と家庭の子育て～

・こんな母親がいちばん困る  
～母原病地城の人間関係と  
子育て～

・遊び場を奪われた子  
～地域の児童施設について～

・父親は子供に何が  
～父親の役割、母親の役割～

・いじめっ子・いじめられっ子  
～地域では学校では～

・読書に親しむ心を育てる(1)  
～読書習慣のつけ方、家庭  
では、学校では～

・読書に親しむ心を育てる(2)  
～地域読書運動の推進に  
について～

□とき...五月十五日(水)の午  
前九時から(六月以降は毎月  
第一水曜日)

□ところ...荻川地区公民館  
(☎24-5776)へ

□開業式(5月15日)・オリエン  
テーション～学習計画方法の説明  
～グループづくり～

・共働きの子育て  
～母の就労と家庭の子育て～

・こんな母親がいちばん困る  
～母原病地城の人間関係と  
子育て～

・遊び場を奪われた子  
～地域の児童施設について～

・父親は子供に何が  
～父親の役割、母親の役割～

・いじめっ子・いじめられっ子  
～地域では学校では～

・読書に親しむ心を育てる(1)  
～読書習慣のつけ方、家庭  
では、学校では～

・読書に親しむ心を育てる(2)  
～地域読書運動の推進に  
について～

□とき...五月十五日(水)の午  
前九時から(六月以降は毎月  
第一水曜日)

□ところ...荻川地区公民館  
(☎24-5776)へ

□開業式(5月15日)・オリエン  
テーション～学習計画方法の説明  
～グループづくり～

・共働きの子育て  
～母の就労と家庭の子育て～

・こんな母親がいちばん困る  
～母原病地城の人間関係と  
子育て～

・遊び場を奪われた子  
～地域の児童施設について～

・父親は子供に何が  
～父親の役割、母親の役割～

・いじめっ子・いじめられっ子  
～地域では学校では～

・読書に親しむ心を育てる(1)  
～読書習慣のつけ方、家庭  
では、学校では～

・読書に親しむ心を育てる(2)  
～地域読書運動の推進に  
について～

□とき...五月十五日(水)の午  
前九時から(六月以降は毎月  
第一水曜日)

□ところ...荻川地区公民館  
(☎24-5776)へ

□開業式(5月15日)・オリエン  
テーション～学習計画方法の説明  
～グループづくり～

・共働きの子育て  
～母の就労と家庭の子育て～

・こんな母親がいちばん困る  
～母原病地城の人間関係と  
子育て～

・遊び場を奪われた子  
～地域の児童施設について～

・父親は子供に何が  
～父親の役割、母親の役割～

・いじめっ子・いじめられっ子  
～地域では学校では～

・読書に親しむ心を育てる(1)  
～読書習慣のつけ方、家庭  
では、学校では～

・読書に親しむ心を育てる(2)  
～地域読書運動の推進に  
について～

□とき...五月十五日(水)の午  
前九時から(六月以降は毎月  
第一水曜日)

□ところ...荻川地区公民館  
(☎24-5776)へ

□開業式(5月15日)・オリエン  
テーション～学習計画方法の説明  
～グループづくり～

・共働きの子育て  
～母の就労と家庭の子育て～

・こんな母親がいちばん困る  
～母原病地城の人間関係と  
子育て～

・遊び場を奪われた子  
～地域の児童施設について～

・父親は子供に何が  
～父親の役割、母親の役割～

・いじめっ子・いじめられっ子  
～地域では学校では～

・読書に親しむ心を育てる(1)  
～読書習慣のつけ方、家庭  
では、学校では～

・読書に親しむ心を育てる(2)  
～地域読書運動の推進に  
について～

□とき...五月十五日(水)の午  
前九時から(六月以降は毎月  
第一水曜日)

□ところ...荻川地区公民館  
(☎24-5776)へ

□開業式(5月15日)・オリエン  
テーション～学習計画方法の説明  
～グループづくり～

・共働きの子育て  
～母の就労と家庭の子育て～

・こんな母親がいちばん困る  
～母原病地城の人間関係と  
子育て～

・遊び場を奪われた子  
～地域の児童施設について～

・父親は子供に何が  
～父親の役割、母親の役割～

・いじめっ子・いじめられっ子  
～地域では学校では～

・読書に親しむ心を育てる(1)  
～読書習慣のつけ方、家庭  
では、学校では～

・読書に親しむ心を育てる(2)  
～地域読書運動の推進に  
について～

□とき...五月十五日(水)の午  
前九時から(六月以降は毎月  
第一水曜日)

□ところ...荻川地区公民館  
(☎24-5776)へ

□開業式(5月15日)・オリエン  
テーション～学習計画方法の説明  
～グループづくり～

・共働きの子育て  
～母の就労と家庭の子育て～

・こんな母親がいちばん困る  
～母原病地城の人間関係と  
子育て～

・遊び場を奪われた子  
～地域の児童施設について～

・父親は子供に何が  
～父親の役割、母親の役割～

・いじめっ子・いじめられっ子  
～地域では学校では～

・読書に親しむ心を育てる(1)  
～読書習慣のつけ方、家庭  
では、学校では～

・読書に親しむ心を育てる(2)  
～地域読書運動の推進に  
について～

□とき...五月十五日(水)の午  
前九時から(六月以降は毎月  
第一水曜日)

□ところ...荻川地区公民館  
(☎24-5776)へ

□開業式(5月15日)・オリエン  
テーション～学習計画方法の説明  
～グループづくり～

・共働きの子育て  
～母の就労と家庭の子育て～

・こんな母親がいちばん困る  
～母原病地城の人間関係と  
子育て～

・遊び場を奪われた子  
～地域の児童施設について～

・父親は子供に何が  
～父親の役割、母親の役割～

・いじめっ子・いじめられっ子  
～地域では学校では～

・読書に親しむ心を育てる(1)  
～読書習慣のつけ方、家庭  
では、学校では～